

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

**QUERIDA COMUNIDAD EDUCATIVA, HOY LA POBLACIÓN SANJUANINA, COMO LA DEL MUNDO ENTERO, ESTÁ TRANSITANDO UNA SITUACIÓN COMPLEJA Y DESCONOCIDA, TOTALMENTE IMPENSADA, PROVOCADA POR LA DENOMINADA PANDEMIA DE CORONAVIRUS COVID-19. SITUACIÓN QUE HA GENERADO CAMBIOS ABRUPTOS Y PROFUNDOS EN EL DESARROLLO DE NUESTRAS VIDAS.**

**EL AISLAMIENTO SOCIAL Y OBLIGATORIO, MODIFICÓ NO SÓLO NUESTRAS CONDUCTAS Y ACTIVIDADES SOCIALES, SINO TAMBIÉN PRODUJO LA PÉRDIDA DE ESPACIOS PERSONALES, ENTRE OTROS HECHOS, QUE NOS INSPIRÓ DE ALGÚN MODO, A REACTIVAR Y PONER EN MARCHA COMPORTAMIENTOS POSITIVOS, APELANDO A LA CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD PARA LA REORGANIZACIÓN MÁS SALUDABLE POSIBLE DE LAS RUTINAS DIARIAS.**

**EN ESTE SENTIDO, SE PRODUJO TAMBIÉN UN SENSIBLE E IMPORTANTE CAMBIO EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS, QUIENES A PARTIR DE UN DECRETO NACIONAL QUE DISPONE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES EN TODO EL PAÍS, NUESTRO HOGAR, EL ESPACIO DE CONVIVENCIA NATURAL DE LAS FAMILIAS, PASA A SER EL ESCENARIO PRINCIPAL, ESENCIAL DE LA CONTINUIDAD DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.**

**ESTO IMPLICÓ E IMPLICA UN DESAFÍO PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SANJUANINA TODA, QUIENES PUSIMOS EN PRÁCTICA POR PRIMERA VEZ Y DE MODO MUY ACELERADO, UN MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, IMPREGNADO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, TAL VEZ IMPENSADAS PARA MUCHOS ADULTOS QUE SE DESEMPEÑAN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PARA MUCHOS PADRES, QUE HASTA AHORA TENÍAN UN ROL DIFERENTE EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS.**

**EN TAN SÓLO HORAS FUIMOS CAPACES, SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES Y FAMILIAS, DE PONER EN MARCHA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SITIO NUESTRA AULA EN LÍNEA, ACTIVANDO TODOS LOS RECURSOS DEL ESTADO PARA HACER LLEGAR AL HOGAR DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES, GUÍAS PEDAGÓGICAS CON APROXIMACIONES PEDAGÓGICAS, DISEÑADA POR DOCENTES Y SUPERVISADAS POR DIRECTIVOS Y SUPERVISORES. ESTAS GUÍAS SE DISTRIBUYERON EN FORMATO DIGITAL PARA AQUELLOS QUE TIENEN ACCESO A LA CONECTIVIDAD, Y EN FORMATO PAPEL, PARA AQUELLOS QUE LES RESULTA MÁS COMPLEJO ACCEDER A LA PLATAFORMA VIRTUAL.**

**EN ESTE ESCENARIO, Y TOMANDO EL PULSO A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD, PROPUSIMOS IMPLEMENTAR OTRO ESPACIO DENOMINADO NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS, EL CUAL OFRECE RECURSOS DE ORIENTACIÓN,**

**ASESORAMIENTO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL A LAS FAMILIAS, SOBRE CÓMO ORGANIZARSE EN CASA, PAUTAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR PARA LA TAREA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, PROTOCOLOS Y OTROS RECURSOS DE UTILIDAD PARA ESTA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL.**

**POSTERIORMENTE SE SUMARON LOS ESPACIOS OFRECIDOS POR “INFINITO POR DESCUBRIR”, LO “NUEVO DE SAN JUAN Y YO”, “MATEMÁTICA PARA PRIMARIA”, “FUNDACIÓN BATALLER” CON SUS APORTES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA, Y TODOS LOS RECURSOS EDUCATIVOS QUE SE SUMAN DÍA A DÍA EN NUESTRA JURISDICCIÓN.**

