

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: MARY O. GRAHAM **CUE:** 700030100 **GRUPO N° 1**

DOCENTES: FLORES, CARINA - ARAYA, MAYRA – CLAVERO, VERÓNICA.

GRADOS: 1º A- B- C **TURNO:** MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CS. SOCIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡APRENDEMOS CANTANDO!

CONTENIDOS:

ÁREA: LENGUA LA LECTURA, ESCUCHA Y COMPRENSIÓN. DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS (POESÍA). LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. CONVENCIONES BÁSICAS DE ESCRITURAS VOCALES, CONSONANTES, MAYÚSCULA IMPRENTA.

ÁREA: MATEMÁTICA CONSTRUCCIÓN Y USO DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR) DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN "UNOS" Y "DIECES". IDEA DE VALOR POSICIONAL. DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS (RECTAS Y CURVAS) .FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. CONTRASTE Y RELACIONES.

DESAFÍO: "CONFECCIONAR UN MURAL CON TODAS LAS CANCIONES APRENDIDAS DURANTE EL AÑO PARA COMPARTIR CON LA FAMILIA".

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

LENGUA: LEE TEXTOS CORTOS. COMPLETA LOS ESPACIOS CONSULTANDO EL TEXTO FUENTE. IDENTIFICA PALABRAS ENTRE DISTRACTORES. ORDENA PALABRAS LARGAS Y CORTAS.

MATEMÁTICA: IDENTIFICA EL VALOR POSICIONAL DE UN NÚMERO. RECONOCE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO. FORMA Y ESCRIBE A TRAVÉS DE LA DESCOMPOSICIÓN UN NÚMERO NATURAL. DIFERENCIA LÍNEAS CURVAS Y RECTAS. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS SOCIALES: DIFERENCIA ESPACIO RURALES Y URBANOS.

ACTIVIDADES:

LUNES, 16 DE NOVIEMBRE DE 2020 **ÁREA: LENGUA**

- **PARA CONFECCIONAR TU MURAL DEBES TENER EN CUENTA:**

TÍTULO O NOMBRE DEL MURAL, INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA PRINCIPAL, IMAGENES, NOMBRE DE QUIÉN LO REALIZÓ.

EJEMPLO:



IMPORTANTE: AL TERMINAR EL MURAL ENVIAR FOTOS A LA SEÑO.

PARA CONSTRUIR EL MURAL RECUERDA ALGUNAS DE LAS CANCIONES QUE APRENDISTE ESTE AÑO. PUEDE REPRESENTARSE EN AFICHES, CARTULINAS, ETC.
1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE EL TÍTULO CON LOS PERSONAJES A LOS QUE CORRESPONDE.



PEPITO EL VERDULERO

LA REINA BATATA



LA MONA JACINTA



CU CÚ CANTABA LA RANA



2-DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE CADA CANCIÓN PARA LUEGO DECORAR EL MURAL.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1-COMPLETA LOS CUADROS SEGÚN DÓNDE VIVE **PEPITO EL VERDULERO** Y **LA MONA JACINTA**.

CAMPO

CIUDAD



ACÁ VIVE _____

ACÁ VIVE _____

2-TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS "**CAMPO Y CIUDAD**", ENCIERRA LA OPCIÓN CORRECTA.

- *EN LA CIUDAD / EL CAMPO LA CRÍA DE ANIMALES ES MUY FRECUENTE.
- * EN LA CIUDAD / EL CAMPO LAS CASAS ESTÁN MUY SEPARADAS.
- * EN LA CIUDAD / EL CAMPO LOS EDIFICIOS SON ALTOS Y VIVE MUCHA GENTE.
- * EN LA CIUDAD / EL CAMPO LAS ESCUELAS QUEDAN LEJOS.
- * EN LA CIUDAD / EL CAMPO HAY MUCHOS COLECTIVOS, TAXIS, REMISES.

MARTES, 17 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA: MATEMÁTICA

1- ¡BIENVENIDOS A LA CIUDAD! LA FAMILIA DE LA REINA BATATA VIVE EN EL CAMPO Y ESTE FIN DE SEMANA LLEGÓ A LA CIUDAD, A LA HORA DE DORMIR FUERON A UN HOTEL.

