

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Nivel: Primario Especial

Grado: Primero Turno: Mañana

Docentes responsables: Prof. Viviana Manchini- Prof. Carolina Dilelio

Prof. Gabriela González – Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro

Tema: “Ayer y hoy”

Áreas integradas:

Contenidos:

- **Lengua:** Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.
- **Ciencias Naturales:** Hábitos que favorecen la salud: alimentación.
- **Música:** El movimiento corporal: inhibición, desplazamientos libre y pautado.
- **Educación Física:** Juego: Comunicación y trabajo con otros.
- **Matemática:** El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana
- **Ciencias sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional
- **Agropecuaria:** Herramientas
- **Tecnología:** Reconocimiento de diversos modos de hacer las cosas en distintas épocas, oficios Relacionado con vestimenta, alimentación, comunicación, entre otros.

### Desarrollo de actividades:

#### DÍA 1

#### Área: Ciencias sociales

1-Observar la siguiente imagen y

comentar con un adulto que se festeja

-Buscar hoja blanca, papeles celestes y

blancos, Sobre la hoja blanca, dibujar una escarapela bien grande.



## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

-Cortar los papeles en pequeñas tiras. Luego pegar sobre la hoja dentro del círculo, primero las celestes y luego las blancas.

-Pegar o colgar en la puerta de tu casa.

### DÍA 2

#### Área: lengua

-Leer el cuento “Un 25 de mayo”, un adulto te lo leerá.



Hace muchos, pero muchos años, una parte del continente americano estaba gobernado por un rey. Se llamaba Fernando y vivía muy pero muy lejos, del otro lado del Océano Atlántico. Para llegar hasta el rey Fernando había que viajar en barco durante mucho pero mucho tiempo. Como el rey Fernando vivía tan pero tan lejos, había nombrado a un señor que no era rey sino “virrey” y que decía lo que la gente debía hacer.

Un día, en el reino del rey Fernando, entraron ejércitos que tomaron prisionero al rey. Cuando esto sucedió, algunas personas que vivían en Buenos Aires, que eran militares, tenían negocios, o eran abogados o sacerdotes, decidieron reunirse para ver qué podían hacer al respecto. En realidad, a estas personas no les agradaba que el rey Fernando los mandase, porque no les dejaba hacer cosas, como leer los libros que quisieran, o vender cosas de sus negocios a quienes quisieran, y muchas otras cosas más. Ese día algunas personas se reunieron en la plaza que esta frente al Cabildo para ver qué iba a suceder. Es así que estas personas a las que llamamos “patriotas” decidieron que reemplazarían al virrey y gobernarían ellos mismos.

-Comentar y narrar la historia a otras personas

-En tu cuaderno dibujar las siguientes respuestas: ¿Dónde vivía el virrey? ¿Dónde se reunieron las personas? ¿Qué querían esas personas? ¿Qué lograron esas personas? ¿En qué fecha paso esta reunión?

#### Área: Música

##### Primera actividad

-Escuchar la siguiente canción “Candela” Candombe. Se adjunta audio por whatsapp.

- Buscar un recipiente, con permiso de mamá, como balde, envase de lata o plástico y acompañar la canción siguiendo el ritmo de esta.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

¡Para saber! *El candombe surge en la época colonial como el principal medio de expresión de los africanos esclavizados. Es una danza con movimientos libres.*

### DÍA 3

#### Área: Ciencias Sociales

“Vestimenta de ayer y hoy”

- Observar las vestimentas de los personajes de ayer- época colonial
- Buscar revistas u otros y recortar vestimentas de hoy- época actual de mujer u hombre



En tu cuaderno: Dibujar la vestimenta que observas en la imagen, elegir mujer u hombre.

- Pegar al lado de lo que dibujaste la vestimenta que recortaste.

#### Área: Música

Observar la imagen con la vestimenta.

Buscar en tu casa ropa u elementos que encuentres y tengas que se parezcan a los de la época colonial.

