

Escuela Normal Fray Justo Santa Mario de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años

Escuela Normal Fray Justo Santa María de Oro

Profesores: PAEZ ELINA – ANDRES VEGA

Profesores Especiales: ALDANA SOLEDAD (Música) – ILLANES ELIANA (Plástica) – SEBASTIAN PAEZ (Educación Física)

Sala: 5 años

Turno: MAÑANA – TARDE

Título de la propuesta: EL SABER, ES SER FELIZ

CONTENIDOS

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDO
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	AUTONOMIA	CUIDADO DE SI MISMO	ACTITUDES DE CUIDADO CON ELLOS MISMOS Y CON LOS DEMÁS. ADQUISICIÓN PRGRESIVA DE HABITOS Y ACTITUDES RELACIONADOS CON LA HIGIENE Y EL CUIDADO DE SI MISMO.
	CONVIVENCIA	INTERACCIÓN SOCIAL	INTEGRACIÓN AL GRUPO DE PARES. ADECUACIÓN A LAS NORMAS DE CONVIVENCIAS.
COMUNICATIVA Y ARTISTICA	LENGUAJE	ORALIDAD INICIACIÓN A LA LECTURA	CONVERSACION CON INTERLOCUTORES CERCANOS SOBRE SITUACIONES COMPARTIDAS O RECONOSIBLES POR TODOS LOS INTEGRANTES DEL GRUPO FAMILIAR LECTURA EXPLORATORIA DE PALABRAS Y TEXTOS. APROXIMACIÓN AL RECONOCIMIENTO AL NOMBRE PROPIO. RECONOCIMIENTO DE ALGUNOS PORTADORES DE TEXTOS IDENTIFICADOS Y RELACIONADOS A SU CONTEXTO.
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL	MATEMATICA	NUMERO	CONTEO ORAL DE NUMEROS. USO DE ESCRITURA DE NUMEROS EN

			CONTEOS SIGNIFICATIVOS.
--	--	--	----------------------------

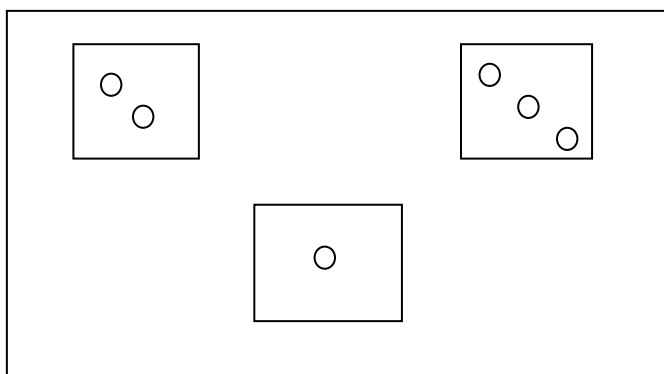
ACTIVIDADES:

- 1) i jugar al teléfono descompuesto: este juego consiste en decirse al oído una y otra palabra con la familia, elegida por el que comienza. El último lo dirá en voz alta para comprobar que se haya mantenido el mismo vocablo a pesar de sus repeticiones. Dibujo la palabra que más me llamo la atención.
- 2) Mezclo, mezclo y lo encuentro confecciona tarjetas con letras imprenta mayúscula para formar sus nombres y de los integrantes de su familia. Formar el nombre y jugar con diferentes palabras. Sugerimos que se fijen en las semejanzas y diferencias entre la escritura de los nombres. Recorto y pego de revistas palabras “cortas” y “largas” usando como soporte rectángulos de cartulina o cartón.
- 3) Realizo un video con el celular disponible grabando la secuencia de ¿cómo me lavo las manos correctamente? Comentando paso a paso.
- 4) Buscamos portadores de textos, ejemplo: etiquetas de diferentes envases de comestibles conocidos por ellos, como yerba, té, galletitas, arroz, etc. Recorto y clasifico para armar un collage en una hoja numero 5. Al regreso a clases se trabajara con la misma en el área Lengua.
- 5) Confeccionamos con mamá o un mayor la banda numérica en un cartón duro, si es posible plastificar mejor, con cinta transparente. Para trabajar durante el año en actividades en el área Matemática.

¿Cómo confeccionar la banda numérica?

