**Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 2**

**Del lunes 07/06/2021 al Viernes 11/06/2021**

**TÍTULO:** ¡MI SAN JUAN QUERIDO!

**DESAFÍO**: Elaborar rompecabezas de animales herbívoros y carnívoros.

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO

**DIA 1** Lunes 07/06/2021 **Área: Lengua - Ciencias Sociales**

**1- Lee** el texto:

Historia de Mariana

Mariana vive en San Juan. Esa provincia tiene algunas características muy especiales.

Por ejemplo, su cielo es uno de los más claros y serenos del mundo.

Así, San Juan es un importante centro de observación astronómica.

Su capital es la más joven del país: arrasada por el terremoto de 1944, fue reconstruida, después íntegramente.

Su Valle de la Luna es un paisaje increíble.

**2- Responde:**

- ¿Dónde vive Mariana?

…….

- ¿Cómo es San Juan?

…….

- ¿Qué te gusta más de San Juan?

……

**3-** Busca y pega una hermosa imagen de san juan.

**Día 2** Martes 08/06/2021 **ÁREA MATEMÁTICA**

**1.** Trabaja con el castillo numérico para completar la serie.

**2.** Ahora completo de 10 en 10 las siguientes series.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.000 | 1.010 | | | | | | | | 1.090 |
| 1.100 | | | | | | | | | |
| 1.200 | | | | | | | | | |
| 1.300 | | | | | | | | | |
| 1.400 | | | | | | | | | |
| 1.500 | | | | | | | | | |

3. **Pinta** de azul la serie del 1.400.
4. **Escribe** el anterior y posterior de 1399.

**Áreas: Ciencias Naturales**

1. **Recuerda** ¿Qué clases de animales cazaban los Huarpes?

Nombra uno……..

¿De qué se alimenta ?.....

2. **Escribe**

Todos los animales que se alimentan de hierbas se denominan **HERBÍVOROS**.

Los que se alimentan de carne se denominan **CARNÍVOROS** y los que se alimentan de todo se llaman **OMNÍVOROS**.

3. **Completa**

**DIA 3** Miércoles 09/06/2021 **Área: Lengua - Ciencias Sociales**

1. **Busca y escribe** en cursiva una linda poesía referida a nuestra provincia: SAN JUAN.
2. **Pinta** el título y **marca** la primera estrofa.

3. Pega una imagen de San Juan y escribe lo que ves.

**Área: Matemática**

1. **Trabaja** con el castillo numérico.
2. **Completa** de 2 en 2.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.050 | | | | | | | | | |

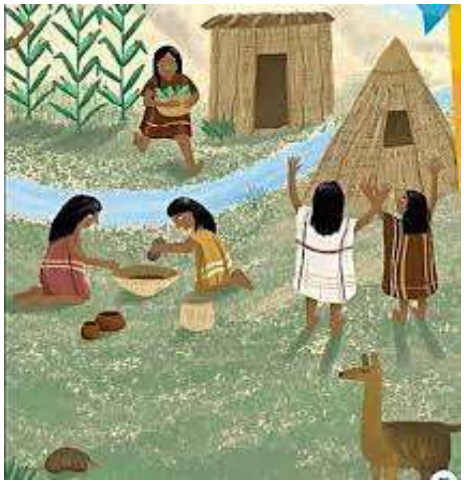
**3**. **Completa** de 5en 5.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.500 | | | | | | | | | |

**DIA 4** Jueves 10/06/2021

**Área:** Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética Y Ciudadana

-Observa las imágenes y escribe una linda historia sobre los Huarpes



**DIA 5** Viernes 11/06/2021

**Área: Lengua** - Ciencias Naturales

**1. Lee** atentamente

Encontraron en Calingasta 2 pumas cachorros, los llevaron al Parque Faunístico y allí los cuidaron. Los cachorros no tienen nombre y puedes votar para elegir sus nombres del vocablo Huarpe. Entra al enlace lee la noticia y llena el formulario para elegir sus nombres.

.

https://www.diariodecuyo.com.ar/sanjuan/Ya-buscan-nombre-para-los-pumitas-del-Faunistico-como-participar-20210601-0017.htm

2. **Completa**

-Según su alimentación los pumas son…….