**CONSCIENTES DE ESTA NUEVA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL POR LA QUE TRANSITAMOS TODOS, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PONE A DISPOSICIÓN DE SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES, PADRES Y ESTUDIANTES, LOS SIGUIENTES CONTACTOS, PARA TODO TIPO DE CONSULTAS E INQUIETUDES PERSONALES, DE ÍNDOLE PSICOLÓGICO, PSICOPEDAGÓGICO, SOCIAL, ACADÉMICO, LÚDICO O ABIERTO A CUALQUIER SITUACIÓN COMPLEJA QUE LO AMERITE, COMO ASÍ TAMBIÉN SOBRE DUDAS O DIFICULTADES SOBRE GUÍAS PEDAGÓGICAS.**

**CONSULTAS: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

**EDUCACIÓN TE SIGUE ACOMPAÑANDO.**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 6.**

- **ESCUELA:** E.E. MÚLTIPLE “LOS BERROS”
- **DOCENTE:** CASTILLO XIMENA.
- **SECCIÓN:** HABILIDADES “B”.
- **TURNO:** MAÑANA.
- **ÁREA CURRICULAR:**
  - MATEMÁTICA.
  - LENGUA.
  - TECNOLOGÍA.
  - MÚSICA.
  - AGROPECUARIA.
  - ED. FÍSICA.
  - TEATRO.

➤ **TITULO: “JUNTOS PODEMOS LOGRARLO”.**

**DÍA 1: ÁREA MATEMÁTICA.**

**CONTENIDOS:** MEDIDAS NO CONVENCIONALES.

**ACTIVIDADES:** #GOMITASCASERAS.

- 1- ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS INGREDIENTES NECESARIO PARA LA RECETA.

**INGREDIENTES:**

- 6 CUCHARADAS DE AGUA.
- 6 CUCHARADAS DE LECHE LIQUIDA O YOGURT.
- MEDIA TAZA DE AZUCAR.
- 1 SOBRE DE GELATINA DE CUALQUIER SABOR.

**ÁREA MÚSICA.**

**CONTENIDOS:** REPERTORIO POPULAR ACTUAL- EXPRESIÓN MUSICAL CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO CORPORAL

**ACTIVIDADES:**

- ✓ OBSERVAMOS EL VIDEO DE LA CANCIÓN “CELEBRA LA VIDA”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=M9vBUar9koc>
- ✓ EXPRESAMOS CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

**DÍA 2: ÁREA TECNOLOGÍA.**

**CONTENIDOS:** DISTINGUIR MATERIALES QUE SE UTILIZARA PARA LA ACTIVIDAD.

**ACTIVIDADES:**

- BUSCA LOS MATERIALES QUE SE UTILIZA PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

EN CASA.

- IDENTIFICA UTENSILIOS Y MATERIALES SE VAN A EMPLEAR.  
CACEROLA PEQUEÑA, CUCHARA, VASO MEDIDOR, TAZA, HELADERA  
MOLDES A ELECCIÓN.
- OBSERVA EN FORMA GRUPAL JUNTO CON UN MAYOR UN ARTEFACTO  
ELÉCTRICO.
- REALIZA SU ESTUDIO MORFOLÓGICO PARA SABER SU FUNCIÓN Y  
DIMENSIONES DE LA HELADERA, QUE ES IMPORTANTE PARA LA  
SALIFICAR LAS GOMITAS EN SU ELABORACIÓN.  
DE QUÉ COLOR ES TU HELADERA.....  
DE QUE MATERIAL ESTA HECHO .....  
COMO ES SU DIMENSIÓN .....  
VALOR DE LA HELADERA.....

### **DÍA 3: ÁREA AGROPECUARIA.**

#### **CONTENIDOS:**

- HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL.
- PROPIEDADES DE LAS FRUTAS.

#### **ACTIVIDADES:**

1. NOS LAVAMOS LAS MANOS ANTES DE COMENZAR CON LA TAREA.
2. ALGUIEN EN CASA NOS PUEDE AYUDAR, ES UN JUEGO, TODOS PUEDEN PARTICIPAR. ¡Y TODOS PODEMOS ADIVINAR!
  - ✓ A VECES BLANCA, A VECES NEGRA. SOY DULCE Y SOY SECA. TE ESPERO, TE ESPERO. PERO SI ME HACES ESPERAR MUCHO, ME PASO Y DE LA TRISTEZA ME CONVIERTO EN PASA ¿QUIÉN SOY?
  - ✓ SOY UN SOL NARANJA A CUALQUIER HORA, RADIANTE LLENA DE VIDA

Y COLORIDA ESTOY. SIEMPRE A TIEMPO PARA REFRESCARTE AUNQUE A VECES UN POCO ÁCIDA SOY ¿QUIÉN SOY?

