

Docentes: Flores Eliana – Steiner Sandra – Silva Angelina – Díaz Andrea

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Turno: mañana y tarde

TITULO: “Repasemos los Números”

Capacidades:

- Resolución de problemas: Identificar y analizar una situación problemática del entorno.
- Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos:

- Conteo. Uso de escritura numérica en contextos significativos.
- Sistema de numeración. Lectura de números.
- Cardinalidad del número.
- Juego: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Propuesta de actividad N°1 **“Repasamos los números” (En el cuaderno).**

I- Repasamos los números vistos del 1 al 10 y la cantidad. Para ello retomamos la banda numérica que realizamos anteriormente o el que no la tiene la puede realizar en cualquier hoja blanca o de colores que tenga en casa, se realizarán cuadrados de 10X10cm donde se colocarán los números, en cada cuadrado un número. Al pequeño le entregamos un puñado de fichas (tapas, porotos, garbanzos o piedritas).

D- Posteriormente el adulto le indicará que coloque la cantidad de piedritas según indica la cantidad del número, tratar de que lo hagan solitos. Mientras van colocando las “fichas, piedritas, etc.”, deben ir repasando el número en voz alta. En el cuaderno el adulto escribirá los números y al lado dibujará un cuadrado, el niño mirará el número y dibujará tantas pelotitas, fichas, tapitas, piedritas etc. correspondan.



1	o
2	oo
3	ooo
4	oooo
5	ooooo
6	oooooo
7	ooooooo
8	oooooooo
9	oooooooooo
10	ooooooooooo

C- Al finalizar mamá, mezclará las tarjetas y se las entregará al pequeño, él deberá ser capaz de ordenarlas del 1 al 10. Y de contar fichas, piedritas, etc.

Educación Musical. Prof. Walter Munizaga

Título de la propuesta: “ADIOS JARDIN”

Contenidos: Banda grabada. Creación de movimientos para acompañar canciones. **Ritmo:** el cuerpo como medio de expresión del ritmo, percusión corporal. **¡Sigamos aprendiendo!**

Gracias por ayudarnos a educar y el compromiso por realizar las guías.

Estímulo N° 1

-Invitamos a participar a uno o más miembros de la familia. Observar el video del link que se adjunta “ADIOS ADIOS” <https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA>

- Para dar fin a esta tapa del año, en familia, realizar los movimientos que se indican en el video. Utilizar manos, pies, palmas y zapateos. Pueden intercalar manos y brazos.

- Repetir hasta finalizar y lograr los movimientos. ¡A DISFRUTAR Y JUGAR EN FAMILIA!

Propuesta de actividad N°2 **“A jugar a las cartas”** (EN EL CUADERNO):

I- Querida familia del jardín, vamos a jugar un hermoso juego todos juntos. Para comenzar jugará solo mamá y el pequeño. Vamos a necesitar un mazo de cartas, pero solo con cartas numeradas del 1 al 9. Antes de comenzar a jugar, en el cuaderno un adulto ayudará colocando el título de la actividad en la parte superior de la hoja.

D- A jugar, primero se repartirán 9 cartas cada jugador. Cada uno las apila frente a él todas juntas y boca abajo. Luego empieza el juego, primero da vuelta la primera carta mamá y luego el pequeño, quien tenga la carta más alta (el número más grande, el adulto ayuda contando con los dedos) gana y se lleva la carta del otro jugador. A estas cartas las va

apilando al lado de la otra pila de cartas que tenía al principio. En el caso de que salgan cartas con el mismo número, se vuelve a tirar hasta desempatar. Se seguirá jugando hasta que no queden más cartas por repartir, en la última ronda gana el juego quien se lleve todas las cartas. Se juegan en total 4 rondas. ¿Cómo sabemos quién es el ganador? ¡anotando en el cuaderno!, el adulto dibujará este cuadro que se encuentra a continuación, en el que irá el pequeño anotando con x las veces que gana cada jugador y al finalizar contará y colocará el número, el número mayor gana.

Ronda	Jugador 1	Jugador 2
1		
2		
3		
4		



C- Para finalizar dialogamos en familia sobre la actividad ¿Qué pasó durante el juego? ¿Te gusto el juego de las cartas? ¿Se animan a jugar con más jugadores?

EDUCACIÓN PLÁSTICA

CONTENIDOS:

- Formas figurativas y orgánicas.
- Collage y texturas.

CAPACIDAD: COMUNICACIÓN

- Reconocer las diferencias entre textos gráficos verbales y no verbales.
- Relatar experiencias propias.

PROPÓSITO:

- Acercar el arte, obras y artistas a los pequeños. A través de la lectura de imágenes.
- Ampliar el conocimiento cultural del alumno y la familia.



