

GUIA PEDAGÓGICA SIMPLIFICADA**"APRENDEMOS EN CASA"**

Escuela: Manuel Alberti

C.U.E: 7000069-00

Directora: Diamante Celina

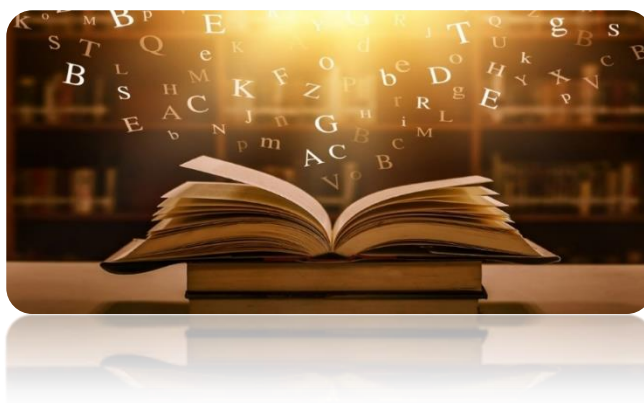
Docentes responsables: Adriana Fernández, Laura Tapia, Díaz Florencia, Martínez Selena, Echegaray Mario.

Nivel: Ciclo Básico Secundario Rural Aislado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Integradas

Año: 1^{er}



Propósitos:

- ♣ Lengua: Distinguir correctamente las clases de sustantivos.
- ♣ Matemática: Interpretar adecuadamente la información cuantitativa para la comprensión numérica.
- ♣ Ciencias Sociales: Favorecer la comprensión de las civilizaciones antiguas a través de la explicación del contenido, utilizando un medio audiovisual.
- ♣ Ciencias Naturales: Beneficiar la comprensión y análisis de los elementos que componen el Sistema Digestivo.

Indicadores de evaluación:

- ♣ Lengua: Identificar la clasificación de los sustantivos para así completar las diferentes actividades.
- ♣ Matemática: compromiso y responsabilidad con el cumplimiento de la guía en el periodo de virtualidad.
- ♣ Ciencias Sociales: Historia: Conocer la importancia de las civilizaciones antiguas y descubrir su legado en la actualidad.
- ♣ Ciencias Naturales: Distinguir los órganos del sistema digestivo y la función de cada uno de ellos.

:

Revisamos las clases de palabras

Sustantivos Los sustantivos son palabras que se utilizan para nombrar personas, lugares, animales, emociones, objetos.

Semánticamente se clasifican en: sustantivos propios y comunes.

- Sustantivos propios: distinguen a una persona, una institución, o un lugar de los demás de su especie, es decir, los identifican. Se escriben siempre con mayúscula inicial.
- Sustantivos comunes: nombran a cualquier ser, objeto, sentimiento o emoción sin diferenciarlos de otros de la misma especie.

Además, dentro de los sustantivos comunes encontramos los abstractos, los concretos, los individuales y los colectivos.

- Sustantivos concretos: nombran seres u objetos de existencia real (rutas, montaña) o imaginaria (hadas, duendes).
- Sustantivos abstractos: nombran sentimientos, emociones y cualidades que carecen de existencia independiente, depende de quien lo sienta o lo posea. Generalmente derivan de verbos o de adjetivos. Ej “esperanza” deriva del verbo “esperar”; “belleza” deriva del adjetivo “bello”.
- Sustantivos individuales: designan en singular o plural a un objeto o individuo cualquiera de la especie. Árbol, árboles.
- Sustantivos colectivos: mencionan un conjunto de seres u objetos. Tropilla (caballos); piara (cerdos)

*Los sustantivos son palabras variables cambian según su forma para expresar el género (masculino- femenino) y el número (singular- plural). Ej. Alumna, alumno; alumnas, alumnos.

*En algunos sustantivos al cambiar el género cambia la palabra.

Ej. Hombre –mujer; yerno- nuera; toro- vaca; padrino- madrina; caballo- yegua.

*Hay sustantivos que solo admiten un solo género: o son masculinos o son femeninos. Ej. Película, estreno, semana, cine...En ellos es posible reconocer el género si se le agrega un artículo. (la película, el estreno, la semana, el cine).

*Otros cambian su desinencia. Ej. Chico- chica; jefe- jefa.

