

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS

E.E.E: MARIA MONTESSORI

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-PRISCILA TELA-IVAN ILLANES.

SECCION: NIVEL INICIAL

NIVEL: EDUCACION ESPECIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: INTEGRADAS.

ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN FÍSICA-PSICOMOTRICIDAD-MUSICA-PLASTICA.

TITULO: "**RECORDANDO EN FAMILIA Y DESDE CASA II**"

CONTENIDOS:

-FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:

*Imagen positiva de sí mismo.

*Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

-DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

*Hablar y escuchar. Conversaciones con otros con o sin mediación.

*Reconocimiento del propio nombre.

-DIMENSION AMBIENTAL NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

*Seres vivos y su ambiente: El cuerpo y sus partes. La cara.

*Espacio: Relaciones espaciales: adelante –atrás.

Actividades:

DÍA 1: ¡QUE CARA!

- Observar el siguiente video junto a un adulto.



<https://youtu.be/50tjhyjlf4>

- Mientras ves el video señala en tu cara y en la cara del adulto las partes que menciona el video.

Área: Educación Física

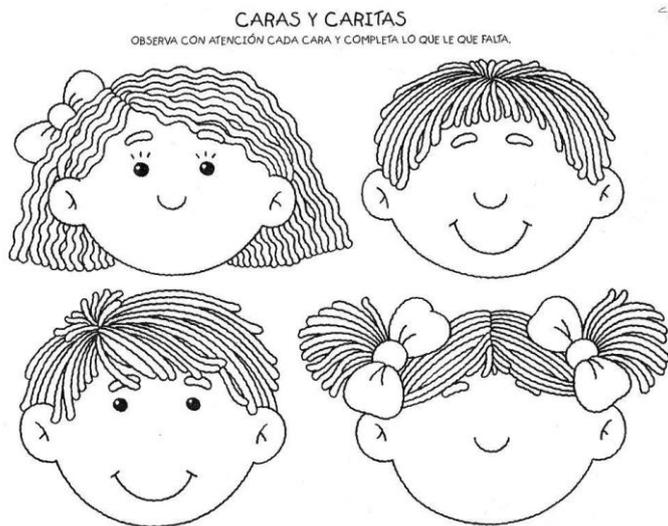
Actividad:

1-Experimentar y vivenciar la partida baja de carrera (video mandado aparte)

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-TELA PRISCILA-ILLANES IVAN.

DÍA 2: ARMANDO CARAS.

- Con ayuda de un adulto buscar, recortar y pegar las partes de la cara que faltan.



Área: Música

Actividades a desarrollar: N°1

- 1) Escuchar la canción: "Tren de Ilusión" (audio enviado aparte).
- 2) Confeccionar una sonaja con tapitas de gaseosas, piola o lana. Pedir ayuda a un adulto en casa para que realice una perforación en el centro de la tapita y a continuación pasar la piola o lana a 10 tapitas aproximadamente y hacer un nudo para cerrar la sonaja.
- 3) Volver a colocar la canción y utilizar la sonaja para realizar el ritmo de la misma.

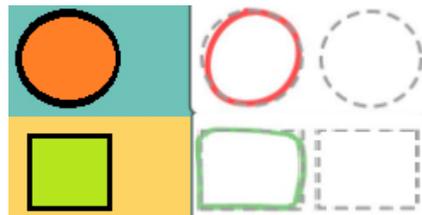
DIA 3: ESCUCHANDO SONIDOS.

- Invitar a la familia a jugar el juego de las estatuas.
- Colocar música, mientras esta suma bailamos, cuando pare la música nos quedamos como estatuas.
- Repetir la actividad varias veces.
- Indicar, tocar, señalar con que parte del cuerpo escucho la música.



Área: Psicomotricidad

Día 1: Grafo-figuras! Para realizar la actividad necesitarán una hoja blanca de dibujo o alguna otra de tamaño similar para poder hacer el dibujo grandecito, y la prepararán como en el ejemplo (las imágenes a dibujar son solo 3 de las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo).



Explicación: el adulto dibuja y pinta la figura, y a la derecha de dicha figura solo copiará la nuevamente con línea punteada 2 veces. Invitarán al niño/a a pegarle sobre dicho contorno una lanita o piola, y en el último círculo deberán ellos solitos remarcar la línea de puntos con marcador, fibra o lápiz. (Hacer lo mismo con el resto de las figuras)

Sugerencia: Al momento de mostrarle cada figura comentarle el nombre de cada una, preguntarle si son iguales y que los señale, que las cuente. Repetir al final los nombres de cada una, preguntar dónde está el círculo, el cuadrado, el triángulo.

DIA 4: ¡ESO ME HACE SENTIR...!

- Mamá o papá, en esta actividad deberán sacar fotos a los pequeños de acuerdo a los estados de ánimos que se sugieren en las imágenes.



- Deberán buscar las situaciones o las cosas que provocan estas emociones en los alumnos, y así sacar la foto.

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-TELA PRISCILA-ILLANES IVAN.

Área: Plástica

Actividad 1:

-Observa la imagen:



Obra de Wassily Kandinsky

En la obra puedes observar círculos de diferentes tamaños y colores, como así también diferentes tipos de líneas.

Con ayuda de tus papás debes recrear la obra en tridimensional. Para comenzar debemos recortar un cartón del tamaño de la carpeta de dibujo, luego debemos buscar tapitas de diferentes tamaños y colores, papeles, tubos de cartón, etc. A continuación, debemos pegarlos en el cartón imitando a la obra de Kandinsky, la clase que viene te diré como lo terminaremos. Por ej.:



DÍA 5: ¡YO SOLITO!