- ✓ MUCHO SE DICE DE MÍ. ALGUNOS PUEDEN PENSAR QUE SOY PROHIBIDA, OTROS PUEDEN DECIR QUE MI CÁSCARA MUY SANA ES, MÁS SIEMPRE ESTOY DISPUESTA PARA CAERTE BIEN ¿QUIÉN SOY?

3. COPIA LAS ADIVINANZAS EN TU CUADERNO Y ESCRIBE LA RESPUESTA.

### **ÁREA: ED. FÍSICA.**

**CONTENIDOS:** HUESOS DEL CUERPO HUMANO

**ACTIVIDADES:** IDENTIFICAR EN SU CUERPO DIFERENTES HUESOS (OBSERVAR LA IMAGEN YA TRABAJADA) CRÁNEO, MANDÍBULA, CLAVÍCULA, VÉRTEBRAS, HÚMERO, RADIO, FALANGES, PELVIS, FÉMUR, TIBIA, METATARSO.

### **DÍA 4: ÁREA TECNOLOGÍA.**

**CONTENIDOS:** ESCRITURA DE ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS.



**ACTIVIDADES:** ESCRIBE EN TU CUADERNO EL INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS GOMITAS.

- 1- COLOCAR TODOS LOS INGREDIENTES EN UNA OLLA PEQUEÑA A FUEGO LENTO.
- 2- MEZCLAR TODO.
- 3- DEJAR HERVIR 3 MINUTOS.
- 4- APAGAR Y COLOCAR EN MOLDES, PUEDEN SER CUBETERAS.
- 5- COLOCARLAS EN LA HELADERA POR 3 HORAS.
- 6- DESMOLDAR Y PASARLAS POR AZÚCAR.

### **DÍA 5: ÁREA TEATRO.**

**CONTENIDOS:** ESTRUCTURA DRAMÁTICA: ELEMENTOS.

**ACTIVIDADES:** LEER EN FAMILIA LA SIGUIENTE LEYENDA

### **EL JOROBADO DE NOTRE DAME**

DENTRO DE LA TORRE DE NOTRE DAME VIVÍA UN SER LLAMADO QUASIMODO. ESTE ERA JOROBADO ERA UNA PERSONA MUY NOBLE Y CON UN ENORME Y GRAN CORAZÓN. JUNTO A QUASIMODO VIVÍA UN SER MALVADO LLAMADO FROLLO. ÉSTE DECÍA SER EL DUEÑO DE QUASIMODO A QUIEN LO HABÍA VISTO NACER Y, HABÍA DECIDIDO ENCERRAR Y ENCARCELAR DENTRO DE LA TORRE POR TODA SU VIDA. EL JOVEN QUASIMODO NUNCA HABÍA VISTO EL MUNDO EXTERIOR. ÉL ANSIABA CONOCER PERSONAS CON QUIENES PUDIERA HABLAR Y EXPLORAR EL MUNDO FUERA DE AQUELLA TORRE. PERO EL MALVADO FROLLO LO MANTENÍA PRESO DICIÉNDOLE QUE ÉL “ERA DEMASIADO FEO COMO PARA QUE EL RESTO DE LA HUMANIDAD LO ACEPTARE”.

