

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO – TERCER GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS – TECNOLOGÍA – AGROPECUARIA – EDUCACIÓN FÍSICA – ARTES VISUALES

ESCUELA: EDUCACI

DOCENTE: GUZMÁN S., GILDA N.

GRADO: 3º GRADO

CICLO BÁSICO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO: “¡¡Feliz cumple!!”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Regularidades de la serie oral o escrita. Situaciones problemáticas sencillas.

LENGUA: Signos de puntuación: el punto, la coma, la sangría, la interrogación y la exclamación, la mayúscula.

CIENCIAS SOCIALES: Efemérides: 13 de junio “Fundación de San Juan”- 20 de junio “Día de la Bandera”

CIENCIAS NATURALES: Especies autóctonas y exóticas de la flora de nuestra provincia.

FORMACIÓN ÉTICA: La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas. Respeto por los símbolos patrios.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: La Planta. Cosecha y comercialización. Alimento.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Proceso tecnológico. Registro.

ARTES VISUALES: Relieve.

EDUCACIÓN FÍSICA: Coordinación: espacio total y parcial de trabajo.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: LUNES CIENCIAS SOCIALES

1- LEE CON ATENCIÓN

La ciudad de San Juan fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufre. El acta de **fundación** de la ciudad la bautizó **San Juan** de la Frontera en honor del **santo** patrono **San Juan** Bautista y **por** llegar su territorio hasta la frontera

2- CONVERSA CON UN FAMILIAR Y RESPONDE.

¿CÓMO SE LLAMA NUESTRO PAÍS? SABIAS QUE EL PAÍS ESTÁ DIVIDIDO EN PROVINCIAS? ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA PROVINCIA EN LA QUE VIVIMOS?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Tema: Comidas típicas de San Juan

📖 Lee o escucha con atención (con la ayuda de la familia):

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO – TERCER GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS – TECNOLOGÍA – AGROPECUARIA – EDUCACIÓN FÍSICA – ARTES VISUALES

En San Juan se destacan comidas como el tradicional asado o las empanadas, como en el resto de la Argentina. Sin embargo se destacan comidas locales como el tomatacán, las sopaipillas, la carbonada, los niños envueltos entre otras.

DÍA 2: MARTES LENGUA

1- PARA SABER:

Los **signos de puntuación** Son el punto, la coma, el punto y la coma, los dos puntos, el signo de interrogación y el signo de exclamación. EL punto indica que hay que hacer una pausa en la lectura.

2- LEE EL TEXTO Y PINTA LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN QUE SE NOMBRAN ARRIBA, CON DIFERENTES COLORES.



ASERRÍN- ASERRÁN, LOS MADEROS DE SAN JUAN.

PIDEN PAN, ¡NO LES DAN! , PIDEN QUESO, ¡LES DAN HUESOS! Y SE LES ATORA EN EL PESCUEZO.

PIDEN VINO, SI LES DAN, SE MAREAN Y SE VAN.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Título: "Agricultura en SAN JUAN"

La agricultura: es la base de la alimentación de un pueblo. En nuestra provincia, SAN JUAN tenemos varias especies de cultivos (vid, olivo), frutales (membrillo, duraznero) y hortalizas (cebolla, tomate) que enriquecen la actividad económica del país. La VID es una planta trepadora con hojas grandes, sus flores se agrupan en racimos al igual que su fruto. La cosecha de su fruto tiene un nombre especial "Vendimia". Kilos y kilos de racimos se llevan a las bodegas donde se elabora el vino, también se consume el fruto en fresco y se lo seca para la preparación de pasas. ¿Cómo se llama el fruto de la vid?