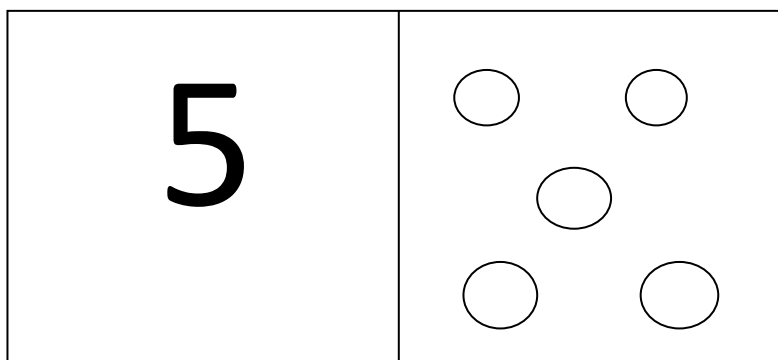
Medida: 30 cm de largo por 8 cm de ancho, dibujar el número con un solo trazo desde el número 1 al número 10 separados por un guión 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

- 6 Preparamos una cajita forrada preferentemente de zapato, adentro colocar: 10 tapitas pintadas con colores primarios, palitos de helados (10 unidades). Botones (10 unidades) tamaño mediano y grande. Agregar otros elementos que sirvan para contar. Cantidad 10 unidades.
- 7 Elaborar tableros de cartón duro de mediadas de 30 cm de ancho por 30 cm de largo (formando un cuadrado) forrar con papel de color disponible en el hogar. Pegar sobre el, 3 cuadrados de papel blanco medida 12 cm de ancho por 12 cm de largo. Dibujar con marcador negro las constelaciones en distintas cantidades



Cada niño llevara un cartón y podrán representar la cantidad de constelación que desea hasta el número 10.

8) Con la ayuda de mamá confeccionamos fichas representando cantidades, estas se realizarán en cuadrados de cartulina blanca o de color o cartón disponible en el hogar, medida de los cuadrados 8 cm x 8cm. Dibujar el número usando hasta 10 y al lado el pequeño dibujara cualquier elemento u objeto, ejemplo manzanas, pelotas, etc.



AREA MÚSICA

CONTENIDOS:

- interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos

ACTIVIDADES:

- TRABAJAREMOS con la canción "la hormiguita"
- Link: www.youtube.com/watch?v=L5bO1gwg

Escuela Normal Fray Justo Santa Mario de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años

- Escuchamos la misma en familia, comentamos las partes del cuerpo que nombra la canción.
- Jugamos con la canción, realizando movimientos de acuerdo a lo que dice la canción, jugamos y aprendemos la letra de la misma.

AREA PLÁSTICA

ACTIVIDADES:

- Realizamos una obra a través del salpicado y d diferentes manchas de pinturas, con temperas. Utilizando de ejemplo a la obra del artista Jackson Pollock, referente del Expresionismo abstracto.
- Con diferentes pinceles en una hoja salpicarán con el pincel mojado en agua, esto ayudará a facilitar el proceso, con pinturas de diferentes colores, mancharan la hoja, hasta conseguir e resultado deseado. Observaremos ¿qué sucede en la hoja? ¿qué formas aparecen? ¿hay puntos? ¿son todos del mismo tamaño? ¿hay líneas? ¿cómo son?
- A partir de esta actividad se trabaja con conceptos como la aparición de líneas y sus tipos de espesores, al igual que el punto, sus tamaños a través de la exploración y el descubrimiento del niño.

AREA EDUCACIÓN FISICA

CONTENIDO: ESQUEMA CORPORAL Y MOTRICIDAD

TITULO: DECORANDO Y DESCUBRIENDO

ACTIVIDADES:

1. Con la guía anterior obtuvimos la imagen del cuerpo, la observamos y luego la pintamos. Ahora vamos a realizar la siguiente actividad:
 - Cortaremos pequeños trozos de papel y los pegaremos de manera que rellenemos nuestro dibujo.



2. Ahora jugaremos al “TOCA TOCA”
 - Mediante un serie de indicaciones, le diremos a nuestro pequeño/a, alguna parte del cuerpo y deberá reconocerla a la cuenta de 5 segundos, luego el pequeño nos dirá una parte y el adulto deberá hacer lo mismo, mediante la repetición de este ejercicio lograremos incorporarlo a sus esquemas.