SIN EMBARGO, Y A PESAR DE SU TRISTEZA, QUASIMODO ANSIABA SALIR DE LA TORRE. FUE ASÍ COMO, APROVECHANDO EL FESTIVAL DE LOS BUFONES, SE ESCAPÓ DE ALLÍ. PRONTO CONOCIÓ A UNA JOVEN GITANA QUIEN PUDO VER MÁS ALLÁ DE SU ASPECTO FÍSICO Y RECONOCER LA PUREZA DEL ALMA DE QUASIMODO. ELLA SE LLAMABA ESMERALDA Y QUASIMODO SE SINTIÓ NO SÓLO ATRAÍDO POR SU BELLEZA SINO POR SU HERMOSO Y NOBLE CORAZÓN. ASÍ COMENZARON A CAMINAR JUNTOS Y PRONTO SE SUMÓ FEBO, CON QUIEN EN POCO TIEMPO ENTABLARÍAN UNA MARAVILLOSA AMISTAD. SIN EMBARGO, EL CRUEL FROLLO NO PODÍA CONTENER TANTO ODIO E IRA PORQUE QUASIMODO DISFRUTABA DE SU LIBERTAD A PESAR DE SU ASPECTO. POR ESTA RAZÓN, UN BUEN DÍA FROLLO DECIDIÓ SECUESTRAR A ESMERALDA Y A FEBO. TAMBIÉN QUASIMODO FUE ENCERRADO EN OTRO SITIO PARA SER SEPARADO PARA SIEMPRE DE SUS AMIGOS. DE TODOS MODOS EL RECUERDO DE AQUELLOS DÍAS JUNTO A SUS AMIGOS Y EL TRATO QUE DE ELLOS HABÍA RECIBIDO, HICIERON QUE QUASIMODO COBRARA FUERZA Y ROMPIERA LAS CADENAS QUE LO ATABAN A ESA PRISIÓN.

#### **DÍA 6: ÁREA: LENGUA.**

**CONTENIDOS:** INTERPRETACIÓN DE IMÁGENES.

**ACTIVIDADES:** BUSCA, RECORTA Y PEGA DE REVISTAS O DIBUJA EN TU

CUADERNO LOS UTENSILIOS UTILIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA RECETA ANTES MENCIONADA Y ESCRIBE SU NOMBRE.

**ÁREA: MÚSICA.**

**CONTENIDOS:** EMOCIÓN A TRABAJAR: ALEGRÍA

**ACTIVIDADES:**

- ✓ ELEGIMOS DE LAS CANCIONES DADAS, LA QUE MÁS LE GUSTÓ AL ESTUDIANTE.
- ✓ JUGAMOS EN FAMILIA CON LA CANCIÓN, MOTIVANDO LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE.

**DÍA 7: ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**CONTENIDOS:** INTERPRETACIÓN DE IMÁGENES.

**ACTIVIDADES:**

- ✓ DIBUJA EN TU CUADERNO LOS LUGARES DONDE SE COMERCIALIZA DICHA GOLOSINA (GOMITAS).
- ✓ EJEMPLO: KIOSCO, SUPERMERCADOS, ETC.

**DÍA 8: ÁREA AGROPECUARIA.**

**CONTENIDOS:**

- HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL.
- PROPIEDADES DE LAS FRUTAS.

**ACTIVIDADES:**

1. ¿EN CASA CONOCEN OTRAS ADIVINANZAS DE FRUTAS, VERDURAS O HERRAMIENTAS? ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.
2. SI TE ANIMAS PUEDEN ILUSTRAR LA RESPUESTA.

## **ÁREA: ED. FÍSICA.**

**CONTENIDOS:** HUESOS DEL CUERPO

**ACTIVIDADES:** IDENTIFICAR EN SU CUERPO HUESOS LARGOS Y CORTOS, Y ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO.

## **DÍA 9: ÁREA TECNOLOGÍA.**

**CONTENIDOS:** HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL.

**ACTIVIDADES:**

- ✚ PREPARACIÓN DE LAS GOMITAS CASERAS. CON ABSOLUTA SUPERVISIÓN Y AYUDA DE UN ADULTO.
- ✚ ANTES DE COMENZAR, LAVA BIEN TUS MANOS, AL IGUAL QUE LOS UTENSILIOS QUE OCUPARAS.

**PASOS:**

- 1- COLOCAR TODOS LOS INGREDIENTES EN UNA OLLA PEQUEÑA A FUEGO LENTO.
- 2- MEZCLAR TODO.
- 3- DEJAR HERVIR 3 MINUTOS.
- 4- APAGAR Y COLOCAR EN MOLDES, PUEDEN SER CUBETERAS.
- 5- COLOCARLAS EN LA HELADERA POR 3 HORAS.
- 6- DESMOLDAR Y PASARLAS POR AZÚCAR.

## **DÍA 10: ÁREA TEATRO.**

**CONTENIDOS:** ESTRUCTURA DRAMÁTICA: ELEMENTOS.

**ACTIVIDADES:** ELIGE UNO DE LOS PERSONAJES DE LA LEYENDA "EL JOROBADO DE NOTRE DAME". DIBUJALO EN EL CUADERNO Y ESCRIBE SUS CARACTERÍSTICAS.

VICEDIRECTORA: MARIANA PEREYRA