¡Festejar el Cumpleaños de nuestra Patria (El 25 de contraste en casa, como en la época colonial!



Bailar la canción de la clase anterior moviendo brazos, hombros y piernas, agitando el cuerpo al ritmo de la canción.

### DÍA 4

#### Área: Educación Física

Juegos de ayer y hoy

-Comentar con un adulto sobre los juegos que se jugaban cuando eran pequeños y a que juegan ahora.

- ¡Ahora a jugar!

1) **El tejo:** Buscar un espacio donde dibujar y colocar los números como en la imagen.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Saltar con un solo pies, luego con dos, sin pisar el número que te toco. Gana el primero que llegue al nueve.

2) **Buscando huellas:** dibujar sus pies y sus manos en el piso o recortar de diarios, revistas.

Desarrollo: saltar y hacer los apoyos según indique la figura.



### Área: Matemática

-Recordar los juegos que realizaste anteriormente

-En el cuaderno: Dibujar el juego el tejo

-Dibujar piedras según la cantidad corresponda con el número del tejo

### DÍA 5

#### Área: Ciencias Naturales

-Observar las siguientes imágenes

-Comentar con un adulto

¿Qué comidas se realizaban en la época colonial?

¿Cuáles se realizan hoy?

-Responder: ¿Se siguen realizando esas comidas en tu casa?

¿Cuáles son tus comidas preferidas? ¿Hay comidas saludables y no tan saludables?



## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

-En tu cuaderno: Dibujar comidas de ayer del lado izquierdo y comidas de hoy en el lado derecho

### DÍA 6

#### Área: Tecnología

-Observamos los vendedores ambulantes

-Comentamos con un adulto: ¿Que vendían €

personajes? ¿Existen las empanadas y velas en la actualidad?



#### Área: Lengua

-Con la ayuda de un adulto dibujar otros vendedores y escribir en el cuaderno sus nombres

-En el cuaderno un adulto te escribe las palabras: empanadas y vela, encerrar con color las vocales que se encuentran las palabras, realizar lo mismo con los nombres de los vendedores.

### DÍA 7

#### Área: Agropecuaria

-Observar las siguientes imágenes

-Recordar: ¿Cuáles son las que usas para limpiar cantero o jardín?

-En el cuaderno dibujar solo las que utilizaste



### DÍA 8

#### Área: Matemática

-Recordar con un adulto los juegos que viste anteriormente: el tejo y buscando huellas

-En tu cuaderno: -Dibujar los dedos de tu mano señalando cantidad de cada número del 1 al 9

-Observar la imagen de buscando huellas y con un adulto cuenta las manos que ves. Escribir el número y cantidad de manos en el cuaderno.

#### Área: Educación Física

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

-Buscar y dibujar en tu cuaderno un juego de ayer que jugaba algún integrante de tu familia y otro que te guste jugar a vos.

-Jugar en familia los juegos que dibujaste.

### DÍA 9

#### Área: ciencias sociales

-Recordar el cuento de 25 de mayo y observar la imagen del cabildo.

-En tu cuaderno: con ayuda de un adulto escribir: **25 DE MAYO 1810-2020 ¡VIVA LA PATRIA!**

-Dibujar el cabildo y realizar un collage con lo que tengas en casa

#### Área: Tecnología

-Recordar y observar la imagen de la clase anterior.

-Comentar y contestar a un adulto ¿Dónde se venden las velas y empanadas en la actualidad?

-En el cuaderno: Dibujar el lugar donde hoy se venden esos elementos.

### DÍA 10

#### Área: Ciencias Naturales

-Observar las imágenes, comentar con un adulto

¿Qué es comida saludable y no saludable?



-Dibujar o recortar de revistas u otros y pegar en el lado izquierdo del cuaderno dos comidas saludables y del lado derecho dos comidas no saludables.

**Equipo directivo: Fernández, Clarita**

**Casú, Mónica**