*A otros se le agrega un sufijo. Ej. Tigre- tigresa; poeta- poetiza; gallo- gallina; actor- actriz.

*También hay sustantivos que admiten los dos géneros sin cambiar de forma. Ej. El/ la artista; el/ la fabricante.

*En singular los sustantivos nombran a un solo ser u objeto individual o colectivo. En cambio en plural nombras a varios seres u objetos de una misma clase. Salvo situaciones particulares, el plural se forma añadiendo la desinencia “s” cuando el sustantivo termina en vocal (historia/ historias- película/ películas) y se le agrega “es” cuando termina en consonante o “i” acentuada (roedor/ roedores- impostor/ impostores; bisturí- bisturíes; maní- maníes). Pero hay ciertos casos especiales:

-Los sustantivos graves o esdrújulos que terminan en s o en x son invariables, solo cambia el artículo (el miércoles- los miércoles; el tórax- los tórax).

Actividades:

1-Lectura y análisis de lo visto sobre sustantivos.

2-Completa con el sustantivo abstracto.

Saber rápido alto cálido

3-Anota el sustantivo individual.

Arboleda cardumen pinacoteca bandada constelación alameda
majada

4-Piensa 4 sustantivos propios (2 nombres de personas, 2 lugares).

5-Escribe una pequeña descripción donde incluyas sustantivos que elijas de los puntos anteriores.

Área:

Matemática

:

Definición:

- El conjunto de **los números enteros** está formado por los números naturales o enteros positivos, enteros negativos y el 0.
- Si un numero esta precedido por un signo +, es mayor que 0 y es un numero natural o entero positivo.
- Si esta precedido por un signo -, es menor que 0 y es un número entero negativo.

➡ El 0 es un entero que no es negativo ni positivo.



Los invito a ver el siguiente link

<https://youtu.be/uCLSk-kXsgU>

Recta numérica, orden y valor absoluto.

Para representar números enteros en la recta numérica, pueden seguir estos pasos:

- ♣ Se ubica el 0 y se determina una distancia entre dos enteros consecutivos.
- ♣ Se representan los negativos a la izquierda del 0 y los positivos a la derecha

A partir de la representación en la recta numérica, se puede decir que todo número que está a la derecha de otro es mayor

Ejemplo:

-5 es mayor que -6

Valor absoluto

La distancia entre cualquier número entero y el cero se denomina valor absoluto o módulo. Si bien los números representados en la recta son distintos, la distancia que los separa del 0 es igual; decimos entonces que estos dos números tienen el mismo valor absoluto.

$|4| = |-4| = 4$

Actividad N° 1: ubiquen en la recta numérica los siguientes números: -2, 7, 9, -3, -8, 1, 0, 5 y -5.

Actividad N°2: completen con <, > o =.

- ❖ -28  -10
- ❖ 4  -4
- ❖ (7+3)  $|7| + |3|$
- ❖ -1-3  2-6
- ❖ 0  -15

Criterio de evaluación:

Compromiso y responsabilidad con el cumplimiento de la guía en el periodo de virtualidad, obteniendo evidencia acerca del aprendizaje y de la retroalimentación.

Área:	Ciencias	Naturales
—		

La función del sistema digestivo: Es transformar los alimentos y convertirlos en nutrientes para que pasen a la sangre y luego a las células.

Órganos que lo conforman:

