

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

- ▣ Escuela: E.N.I. N° 19 "TANITANI"
- ▣ Docentes de Sala: Burgoa Alejandra, Olivencia Sofía, Ontiveros Erika, Verón Vanesa.
- ▣ Profesores de Áreas Especiales: Beja Alejandro, Olivera Alba, Quinteros Antonella.
- ▣ Nivel Inicial - Salas de 3 años
- ▣ Turno: Interturno
- ▣ Área Curricular: Identidad
- ▣ Título de la propuesta: **¡DECIME UN COLOR Y CONOCERÉ TU EMOCIÓN!**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Actividades del día 1

Dimensión: Formación Personal y Social / Ámbito: Identidad / Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos / Contenido: Reconocimiento de emociones.

Observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ag60HIxX08I&t=21s>. Conversaremos sobre lo que vimos en él. Mamá nos mostrará fotos de álbumes familiares o del celular en dónde se vean reflejadas algunas emociones. Haremos un juego de mímica: representaremos con el rostro distintas expresiones faciales, por ejemplo: "Pondremos cara de felicidad", "Cara de enojo", "Cara de tristeza".

Dimensión Formación Personal y Social / Ámbito: Educación Física / Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento / Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Jugamos al: Globo-Tenis: Esta divertida actividad se realizará con un globo y una paleta, (la podemos realizar con material que tengamos en casa). Al extremo de un palo corto, se pega un plato plástico (mediano o chico). Se juega tratando de que el globo no toque el piso. Como alternativa también jugar contra la pared, de la misma manera que el globo no caiga. Vuelta a la calma: Colocar música suave y cantar una canción sencilla que sepan, sentados en el suelo.

Actividades del día 2

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Literatura / Núcleo: de apreciación / Contenido: Escucha y disfrute del cuento "El Monstruo de Colores".

Observamos el video-cuento "El Monstruo de Colores" de Anna Llenas: <https://www.youtube.com/watch?v=417PryeXc2M>. Recordamos las emociones que sentía esté monstruo y los colores de las mismas, preguntando al pequeño: ¿Quién aparece en este cuento?, ¿Qué le pasa al monstruo?, ¿Cómo se siente?, ¿De qué color se pone cuando está contento?, ¿Y cuándo esta triste? Pediremos a un adulto que nos dibuje la silueta del

monstruo, lo decoraremos con elementos que encontremos en casa de los colores que más nos gusten y elegimos un nombre para él.

Dimensión Comunicativa y Artística / Ámbito: Música / Núcleo: de producción / Contenido: El canto: Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. Rasgos distintivos del sonido: Intensidad (suave).

Escuchar la canción propuesta por la docente: “Duerme Negrito” (se facilitará el audio por WhatsApp). Aprender la canción escuchándola en diferentes oportunidades del día. Buscar en casa un muñeco al que el niño pueda cantar la canción. Jugar a hamacar el muñeco mientras cantan la canción, variar velocidades: si lo hamaco rápido canto rápido, si lo canto lento lo hamaco lento. Charlar en familia sobre la importancia de cantar las canciones de cuna en forma lenta y suave para que resulte.

Actividades del día 3

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Expresión Corporal / Núcleo: de producción / Contenido: Exploración del vínculo corporal en quietud y en movimiento.

Colocaremos música divertida y elegiremos un espacio amplio para desplazarnos. Mamá o papá nos guiarán diciendo: *Movemos los brazos y las manos como si estuviéramos saludando con mucha alegría. / *Caminamos rápido como cuando alguien nos persigue y nos da miedo. / *Vamos a dar pasos fuertes y pesados como cuando nos enojamos. / *Nos encogeremos como si fuéramos una pelotita y estuviéramos tristes. / *Corremos de un lado a otro y hacemos de cuenta que estamos llorando. / *Nos saludamos con abrazos, chocamos las palmas de las manos y también, saludamos con los pies; ¿De qué otra manera podemos movernos o saludarnos? Para volver a la calma, buscaremos un lugar cómodo y especial de la casa para estar en contacto con el pequeño y contenerlo (por ejemplo: dándole abrazos, acunándolo, haciendo caricias).

Ámbito Juego / Núcleo: Juego dramático / Contenido: Selección de materiales para la escena de un juego.



Para esta actividad previamente se necesitará que durante la semana recolecten tubos de cartón para pintar y confeccionar los monstruos de colores. Una vez listos los mismos, se distribuirán por los espacios de la casa y se invitará al niño a encontrarlos, oscureciendo los ambientes para que los busque con una linterna; a medida que los vayan encontrando, se colocarán en una cajita. Para culminar, se sentarán en el piso sobre un almohadón, el adulto y el niño deberán elegir un monstruo de la caja y juntos crearán un diálogo corto y sencillo.

Actividades del día 4

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Artes Visuales / Núcleo: de producción / Contenido: Color.