DÍA 3: MIERCOLES

CIENCIAS NATURALES

1- LEE CON AYUDA DE MAMÁ:

En San Juan habitan el puma y otros animales como el tucutuco, los cuis y ratones de campo, guanacos, zorros, zorrinos y algunos armadillos.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO – TERCER GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS – TECNOLOGÍA – AGROPECUARIA – EDUCACIÓN FÍSICA – ARTES VISUALES

- 2- DIBUJAR O BUSCAR Y PEGA ALGUNOS DE LOS ANIMALES QUE HABITAN SAN JUAN Y CLASIFÍCALOS SEGÚN SU ALIMENTACIÓN (HERBÍVOROS, CARNÍVOROS U OMNÍVOROS)

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Fútbol tenis: *Materiales:* soga para dividir la cancha en dos y pelota de fútbol o alguna que pique. *Desarrollo:* pueden jugar dos o más, y consiste en que la pelota debe pasar la soga que se encuentra a 50 cm aproximadamente del piso, cada jugador puede pegar una vez y pasar la pelota con pique previo. Gana el que primero llega a 10

DÍA 4: JUEVES

MATEMÁTICA

- 1- Un familiar me dicta los siguientes números:
128 – 154 - 144 – 138 – 103 – 110 – 101 - 149 – 93 - 200
- 2- Ordena los números del dictado de menor a mayor.
- 3- Selecciona 5 y escribe sus nombres.

ÁREA: ARTES VISUALES

Materiales: cartón, tapitas plásticas de gaseosa, bolsas, blanca y celeste, papel blanco de cuaderno y celeste de revistas, lanas blanca y celeste, etc. **Desarrollo:** recortamos el cartón en rectángulo, dibujamos dos líneas, dibujando la bandera. Decoramos con los materiales que tengamos en casa, para formar la bandera argentina, con tapitas de gaseosa, las pintamos con crayones o ténpera, podemos utilizar bolsas, blancas y celestes, etc.

DÍA 5: VIERNES

FORMACIÓN ÉTICA

“RECUERDA QUE LOS VALORES SON REGLAS DE CONDUCTAS Y ACTITUDES SEGÚN LAS CUALES NOS COMPORTAMOS Y QUE ESTÁN DE ACUERDO CON LO CORRECTO.”

- 1- CON LA AYUDA DE UNA ADULTO ESCRIBE UNA LISTA DE LOS VALORES QUE SE DEBEN TENER. (COMO SOLIDARIDAD, RESPETO, AMOR, RESPOET ETC.)

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- ✚ Escribe en el cuaderno, con ayuda de la familia, dos recetas de comidas típicas de San Juan respetando el cuadro siguiente.

Utensilios-máquinas	Ingredientes
Preparación	

DÍA 6: LUNES

CIENCIAS SOCIALES

20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA EN CONMEMORACIÓN DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO. Este día se honra al creador de la bandera nacional Manuel Belgrano, quien el 20 de junio de 1820 en Buenos Aires pasó a la inmortalidad.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO – TERCER GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS – TECNOLOGÍA – AGROPECUARIA – EDUCACIÓN FÍSICA – ARTES VISUALES

MANUEL..... ES UNO DE LOS PROTAGONISTAS DE LA..... DE NUESTRO PAIS.

FUÉ MIEMBRO DE LA PRIMERA JUNTA, LUCHÓ POR LA PATRIA MEDIANTE SUS ESCRITOS Y CON LAS ARMAS, PERO SOBRE TODO SE LO RECUERDA COMO..... DE LA..... LA ENARBOLÓ POR PRIMERA VEZ EN..... EL 27 DE FEBRERO DE 1812.

1-COMPLETA CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.PALABRAS: **ROSARIO – BANDERA - HISTORIA - BELGRANO - CREADOR**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Dígalo con mímica: Descripción: En familia, sentados en ronda, uno de los integrantes debe pensar en un animal debiendo imitarlo, pero sin hablar, puede caminar como el animal y hacer los gestos, pero sin emitir sonido, ni decir palabras. Ej.: ¿Cómo hacen los monos? ¿O los chanchos? las ovejas, las vacas, gallos etc.

DÍA 7: MARTES

LENGUA

- 1- LEE LA POESÍA CON LA AYUDA DE UNA ADULTO.
- 2- PINTA LOS PUNTOS Y LAS MAYÚSCULAS DEL COMIENZO DE CADA ORACIÓN.
- 3- EXTRAE TRES SUSTANTIVOS.

¡A MI BANDERA!