BOCA FARINGE ESÓFAGO ESTÓMAGO

INTESTINO DELGADO INTESTINO GRUESO RECTO ANO

Glándulas anexas

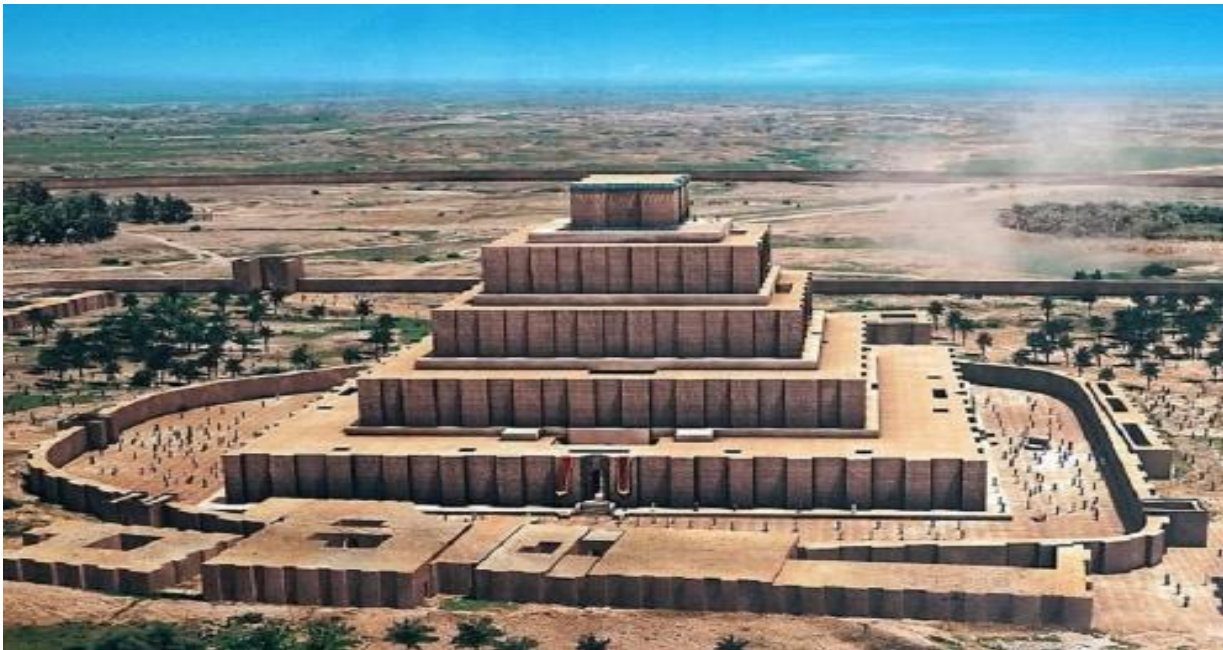
GLÁNDULAS SALIVALES HÍGADO PÁNCREAS

Actividades:

1) Busca información sobre la función de cada órgano del sistema digestivo y realiza un resumen.

Área: Ciencias Sociales

:

Tema: CIUDADES ANTIGUAS: Mesopotamia. Una civilización entre dos ríos.

La antigua Mesopotamia fue la cuna de la civilización debido a que las primeras ciudades e imperios se formaron aquí a finales de la Prehistoria. Los sumerios serían los primeros en formar pueblos y ciudades y ya utilizaban el riego para cultivar y recolectar. Llegaron a establecer grandes y poderosas ciudades-estado en las que construían “zigurats”, templos similares a las pirámides que construían para sus dioses.

Los antiguos sumerios adoraban a muchos dioses y diosas diferentes, y estaban convencidos de que influían en gran parte de lo que les sucedía en sus vidas. Cada ciudad tenía siempre su propio dios con su propio zigurat, que era donde vivían los sacerdotes y hacían rituales y sacrificios. ¿Sabías que algunos zigurats eran enormes y que parecían pirámides escalonadas con una parte superior plana? ¡No los confundas nunca con las pirámides egipcias!

Actividad: Mira atentamente el video **Mesopotamia. Una civilización entre dos ríos**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w> Reflexiona: ¿Por qué se llamó a esta civilización “mesopotámica”? ¿En qué país actual se sitúa? ¿Crees que los ríos incidieron en su estilo de vida?

Directora: Diamante Celina

Profesores: Fernández, Adriana/Tapia, Laura/Díaz, Florencia/Martínez, Selena/Echegaray, Mario. pág. 5

AnexoContenidos:

- ♣ Lengua: Clasificación de palabras “Sustantivos”
- ♣ Matemática: Números enteros.
- ♣ Ciencias Sociales: Historia “Ciudades Antiguas”
- ♣ Ciencias Naturales: “El sistema digestivo”

Capacidades:

- ♣ Lengua: Resolución de problema: uso de la información para llegar a la resolución.
- ♣ Matemática: Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.
Resolución de problema: usar conceptos y teorías para explicar algunos aspectos de la realidad
- ♣ Ciencias Sociales: Pensamiento Crítico
- ♣ Ciencias Naturales: comunicación: expresar conceptos e ideas de forma efectiva sobre el análisis del Sistema Digestivo.