Un adulto en casa me lee y muestra detenidamente las imágenes del cuento "Anita junta colores": <https://drive.google.com/file/d/1x6yqPJgjnwoeA4GdQNTI53H9RC1YQ6bP/view?usp=drivesdk>. Luego, preguntará: ¿Recuerdas cuáles colores juntó Anita?, ¿De dónde los sacó?, ¿Quieres juntar cosas de colores como Anita? ¡Manos a la obra! El adulto buscará tres cajas o recipientes iguales y colocará un distintivo de color diferente en cada uno de ellos (puede ser papel, una cinta, algo que el niño pueda identificar fácilmente). Pedirá al pequeño que recolecte de sus juguetes y de la casa en general objetos de esos colores y los coloque en el lugar correcto según corresponda; previamente se puede dejarle algunos a mano para no dificultar el juego al pequeño. El adulto pondrá cara de tristeza o felicidad y demostrará al niño cada vez que deposite un objeto si lo está realizando correctamente. Antes de comenzar el juego, se deberá explicar las reglas claramente e independientemente del resultado, el adulto premiará al pequeño con un cariño afectivo y una frase alentadora.

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Lenguaje / Núcleo: Oralidad / Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico: Goce fonológico.

Mamá leerá las siguientes rimas y el pequeño deberá representar las acciones mencionadas: *Al monstruo rojo le gusta que camines con mucho enojo. / *El monstruo azul triste está, llora y llora sin cesar. / *El monstruo amarillo trae alegría; salta, corre y gira. / *Al monstruo negro le gusta asustar y grita muy fuerte sin parar. / *El monstruo rosa llegó y abrazos y mimos él repartió. Finalmente, sentados junto a mamá en el suelo, descansaremos y con su ayuda repetiremos la rima que nos gustó.

Actividades del día 5

Dimensión Comunicativa y Artística / Ámbito: Música / Núcleo: de producción / Contenido: El canto: Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. Rasgos distintivos del sonido: Intensidad (suave).

Con ayuda de la familia, construir un palo de lluvia con tubos de cartón de servilletas, puede consultar algún tutorial que le resulte sencillo. Si no es posible la construcción de este instrumento, puede imitar el sonido con la botella con semillas girándola en forma lenta de un extremo al otro. Instrumentar la canción "Duerme Negrito" con los instrumentos sugeridos: que suenan suave como la canción. Cantar la canción en familia en forma suave y lenta.

Dimensión: Formación Personal y Social / Ámbito: Identidad / Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos / Contenido: respeto por la opinión del otro

En familia, confeccionaremos una ‘cámara de fotos’ (con alguna cajita pequeña). Luego, mamá se ubicará frente al niño para tomarle una fotografía e indicará la emoción que debe imitar, por ejemplo: “Debes poner cara de enojado”, “Ahora con cara de alegría”. Luego, lo realizará el pequeño y podrá fotografiar a los demás integrantes de la familia. Si se animan, enviaremos a la docente fotos de la actividad.

Actividades del día 6

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural / Ámbito: Matemática / Núcleo: Número y sistema de numeración / Contenido: Comparar cantidades (pocos – muchos).

Recordaremos los colores de los monstruos rojo, amarillo y azul. Se buscarán tapitas de esos colores, juntándolas en una bolsita. Pediremos a un adulto que dibuje tres monstruos pequeños de dichos colores. Mamá recitará un versito para comenzar: “¡Qué lío! A los monstruos de las emociones se les mezclaron todos los colores”; el pequeño deberá sacar las tapas de la bolsita y colocarlas (según su color) debajo de cada monstruo. Para terminar, compararán cuál monstruo es el que tiene muchas tapitas y cuál es el que tiene pocas tapitas.



Dimensión Comunicativa y Artística / Ámbito: Teatro / Núcleo: de producción / Contenido: Representación de situaciones dramáticas.

Recordaremos la historia del monstruo y sus emociones; preguntaremos al niño cómo se siente ese día y lo invitaremos a jugar. Previamente, mamá habrá buscado distintas prendas y algunos accesorios tratando de que sean de los colores mencionados en el cuento. Las mismas se colocarán en el piso para que el pequeño pueda observarlas y explorarlas. Luego, se invitará a colocarse dichas prendas para caracterizarse como los monstruos. Una vez disfrazados, en familia colocaremos una canción alegre que nos guste y desfilaremos representando la emoción, de acuerdo al color de la vestimenta elegida.

Actividades del día 7

Dimensión: Formación Personal y Social / Ámbito: Convivencia / Núcleo: Desarrollo Axiológico / Contenido: Desarrollo y manifestación de conductas positivas

Para esta actividad, elegiremos dos monstruos: el que representa la alegría y el enojo. Conversaremos de las acciones que nos hacen sentir enojados y alegres. Le preguntará al pequeño cuales cosas lo hacen enojar, dando ejemplos: “Cuando te quitan un juguete, ¿Cómo te sientes?, ¿Y cuándo te abrazan?”. A continuación, buscaremos técnicas para calmarnos,

tales como: respirar profundo, contar hasta cinco, subir los brazos hacia arriba, abrazar a nuestro juguete preferido. Para finalizar, bailaremos la canción “Súbete al Tren de la Alegría” del Dúo Tiempo de Sol: <https://www.youtube.com/watch?v=iFceQRSO87g>.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural / Ámbito: Matemática / Núcleo: Número y sistema de numeración / Contenido: Conteo.

