

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Gregorio de las Heras

CUE: 7000383-00

Docente: Cristina Sierra

Grado: Tercero

Turno: Mañana

Título de la propuesta: **“Construyendo con cuerpos geométricos”**

Contenidos:

Matemática	Lengua	Cs Sociales	Cs Naturales	F.Ética	Tecnología	Agropecuaria
Eje: Números y operaciones *Situaciones problemáticas Eje: Espacio, formas y medida. *Cuerpos geométricos: cubo, cilindro, esfera, prisma, pirámide y conos. *Figuras geométricas *Propiedades	Eje: La Lectura *Cuento: La casa en el árbol. *Lectura comprensiva Eje: La escritura *Producción de textos Eje: Reflexión sobre la lengua y los textos *Sustantivos comunes y propios	Eje: Las actividades humanas y la organización social *El municipio y actores sociales.	Eje: Los seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. *Las plantas: partes y sus funciones	Eje: En relación a la construcción de identidades. *La cooperación	*Reconocimiento de los diferentes tipos de materiales en la construcción de viviendas	*Reconocimiento de las figuras geométricas integrándolas al área.

Desafío: Construir la maqueta de una casa utilizando cuerpos geométricos

Propósitos

- * Promover el análisis y la interpretación del texto
- *Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos teniendo en cuenta el propósito comunicativo y los aspectos de la normativa.
- *Propiciar actividades de resolución de situaciones problemáticas.

Capacidad General: **Comunicación**

Capacidades específicas:

- ✓ Buscar, localizar y seleccionar información
- ✓ Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

Criterios de evaluación

Lengua	*Leer e interpretar textos *Producir textos con apoyo gráfico *Identificar los sustantivos comunes y propios.
Matemática	*Resolver situaciones problemáticas de multiplicación. *Resolver situaciones problemáticas de geometría que incluyen cuerpos geométricos. *Resolver problemas de medidas de capacidad.
Ciencias Sociales	*Distinguir los actores sociales de una institución y sus funciones.
Ciencias Naturales	*Describir las partes de las plantas

	*Registrar las funciones de las partes de las partes de las plantas.
Formación Ética	*Expresar de manera oral o escrita ideas o puntos de vista sobre una problemática.
Tecnología	*Reconocer la vivienda como necesidad básica *Diferenciar los tipos de materiales que se usan en la construcción de viviendas
Agropecuaria	*Utilizar figuras geométricas para representar animales.

Indicadores de evaluación

- *Lee e interpreta textos
- *Produce textos con apoyo gráfico.
- *Identifica los sustantivos comunes y propios
- *Resuelve situaciones problemáticas
- *Reconoce los cuerpos geométricos
- *Observa y analiza las figuras que forman un cuerpo geométrico
- *Lee e interpreta adivinanzas referidas a cuerpos geométricos
- *Distingue las partes de las plantas
- *Reconoce las funciones de las partes de las plantas.
- *Analiza e identifica situaciones de cooperación
- *Reconoce que la vivienda es una necesidad básica.
- *Diferencia los tipos de materiales que se usan en la construcción de viviendas.
- *Utiliza figuras geométricas para representar animales

Actividades

1) Lee el siguiente texto

La casa en el árbol

Los chicos del barrio querían tener una casa en un árbol, pero ninguno tenía uno en su patio.

-En mi casa hay mucha madera –dijo Alan.

-En la mía hay clavos y herramientas- dijo Leo

-Mi papá tiene pintura –dijo Alan

-En la placita hay, muchos árboles- dijeron todos juntos.

Cada uno puso lo que tenía. Entre todos eligieron el árbol más fuerte y con ayuda de sus familias empezó la construcción. Todos colaboraron para llevar la madera y las herramientas. Alan dibujo el modelo de la casita en un papel. A Leo le encantaba martillar, así que se encargó de los clavos, y Cata pintó con pinceladas gruesas que resbalaban la pintura.

Trabajando todos juntos terminaron una hermosa casa del árbol, con techo rojo, ventanas amarillas y una escalera de soga. Como todos ayudaron a hacerla, todos la usaban y, como era de todos, la cuidaban entre todos y cooperando, cooperando, este cuento se va terminando.

2) Lee y escribe los nombres de los personajes

a) ¿Quién dijo?

*En mi casa hay mucha madera.....

*En la mía hay clavos y herramientas.....

*Mi papá tiene pintura.....

b) ¿Cómo es la casa del árbol?

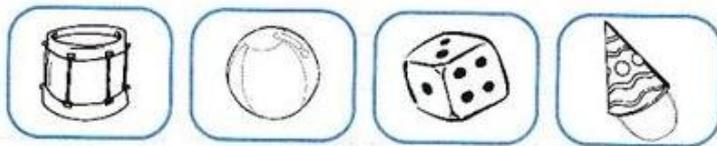
3) Observa la imagen del texto y escribe todos los sustantivos comunes y propios que aparecen en la imagen.



Sustantivos comunes	Sustantivos propios

4) Escribe una oración contando lo que vez en la imagen.

5) Alan, Cata y Leo llevaron muchos objetos a la casa del árbol. Descubre y escribe su nombre



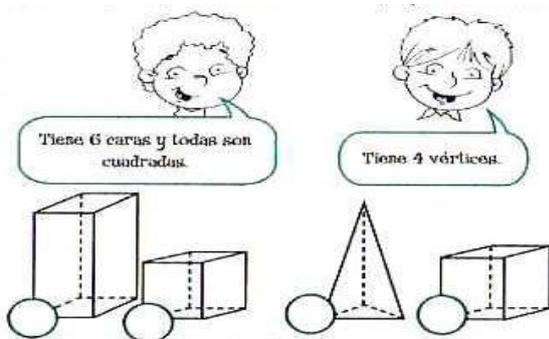
*Tiene forma de cono, es el.....