MIRA CON ATENCIÓN:

LOS CASILLEROS VACÍOS SON LAS HABITACIONES LIBRES:

-COMPLETA EN EL CUADRO LOS CASILLEROS VACIOS.

-PINTA DE VERDE LA COLUMNA TERMINADA EN 0.

-PINTA DE AMARILLO:

16- 22- 37- 49- 53- 66- 75- 80- 97.

0	1	2		4	5	6	7	8	9
10		12	13	14		16		18	19
20		22	23		25	26	27	28	29
30		32	33	34		36		38	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52		54	55		57	58	
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72		74		76	77	78	
80		82	83	84	85	86	87	88	89
90	91			94	95			98	99

- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS ANTERIORES.

MIÉRCOLES, 18 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA: LENGUA

1- ENCIERRA LA PALABRA **CAMPO**.

CAMPAÑA__ CAMPO__ CANCIÓN__ CAMPANA__ CAMPO__ CAMPANARIO

2-ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA.

CIUDAD

CAMPO

VIVE

ESPACIOS

TRABAJA

3- COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS ANTERIORES Y **UNE** CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDA .

- DON PEPITO EL VERDULERO EN LA
- LA RANA CU CÚEN EL
- LOSDEL CAMPO Y LA CIUDAD SON DISTINTOS.



JUEVES, 19 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA: MATEMÁTICA

1- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DE ESTAS HABITACIONES:

12

34

56

78

90

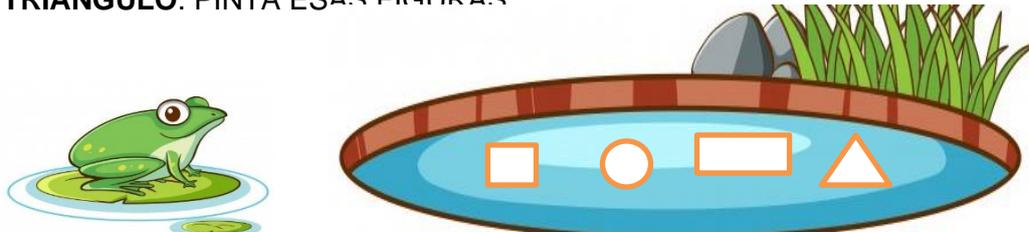
2-DESARMA EN DIECES Y UNOS LOS NÚMEROS ANTERIORES.

EJEMPLO: 12 = 10 + 2

3-PEPITO EL VERDULERO DEBE VIAJAR DE LA CIUDAD AL CAMPO PARA BUSCAR SU VERDURA Y LO HACE POR EL CAMINO CURVO. MARCA CON UNA X CRUZ EL CORRECTO.



4-LA RANA CU CÚ QUIERE ESTAR EN EL AGUA Y QUEDARSE EN EL CUADRADO O TRIÁNGULO. PINTA ESAS FIGURAS



VIERNES, 20 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA: LENGUA

¡CULMINAMOS REALIZANDO EL DESAFÍO DE ESTA GUÍA PREPARANDO UN LINDO MURAL, PUEDES DECORARLO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS!

1-COMPLETA LAS **CANCIONES** PARA AGREGAR AL MURAL. SELECCIONA UNA DE ELLAS. (ENVÍA UNA FOTO DEL MURAL Y UN AUDIO A TU SEÑORITA LEYENDO LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ).

<p>PEPITO EL VERDULERO</p> <p>DON PEPITO EL VERDULERO SE CAYÓ EN UN SOMBRERO EL SOMBRERO ERA DE SE CAYÓ EN UNA</p>	<p>LA REINA BATATA</p> <p>ESTABA LA REINA BATATA SENTADA EN UN PLATO DE EL COCINERO LA MIRÓ Y LA REINA BATATA SE.....</p>
<p>LA MONA JACINTA</p> <p>LA MONA JACINTA SE A PUESTO UNA SE PEINA SE PEINA PORQUE QUIERE SER.....</p>	<p>CU CÚ CANTABA LA RANA</p> <p>CU CÚ CANTABA LA RANA CU CÚ DEBAJO DEL AGUA CU CÚ PASO UN CU CÚ CON CAPA Y</p>

DIRECTORA: VALERIA MAZUECO



VICEDIRECTORA: SANDRA SORIA