

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes: Lorena Molina, Claudia Cozzi, Daniel Martin, Jorge Giménez, Glady Vera, Sandra Aballay

Grado: Taller D

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Cocina, Carpintería, Teatro, Computación y Agropecuaria

Título de la propuesta: Quédate en casa.

DIA 1 CIENCIAS SOCIALES Y MATEMATICA

LES PROONGO REALIZAR MASCARA PARA DECORAR UN AMBIENTE DE NUESTRA CASA.



MATERIALES

CARTÓN, TIJERA, PLASTICO, MARCADORES, LAPICES DE COLORES, TEMPERAS

- ACRILICOS, 1 CLAVO, LANA O HILO

- **PASO A PASO**

1. DIBUJAR EN EL CARTÓN LA FORMA DESEADA PARA NUESTRA MASCARA. LUEGO RECORTAR
2. EN OTRO CARTÓN DIBUJAR OJOS, BOCA, OREJAS, NARIZ, LOS CUALES PUEDEN SER DE DIFERENTES TAMAÑOS Y FORMAS, RECORTAR CADA UNO DE ELLOS
3. LUEGO PEGARLOS SOBRE EL CARTÓN DE BASE QUE CONFORMA LA CARA.



DIA 2 CIENCIAS SOCIALES

6. PINTAR CON LO QUE MAS TE GUSTE: MARCADORES, LAPICES, TEMPERA, ETC.
7. PARA FINALIZAR PEGAR EN LA PARTE DE ATRÁS UNA TIRA DE LANA O HILO PARA LUEGO COLGAR EN LA PARED.

DIA 3 AREA: COCINA . ELABORACION DE PAN

- RECORDAMOS EL LAVADO DE MANOS ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR EN UNA PREPARACIÓN O RECETA.

LEE CON ATENCIÓN LA RECETA

INGREDIENTES Y PREPARACIÓN

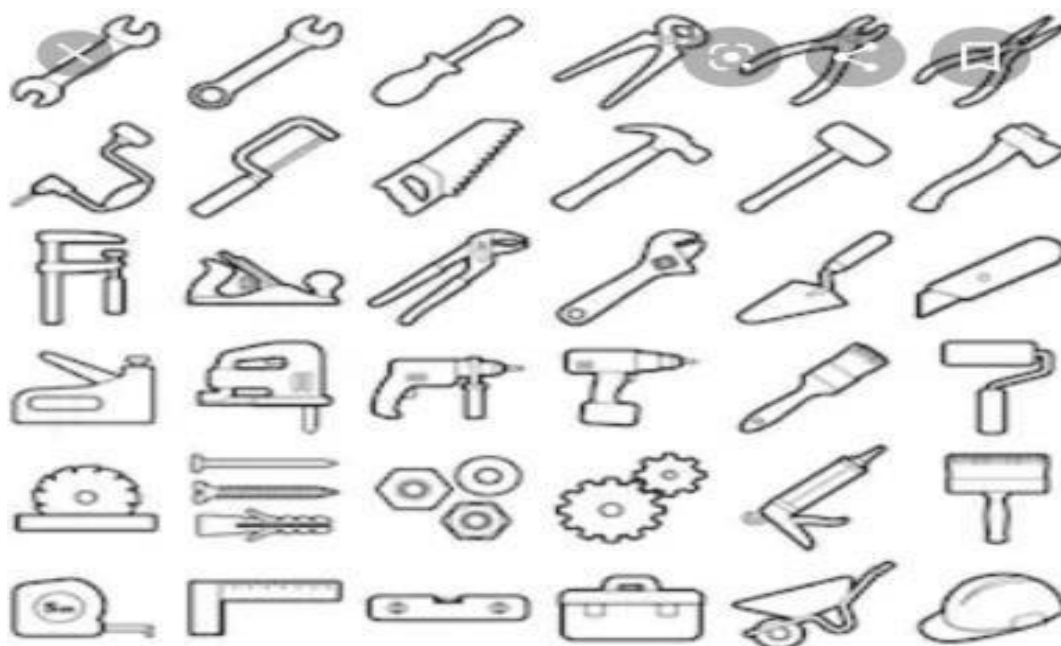
- 1- MEZCLAR 400 ML DE AGUA TIBIA CON 2 CUCHARADAS DE SAL
- 2- MEZCLAR 500 HE DE HARINA 0000 CON UN SOBRE DE LEVADURA SECA Y 3 CUCHARADAS DE GRASA DERRETIDA O ACEITE
- 3- MEZCLAR TODO Y AMASAR CON ENERGÍA 15 MINUTOS

- 4- TAPAR CON UN PAÑO Y REPOSAR 1 HORA
- 5- 2° AMASADO SUAVE Y CORTO. POR ÚLTIMO, FORMAR UN BOLLO Y HORNEAR
- 1- CON AYUDA ESCRIBE LOS INGREDIENTES DE TU RECETA
- 2- DIBUJA ¿CUANTOS PANES TE SALIERON?
- 3- ¿QUE HICISTE? MARCA CON X
FREIR.....HORNEAR.....AMASAR.....EXPRIMIR.....

PARA PENSAR Y RESOLVER DIBUJANDO: SI HICIERON 10 PANES Y SE COMIERON 6 ¿CUANTOS QUEDAN?