*Tiene forma de esfera, es la.....

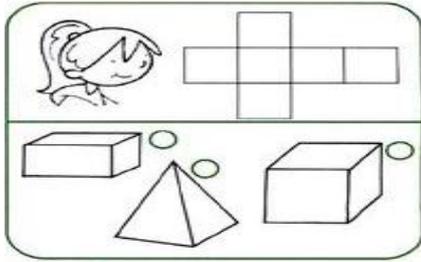
*Tiene forma de cilindro, es el.....

*Tiene forma de cubo, es el.....

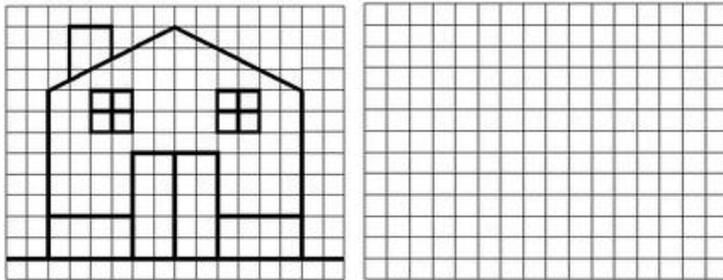
6) Lee las pistas y marca el cuerpo geométrico correcto.



7) ¿Cuál es el cuerpo geométrico que armó Leonela, teniendo en cuenta el molde con el que contaba? Marca con una x



8) Copia en el espacio cuadrículado la casa que Alan dibujo.



9) Lee y observa con ayuda de la familia las figuras geométricas. Luego realiza los animales con cada figura geométrica como sale en la imagen y pega en el cuaderno.



10) Indica de que material están construidas cada una de estas casas



11) Diseña tú casa y coloca de que material es.

12) Después que los chicos armaron la casa, se pusieron a jugar. Resuelve las situaciones problemáticas.

*Alan tenía 30 balitas en una caja y perdió 10 jugando con Leo ¿Cuántas balitas le quedaron?

*En un paquete, Leo tenía 5 figuritas ¿Cuántas figuritas hay en 2 paquetes?

*Los chicos prepararon jugo en dos jarras. Dibuja los vasos de $\frac{1}{4}$ que se pueden llenar con estas jarras



13) Te propongo que construyas una casita con cuerpos geométricos

14) Para armar la casita necesitamos los siguientes materiales

Cajas de remedios, de zapatos o de perfumes que ya no utilices, plasticola, lápiz negro y lápices de colores.

15) Con ayuda de un familiar, arma la casita con las cajas como más te guste

16) Pide a mamá que saque una foto a la casita que has confeccionado y compártela.

17) ¿Te gusto hacer esta actividad? ¿Te resulto fácil o difícil?

18) **Alan, Leo y Cata, eligieron hacer la casa del árbol en una plaza.**

Responde las preguntas en tu cuaderno

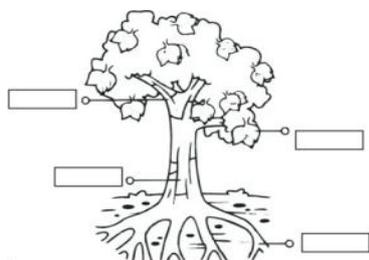
a) ¿Cómo se llama la plaza más cercana a tu casa?

b) ¿qué arboles tiene? Escribe una lista

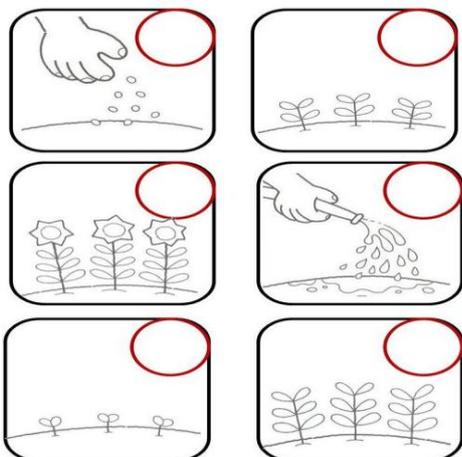
c) ¿Cómo se llama la institución que se encarga de limpiar las plazas en Albardón?

d) Dibuja la plaza de tu barrio

19) Los árboles de la plaza eran de distintos tamaños. Dibuja y escribe las partes de las plantas



20) Ordena las viñetas del 1 al 6, del ciclo vital de una planta



21) Para hacer la casa del árbol, todos juntos cooperaron. Marca la opción correcta

Cooperar es....

- Ayudar a otros a realizar un trabajo
-Es aceptar tu turno y esperar
-Es impedir que los demás realicen un trabajo

22) Para evaluar tu trabajo, completa la lista de cotejo

Criterios	SI	NO
Leo y comprendo el texto		
Registro en una lista los sustantivos comunes y propios con apoyo gráfico		
Escribo oraciones contando lo que veo en la imagen		
Reconozco los cuerpos geométricos teniendo en cuenta las características		
Copio las figuras geométricas en un papel cuadriculado		
Distingo las figuras geométricas que forman una imagen		
Resuelvo situaciones problemáticas		
Diseño con cuerpos geométricos una casa		
Leo e identifico instituciones importantes en el departamento Albardón		
Escribo las partes de la planta		
Leo y reconozco las funciones de las partes de las plantas, según las descripciones		
Analizo y describo imágenes de cooperación		
Distingo la vivienda como una necesidad básica.		
Diferencio los tipos de materiales que se usan en la construcción de viviendas.		
Diseño animales con forma de figuras geométricas		

23) Actividades de metacognición



Directora: Fanny Monardez

Celular de la docente: 154768215