ACTIVIDAD N° 1

Observa la siguiente imagen. ¿Qué ves? ¿Qué colores observas? ¿Reconoces las letras? Se trata de letras inspiradas en la obra de Romero Britto. Este artista trabaja con colores muy coloridos y divide en partes las formas para utilizar más colores en las formas. Observa una letra y descubre cuantos colores diferentes tiene.

En una hoja blanca comienza dibujando las letras de tu nombre, puedes pedir ayuda para hacer las letras más grandes. A continuación divide en partes cada letra. Busca papeles de colores o variadas estampas para pegar en cada sector de las letras. Combina los colores como más te guste. También lo puedes hacer con témperas, pintando cada sector con un color diferente. Deja secar y reserva para la próxima actividad.



Propuesta de actividad N°3: **"A contar y a buscar"** (EN EL CUADERNO)

I- Junto a un adulto repasarán los números utilizando las tarjetas realizadas en la actividad 6 de la guía 4, si no las tenemos, las haremos con los números del 1 al 10. El primer paso contamos en orden las tarjetas del 1 al 10, repasando el nombre de los números.

D- A continuación, se mezclarán las tarjetas y se irán sacando de a una. A medida que se vayan sacando el pequeño deberá reconocer el número con ayuda si es necesario. Luego se le pedirá que traiga a la mesa objetos respetando la cantidad que dice en la tarjeta, por ejemplo: ***Sale la tarjeta del número 5, mamá le pregunta al pequeño que número es, el responde el 5, entonces ella le pide traer 5 cucharas a la mesa. Vuelve a sacar una tarjeta y sale el 3, el pequeño lo reconoce y se le pide que traiga 3 vasos.*** Así se jugará unas cuatro veces.

Al terminar el juego, realizarán una actividad en el cuaderno el adulto deberá escribir el título de la actividad. Debajo el adulto dibujará por ejemplo 5 cucharas ,3 vasos, 2

tenedores, etc., el niño pondrá número que salieron en las tarjetas



C- En familia dialogamos: ¿Qué números quedaron en el mazo de tarjetas sin sacar? ¿Qué objetos nos hizo mamá buscar? ¿Te animas a ordenar todas las tarjetas, del 1 al 10 solito?

Educación Física. Prof. María Inés Acosta.

Título de la propuesta: “*Afianzamos nuestras habilidades en familia*”

Propósito:

✚ Propiciar la integración de las habilidades adquiridas durante el año

Capacidades:

✚ Resolución de Problemas: *Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.*

Contenido seleccionado:

✚ Habilidades motoras básicas de tipo *locomotivas*, *no locomotivas* y de tipo *manipulativas*. Integración de las habilidades adquiridas.

DIA 1:

Actividades:

El adulto que ayuda, dará las instrucciones al niño, mostrará la actividad y trabajará con él. Elementos: pelotas (que tenga en casa) y elemento donde pueda embocar (balde – caja – etc.), soga o línea marcada en el piso.

✚ El adulto marca ritmo con las palmas, música o algún otro objeto, el niño /a, trota o camina dependiendo de su ritmo (rápido-lento).

✚ Sostenemos la pelotita con diferentes partes del cuerpo: entre las rodillas, en la axila, y nos desplazamos hasta la línea sin pasarnos y desde ahí lanzamos la pelota lo más lejos que podamos.

✚ Puedes ir empujando la pelota con los pies, llevándolo hasta la línea y ahí patearla fuerte.

✚ Colocar la caja o balde y a unos 2mtrs hacer una línea, luego a los 3mtrs y a los 4mtrs:
- trotar hasta la línea que esté más cerca de la caja y desde ahí lanzar la pelota tratando de embocarla. Luego trotar a la que está a 3mtrs y lanzar, por último trotar hasta la que está más lejos y e intentar embocarla desde ahí.

✚ Ahora lo mismo y al llegar a la línea la salto y luego lanzo, y que el niño cuente cuantas emboca, puede hacerlo el adulto con él y si se anima el niño puede ir anotando. (reforzamos el conocimiento de los números).

✚

Aprender Jugando: “*Salta la Perdiz*” “*Huevo Podrido*”

✚ *Jugamos con la familia:* Recordamos algunos juegos aprendidos en las guías anteriores

Propuesta de actividad N°4: **“Bolos locos”** (EN EL CUADERNO)

I- Continuamos jugando en familia. Ahora les proponemos jugar a los bolos, para ello deberán buscar y decorar 10 tubos de papel higiénico. Vamos a pintarlos (también pueden forrarlos con papel o recortes de tela), además realizaremos una pelota de papel para poder derribarlos.