LA BANDERA DE MI PATRIA

LE ROBÓ EL COLOR AL CIELO
CUBRIENDO DE BLANCO Y
CELESTE

A ESTE QUERIDO CIELO.

LA BANDERA DE MI PATRIA

LE PIDIÓ LA LUZ AL SOL
PARA BRILLAR EN LO MAS ALTO

Y ALUMBRAR CON AMOR.

LA BANDERA DE MI PATRIA

JUEGA SIEMPRE CON EL VIENTO



E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO – TERCER GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS – TECNOLOGÍA – AGROPECUARIA – EDUCACIÓN FÍSICA – ARTES VISUALES

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 1- Indica si es Verdadero o Falso (V o F)
 - a- En SAN JUAN se preparan pasas de UVA
 - b- De la planta de olivo se cosecha la ACEITUNA
 - c- El fruto UVA y ACEITUNA son iguales



DÍA 8: MIERCOLES CIENCIAS NATURALES

- 1- A SABER!!!

EN SAN JUAN, SE ENCUENTRAN ÁRBOLES COMO EL ALGARROBO Y CHAÑAR; ARBUSTIVAS COMO LA JARILLA, CHILCA, ALPATACO Y RETAMO; PALUSTRE COMO EL JUNCO Y LA TOTORA O HERBÁCEAS COMO EL JUNQUILLO.

- 2- TE ANIMÁS A DIBUJAR PLANTAS, QUE SON AUTÓCTONAS DE SAN JUAN, Y COLOCA SUS PARTES. (TALLO, HOJA, RAIZ, FLOR).

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- ✚ Leer o escuchar con atención y trabajar con la ayuda de la familia
- ✚ Confeccionar la Bandera Argentina con alguna palabra o mensaje significativo.

**MANUEL BELGRANO QUIÉN CREÓ LA BANDERA NACIONAL TRABAJÓ MUCHO Y LUCHÓ POR NUESTRA PATRIA.
EL 20 DE JUNIO DE JUNIO DE 1820 MURIÓ DE AHÍ QUE CADA AÑO RECORDAMOS ESPECIALMENTE AL CREADOR DE NUESTRA BANDERA.**

Utilizando el reciclado. Material : papel, telas en desuso, tapas, botellas plásticas etc. .En el cuaderno dibujar o escribir lo pasos que realizaste y sus materiales.

Bandera con tapas plásticas.

Bandera con rollo de cartón

DÍA 9: JUEVES

MATEMÁTICA

- 1- PIENSA Y RESUELVE
 - A- Los chicos de segundo hicieron 12 escarapelas para repartir y los alumnos de primero 11 escarapelas más. ¿Cuántas escarapelas hicieron en total?
 - B- Los alumnos de 6° grado, prepararon 23 docenas de empanadas para vender el 25 de mayo, ya tienen vendidas 12. ¿Cuántas docenas quedan sin vender?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Ta te ti familiar: Descripción: Puedes buscar tapitas o forrar cajas o pintarlas .Necesitas 2 elementos de un color y 2 de otro .Busca hacerlo con lo que tengas en casa, éste ta te ti puede ser en el piso o cartulina. El juego consiste en poner en una misma línea los 3 elementos del mismo color, ese será el equipo ganador.

DÍA 10: VIERNES

FORMACIÓN ÉTICA

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO – TERCER GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS – TECNOLOGÍA – AGROPECUARIA – EDUCACIÓN FÍSICA – ARTES VISUALES

1- CON AYUDA DE UN ADULTO RESPONDE:

A) ¿DEBO REÍRME MIENTRAS SE IZA LA BANDERA?

B) ¿CÓMO DEBO COMPORTARME DURANTE UN ACTO, EN PRESENCIA DE LA BANDERA NACIONAL?-

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1. Adivina adivinador:

Nace verde y dura, se pone dulce y redonda cuando madura.
No le gusta andar sola prefiere salir en patota.

¿Quién soy?

La UVA _____

➤ **EQUIPO DE CONDUCCIÓN:** *DIRECTORA:* Aguirre, Patricia

VICE-DIRECTORA: Domínguez, Cristina