



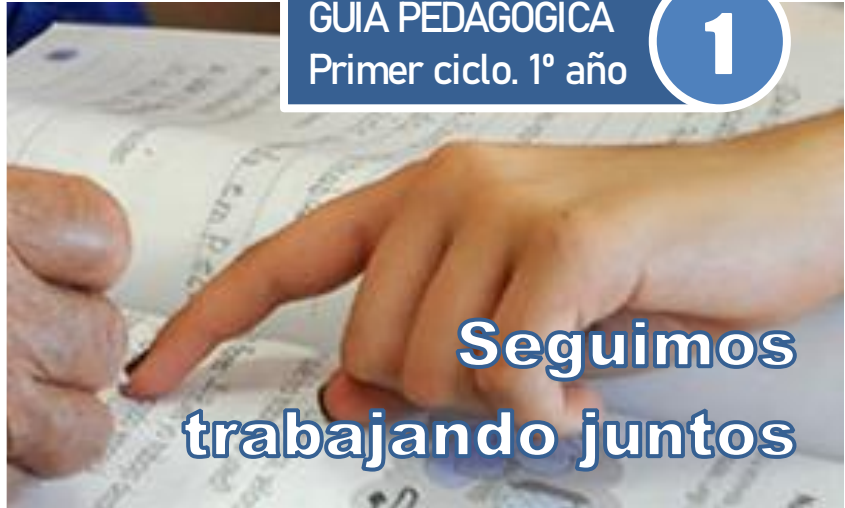
ProPAA
Zona Este

Unidad Educativa N° 77
CUE 700066317

Docente responsable:
César Daniel RAMO

GUÍA PEDAGÓGICA
Primer ciclo. 1° año

1



PROBLEMA

Dificultades en el desarrollo de la expresión oral y escrita.

Dificultades en la resolución de cálculos escritos de operaciones con números naturales.

PROPÓSITOS

Promover la valoración de la escritura

DESAFÍOS

Dibujar una decena de objetos que lleven la letra "M" y escribirles el nombre.

CAPACIDADES

Comunicación - Autonomía

Reconocer la letra "M" en palabras de uso cotidiano.

Elaborar, comparar y comunicar procedimientos de cálculos, exactos y aproximados, de operaciones de números naturales y dinero.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Área Lengua

Reconocimiento de la consonante "m".
Escritura y pronunciación de la "m".
Respetar consignas orales y simples.

Área Matemática

Números Naturales: Sistema de numeración:
Conteo. Número anterior y posterior.

Sistema de numeración: Valor posicional de una cifra.

Operaciones: suma. Problemas

ACTIVIDADES.

MATEMATICA:

1. Completa, con el número que falta.

10 _ _ 13 14 _ 16 17 _ 19_

2. Sumamos.

$$\begin{array}{r} 11 \\ + \\ \hline \end{array} \underline{\quad 12}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + \\ \hline \end{array} \underline{\quad 14}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline \end{array} \underline{\quad 12}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \\ \hline \end{array} \underline{\quad 13}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + \\ \hline \end{array} \underline{\quad 11}$$

LENGUA:

3. Completa, leo y copio.



_____S

4. Practicamos la lectura.

MA ME MI MO MU

5- Pensamos y escribimos, con ayuda, palabras que lleven “M”

1. Cuento ¿cuántos hay?

<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;">o o o o o o o o o o</div>	<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;">o o o o o o o</div>	<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;">o o o o o o o o o o</div>	<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;">o o o o o o o o o o</div>	<div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;">o o o o o o o o o o</div>
<div style="border: 1px solid orange; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid orange; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid orange; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid orange; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid orange; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div>

CADA GRUPO ES UNA DECENA. UNA DECENA ES IGUAL A 10

2. Dibujo una decena de flores.

3. Leemos.

10 – 20 – 30 – 40 – 50

4. Contemos.



1. Escribe el anterior y posterior

___ 15 ___

___ 18 ___

___ 20 ___

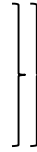
22

2. Cuántas decenas hay?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



3. Unimos las tarjetas y formamos palabras



4. Practicamos lectura

MAMÁ MAMI AMO MIMA

5. Pinto donde dice MAMÁ

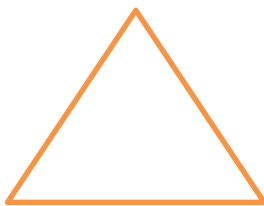


6. Copio y leo estas palabras

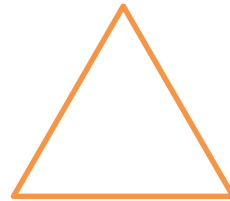
7. ¿Cuánta plata hay?



1. Completa la casita.



20	
5	
8	



50	
30	
20	

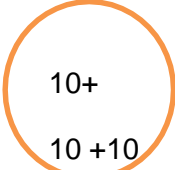
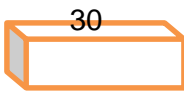
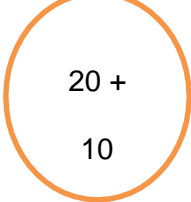
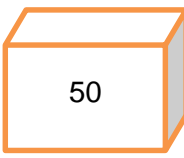
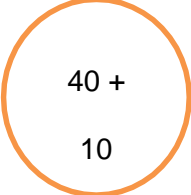
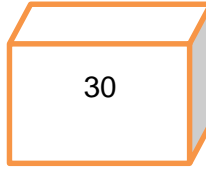
2. Problema

- Bruno tiene 12 figuritas y Mario una decena más. ¿Cuántas tiene Mario?
- La mamá de Bruno le regaló 2 decenas ¿Cuántas tiene

ahora?

c. Cada figurita cuesta \$10 ¿Cuánto gasto Mario? Y ¿Cuánto gasto Bruno?

3. Relaciona con una flecha las pelotitas con la caja.

 <p>10+ 10 +10</p>	 <p>30</p>
 <p>20 + 10</p>	 <p>50</p>
 <p>40 + 10</p>	 <p>30</p>

4. Relaciono el dibujo según como empieza y une con una flecha



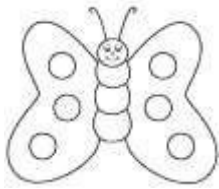
MA



ME

Escriba y lea los nombres de cada objeto

1. Dibujamos una mariposa y la pintamos.

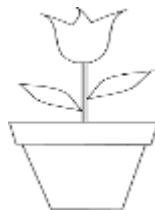


MARIPOSA

2. Pintamos la palabra correcta

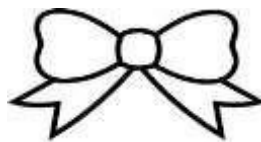


MANO MOTO



MOTO MACETA

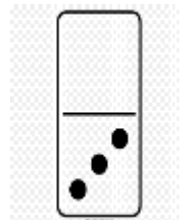
3. Completo con **MA ME MI MO MU**



___ÑO



___SA



DO___NO