Un adulto tomará cada tubo y le colocarán los números del 1 al 10. Para ello se puede recortar los números de revistas o escribirlos, también pueden pegarles la cantidad con círculos de papel de un color determinado. Se ordenan primero del 1 al 10 para asegurarse que están todos.

D- Ahora a jugar derribando los bolos. Antes de empezar a jugar deben tomar el cuaderno y en él deberán ir anotando los números de los tubos que vayan tirando con la pelota. Así jugaran 4 rondas, por ejemplo, colocarán:

Ronda	Número de los tubos caídos
1	
2	
3	
4	



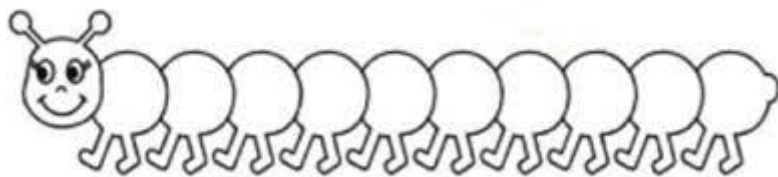
C- Al terminar el juego se conversará sobre lo que hicieron. ¿A qué jugamos? ¿Con qué material realizaron los elementos necesarios para este juego? ¿Reconocen algunos números de los que están dibujados en los bolos? ¿Cuáles?

Propuesta de actividad N°5: **“Dibujamos un gusanito, colocamos los números y pintamos”** (EN EL CUADERNO)

I- En esta actividad usará lápices de colores.

D- Luego en el cuaderno, un adulto deberá escribir el título de la actividad y el pequeño dibujará un gusano largo y colocará con lápiz negro los números del 1 al 10 en los círculos del gusanito posteriormente terminará los detalles (el paisaje, cielo, sol, pasto, flores etc.) y coloreará.

C- Para culminar el pequeño expresa lo que realizó en el cuaderno y le colocará un nombre al gusanito con ayuda del adulto.



PLÁSTICA.ACTIVIDAD N° 2

Observa nuevamente las letras de Romero Britto, fijate que además de utilizar muchos colores, sobre estos realiza nuevos dibujos como lunares, corazón, líneas, manchas, flores, etc. Retoma en trabajo de la clase anterior y agrega estas formas en las letras de tu nombre, puedes utilizar marcadores de colores y/o recortar estas formas en papeles variados. Al finalizar repasa las líneas de contorno con marcador de color negro. Listo!! Puedes color tu nombre en la puerta de tu habitación o sobre la cama.

Educación Física. **DIA 2:**

Elementos: almohadas – almohadones – cajas – sillas – sillones.

Actividades:

- ✚ Saltamos montañas: puedes trotar y saltar todos los elementos distribuidos en el lugar, cajitas, bolsitas, juguetes, etc.
- ✚ Ahora trota hasta la silla, puedes caminar por encima y luego saltar.
- ✚ Puedes hacer lo mismo por todas las sillas y/o bancos que encuentres en el camino, siempre saltar para bajar de los mismos.
- ✚ Ahora por una silla pasar por abajo, por la que sigue por arriba y así sucesivamente hasta pasar por todas las que encuentres en el camino.
- ✚ Puedes hacerlo llevando un elemento (almohada – caja – pelota –juguete).

Aprender Jugando: “El Tigre Astuto” “El Reloj” “Pato al agua, Pato a la tierra.”

Jugamos con la familia: Recordamos más juego. Se sugiere a la familia que durante las vacaciones sigan jugando y haciendo actividades con los niños, ya que esto ayudara a afianzar lo aprendido durante el año. ¡A seguir cuidándose!!!

MUSICA-Estímulo N° 2

-Continuar trabajando con la canción de la actividad anterior. La idea es realizar un video despidiendo a nuestro jardín y sorprender a nuestra señorita.

-Con la ayuda de algún familiar o de varios de ellos, realizar un video bailando al ritmo de la canción (ADIOS ADIOS). Mover nuestro cuerpo con alegría y amor, para despedirnos del

jardín y de nuestra señorita. Espero que les incentive. Agradezco a la familia por participar y decir ¡presente! en este año tan difícil y complicado para todos.

- A continuación quería dejar un video musical, para llevar alegría a través de dibujos animados y despedirnos con risas. <https://www.youtube.com/watch?v=44fX60klfgY>

- ¡¡¡A DIVERTIRNOS Y APRENDER JUGANDO!!!



¡¡Querida Familia gracias por ayudarnos en la educación de su hijo/a, esperamos pronto poder vernos y estar juntos. !!

Directora: Zepeda, Marta

Vicedirectora: Carelli, Marisa