3. **Observa:**

| | Primer semana | Segunda semana |
|---|---|---|
| Niños que visitaron a los pumitas. | 465 niños | 324 niños |

4. **Escribe** la cantidad total de niños que visitaron los pumitas……

## ÁREAS DE ESPECIALIDADES

## ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

**ÁREA CURRICULAR**: Educación Física

**TÍTULO:** Lateralidad

**PROPÓSITO:** Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

**CRITERIO:** Realizar movimientos con miembros superiores (brazos) e inferiores (piernas) vivenciando el uso de la derecha e izquierda y reconocer su predominancia lateral

**INDICADOR:** Reafirmar la predominancia lateral de miembros superiores e inferiores

**DESAFÍO:** Reafirmar el lado hábil del cuerpo

**ACTIVIDADES**

1- Lanzar hacia arriba una pelota con mano hábil y atraparla
2- Hacer golpecitos con la mano hábil a la pelota tipo payanitas
3- Conducir la pelota con la pierna hábil por el patio de la casa
4- Lo mismo sorteando obstáculos

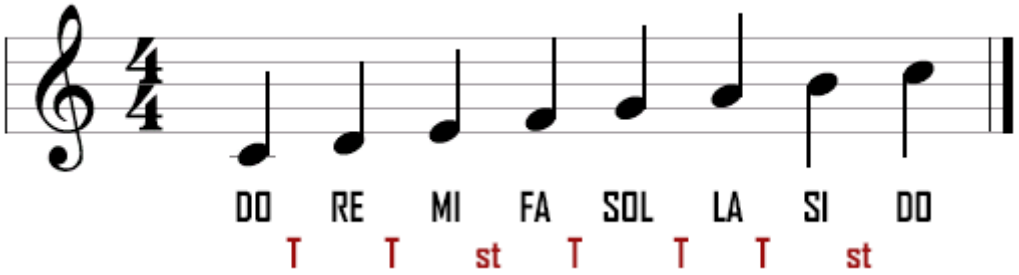
**ÁREA CURRICULAR:** Música

**TÍTULO:** Identificación Auditiva

**PROPÓSITO**: Orientar a los estudiantes e incluir elementos de la lectura y escritura musical (convencional occidental)

**CRITERIO E INDICADOR:** Reconoce grafismos analógicos de la lecto - escritura musical.

**1.** Realizar en el cuaderno un pentagrama musical y copiar la escala musical de Do mayor con sus respectivos espacios.




**Área Curricular:** Tecnología

**Título:** "MATERIAS PRIMAS"

**Propósitos**:

-Favorecer el desarrollo de una cultura tecnológica con una actitud, crítica y democrática frente a la tecnología a través de la identificación de los productos del mundo artificial y de los extraídos de la naturaleza.

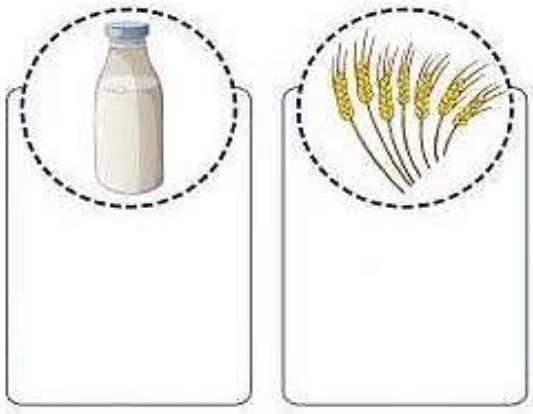
**Criterios e Indicadores:**

-Identificar los productos tecnológicos y su proceso de producción.

-Reconoce la materia prima.

**Actividades**

1. **Observa**



2. **Escribe** 3 productos elaborados a partir *de* estas materia primas

**Área curricular:** **Artes Visuales**

**Título**: Un punto creador

**Propósito:** favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, soporte y técnicas.

**Criterio e indicador**: realizar distintos diseños gráficos donde se diferencien tamaños de puntos, líneas rectas y curvas.

**Actividades**

- Con marcador grueso o fino, crayón o lápices de colores, realizaran puntos sobre l hoja y los unirán entre sí con líneas rectas y curvas.
- **DIRECTORA:** Eugenia L. Laciar **VICEDIRECTOR:** Marcelo O. Cáceres