En esta actividad, jugaremos a “Cazar Monstruos”: buscaremos cinco botellas de plástico y pediremos a un adulto que hagan cortes en ellas de manera que queden ‘flecos’. Colocaremos una argolla o alambre en el pico y también en el extremo de la lana que tendrá la ramita. Ya listos, comenzaremos a jugar colocando los monstruos en el suelo y con la ramita intentamos atraparlos, ubicándolos en un lugar específico. Una vez que se atrapen todos, con ayuda de mamá los contaremos hasta llegar al número cinco. El juego se puede volver a repetir las veces que desee el niño.



Actividades del día 8

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Lenguaje / Núcleo: Oralidad / Contenido: Conversación con interlocutores cercanos, con los integrantes de la familia.

Confeccionamos en casa “Vasos intercomunicadores”: con dos vasos de plástico que uniremos entre sí con una lana. Para transmitir ‘mensajes afectuosos’, relacionados con palabras positivas. Mamá y el niño se sentarán el suelo y comenzarán a conversar; mamá podrá iniciar la conversación preguntando al niño cómo se siente y diciéndole mensajes cariñosos: “¡Te quiero mucho!” o cantar suavemente una canción que le guste. Para cerrar, el niño podrá invitar a otro integrante de la familia a jugar.



Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Expresión Corporal / Núcleo: de producción / Contenido: Exploración de las partes del cuerpo en movimientos segmentados.

En un espacio amplio, buscaremos un pañuelo pequeño y bailaremos con la canción “Un pañuelo tengo yo” del Dúo Tiempo de Sol: <https://www.youtube.com/watch?v=f0nPAJNnaxU>. Al terminar, moveremos nuestro cuerpo: *Sacudiremos el pañuelo con las manos porque estamos felices. / *Ahora será la cola de un lobo y asustaremos. / *Taparemos nuestra cara con él como si tuviéramos miedo. / *Hacemos como si estuviéramos llorando y secamos nuestras lagrimitas. / *Tiraremos el pañuelo al suelo con fuerza como si estuviéramos muy enojados. ¿Qué otro movimiento podemos hacer? Nos recostaremos, colocando el pañuelo en nuestra pancita; la inflaremos inhalando aire lentamente y luego, nos desinflaremos despacito.

Actividades del día 9

Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito: Artes Visuales / Núcleo: de producción / Contenido: Color.

Para esta actividad en casa realizaremos un juguete con materiales reciclables: “Botellas sensoriales”; en una botella introduciremos diferentes materiales que tengamos en casa y resultará un juguete muy lindo para estimular la curiosidad y los sentidos del pequeño. ¡Manos a la obra! Con la ayuda del adulto, en casa busco una botellita de plástico transparente con tapa (de medio litro o menos), y recolectamos objetos pequeños y llamativos que podamos meter por el orificio de la botella con mucho cuidado (mostacillas, lentejuelas, botones, purpurina o brillantina, plasticola de brillos o de color, pompones, trocitos de papel de regalo metalizado, clips, bolitas de silicona, gemas, caracoles o animalitos de plástico pequeños. Luego, la rellenaremos con cuatro cucharaditas de aceite común y agua, la cual podemos colorear previamente con alguna tempera, acrílico, colorante vegetal o lo que consigamos en casa, y llenarla casi por completo. El adulto si tiene algún pegamento asegurará la tapa al cerrarla de manera tal que sea imposible para el pequeño abrirla. Al sacudir la botellita, el niño podrá ver como en su interior se mezclan los objetos y el aceite hace que suban y bajen. ¡A jugar!



Actividades del día 10

Dimensión: Formación Personal y Social / Ámbito: Convivencia / Núcleo: Interacción social / Contenido: Adecuación a las normas de convivencia.

Buscaremos un espacio donde puedan jugar a dramatizar diferentes emociones, acompañando la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=kkv6cI9crKA>. A continuación, inventaremos un saludo afectuoso para ponerlo en práctica cada vez que despertemos o cuando nos acostemos a dormir.

Dimensión Formación Personal y Social / Ámbito: Educación Física / Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento / Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Caminito de colores: En el patio de casa o en una galería, dibujar círculos en el piso con tiza. El primer círculo en el camino será de color rojo, dónde el pequeño deberá trasladarse como “Canguro”. El segundo será de color amarillo, dónde deberá trasladarse como “Perrito”. El tercer círculo será de color azul y el pequeño se trasladará como “Cangrejo”, apoyando las manos y los pies, de espalda al piso, recordando hacerlo despacio y con precaución. Vuelta a la calma: Una vez terminado el “Caminito de colores”, le pediremos al niño que se siente en el piso, con los pies cruzados, respirar profundo y exhalar.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: NARANJO CORINA.