DIA 4 AREA CARPINTERIA

- 1- Escribir los nombres de las herramientas que utilizarías para la elaboración de la bandeja de madera



AREA MATEMATICA

2. BUSCA EN CASA Y ESCRIBE 5 ELEMENTOS QUE MIDAN MENOS DE 1 METRO

DIA 5 AREA: AGROPECUARIA

- 1- Realizaremos un germinador que utilizaremos después en clase.

Materiales:



- 1 frasco de vidrio o una botella cortada a la mitad
- Algodón o tierra
- Tijera
- 1 tira de cartulina del alto del frasco o la botella
- Semillas de lentejas, porotos o garbanzos

Realizar los siguientes pasos

- Colocar las semillas en un vaso con agua toda la noche
- Enrolla el papel formando un cilindro e introdúcelo en el frasco de manera que cubra todo el contorno.
- Rellena el frasco con algodón o tierra
- Coloca la semilla entre el papel y el vidrio a la altura de la mitad del frasco
- Coloca el frasco en un lugar que reciba luz solar permanente y mantenlo húmedo regándolo todos los días un poquito
- Gira el germinador cada dos días para que todas las semillas reciban la misma cantidad de luz solar que necesita para germinar
- Una vez germinadas las semillas puedes utilizarlo de forma decorativa.

2- OBSERVA EL CRECIMIENTO DE LAS SEMILLAS Y ANOTA EN EL CUADERNO POR SEMANA

DIA 6 AREA: COMPUTACION

1-OBSERVA Y LEE EN FAMILIA. ESCRIBIR OTRA NORMAS



4- ESCRIBIR CON AYUDA LOS NOMBRES DE TUS COMPAÑEROS

DIA 7 AREA TEATRO

Título de la propuesta: “DESCUBRIENDO LAS EMOCIONES”

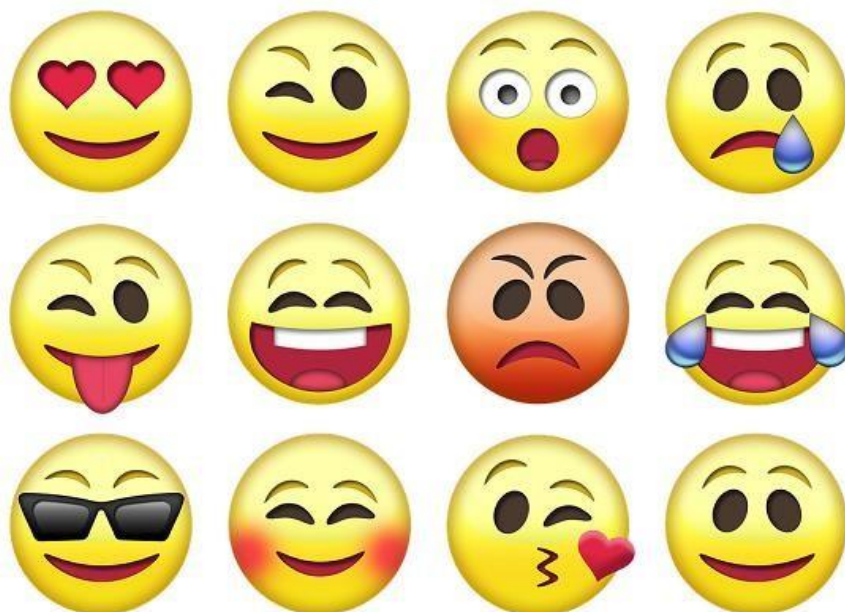
¿Cuáles son las emociones básicas del ser humano?

Los seres humanos tienen diferentes emociones y sentimientos. Los pensamientos positivos causan emociones positivas, mientras que los pensamientos negativos producen todo lo contrario. Existen 4 emociones primarias, ellas son: **alegría, tristeza, miedo y rabia**; en base a ellas se pueden ir produciendo otras más.

Las seis emociones universales básicas son:



Observo las imágenes de las distintas emociones. Elijo 5 y escribo en que situación siento esa emoción. Ejemplo: Comprarme ropa.....Carita feliz



DIA 8:

¡¡¡EN ESTOS DIAS COLABORAREMOS CON LAS TAREAS DE LA CASA!!!!

A TRABAJAR

HOY ESTAREMOS ENCARGAMOS DE COLOCAR TODOS LOS UTENSILLOS QUE SE UTILIZAN PARA ALMORZAR ¡¡¡A PONER LA MESA!!! (CUBIERTOS, PLATOS, VASOS, SERVILLETAS, BEBIDA, ETC) QUE NO LE FALTE PARA NADIE

DIA 9

HOY LAVAREMOS NUESTRAS ZAPATILLAS Y LA DE UN HERMANO/A A BUSCAR TODO PARA TRABAJAR!!! CON AYUDA DE MAMA BUSCAMOS EL BALDE, EL JABON, UN CEPILLO, ETC

LUEGO DEL LAVADO ENJUAGAR BIEN Y COLGAR

DIA 10

EN ESTE DIA LIMPIAREMOS LOS PISOS (PIDIENDO LOS ELEMENTOS A MAMA) ESCOBA, LAMPAZO O TRAPO DE PISO Y LIMPIAREMOS PARTES DE LA CASA...PODEMOS EMPEZAR POR NUESTRA PIEZA

¡¡¡A COLABORAR!!!!!!