- Papás y mamás en esta ocasión deberán realizar un pequeño video o foto de una actividad que el alumno realice solito, como, por ejemplo: comer, tomar agua o té, traer o guardar un juguete. El objetivo es que cumpla una consigna, que cumpla o realice la actividad sin ayuda, si es posible.

DÍA 6: YO LO DIGO

- Mostrar las siguientes tarjetas.





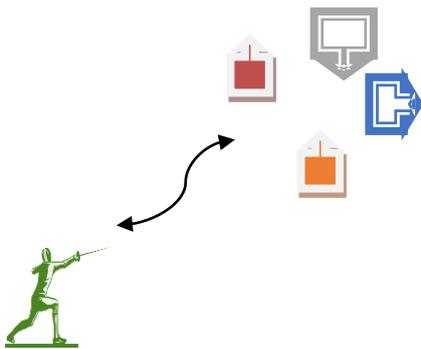
- Nombrar la imagen que aparece en las tarjetas, como el alumno pueda. Se pueden utilizar los objetos o juguetes en lugar de las tarjetas.
- Realizar pequeños videos para luego mostrar, con estas actividades sabremos cuanto se a ampliado el vocabulario del pequeño.

Area: Educacion Fisica.

Actividad:

2-Construcción del rompecabezas: Es un juego significativo, los alumnos deberán tener en un sector de la casa diversas imágenes de alimentos saludables o del deporte que más le guste, estas imágenes podemos dibujarlas con ayuda de nuestros padres y dividirla por diversas partes

El juego consiste en armar el rompecabezas, van a estar a 10 metros del alumno en el cual el alumno deberá recorrer esa distancia y formar el rompecabezas en el menor tiempo posible.



DIA 7: ¿ DÓNDE ESTOY YO?

- Mostrar fotos familiares al alumnos .
- Observar con atención las fotos ,junto a un adulto.
- Nombrar cada miembro de la familia que aparece en la foto.
- Señalar ,indicar,nombrar junto al pequeño a cada miembro familiar que aparece en la foto.
- Grabar y luego mostrar la actividad a la seño.

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-TELA PRISCILA-ILLANES IVAN.



- A través de esta actividad el alumno reconocera cada miembro de la familia ,además de reconocerse él en la fotos.

Area:Musica

Actividad Nº2

- 1) ¡Llego el momento de descansar y relajarnos!!!! Escuchar la siguiente melodía “Colores en el Viento” (audio enviado aparte), y realizar los siguientes ejercicios de relajación:
 - Sentarse en el piso con las piernas cruzadas (como indiecito).
 - Tomar aire por nariz y exhalar por boca.
 - Realizar con la cabeza para un costado y hacia el otro (lentamente).
 - Estirar brazos para arriba y al medio de nuestro cuerpo.
 - Estirar piernas y acostarse un el piso unos minutos respirando lentamente.

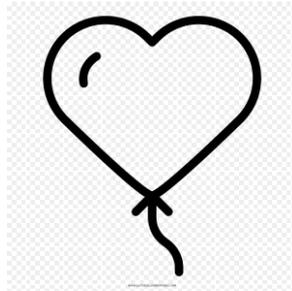
DIA 8: ¡UN COLOR HERMOSO!

- Observar el siguiente video junto a un adulto.



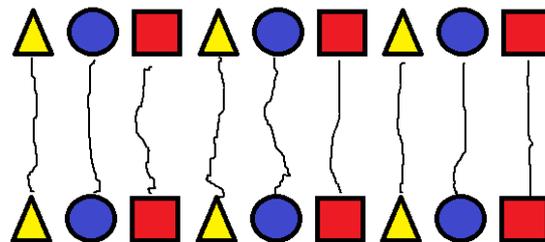
<https://youtu.be/fb74Pf2p1p4>

- Buscar los juguetes que tengas de color rojo, compáralos con el color que aparece en el video.
- Con ayuda de un adulto decora la siguiente imagen, puedes hacerlo con lápiz, temperas papelitos, marcadores, siempre que sea de color rojo, utilizar pinceles o tus dedos.



Área Psicomotricidad.

Día 2: Unimos! En esta actividad el adulto deberá dibujar en una hoja de dibujo las figuras geométricas, solo las 3 elegidas anteriormente (triángulo, círculo y cuadrado). Y proponerle al niño/a unir de arriba hacia abajo, (con marcador, o lápiz) nombrando cada vez que una: triángulo con triángulo, círculo con círculo, y así sucesivamente.



DIA :9 ¿DÓNDE ESTA?

- Observar la imagen junto a un adulto.
- Indicar o señalar donde esta la ratoncita y el ratoncito.



- Mamá realiza juegos junto al pequeño teniendo en cuenta la consigna trabajada, adelante -atrás, puedes ayudarte con las actividades de guías anteriores.

Área: Plástica

Actividad 2:

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-TELA PRISCILA-ILLANES IVAN.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS

Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Debes agregarle lana en las líneas y colorear el cartón con los colores que salen en la obra.

DÍA 10: LLEGO LA HORA DE RELAJARNOS UN POCO!

- Junto a tu familia disfruta del siguiente video, baila y no te olvides de la coreografía, a disfrutar del movimiento y la expresión corporal.



<https://youtu.be/cqEnBkmcpuQ>



Directivo de la Institución: Vanesa Díaz.

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-TELA PRISCILA-ILLANES IVAN.