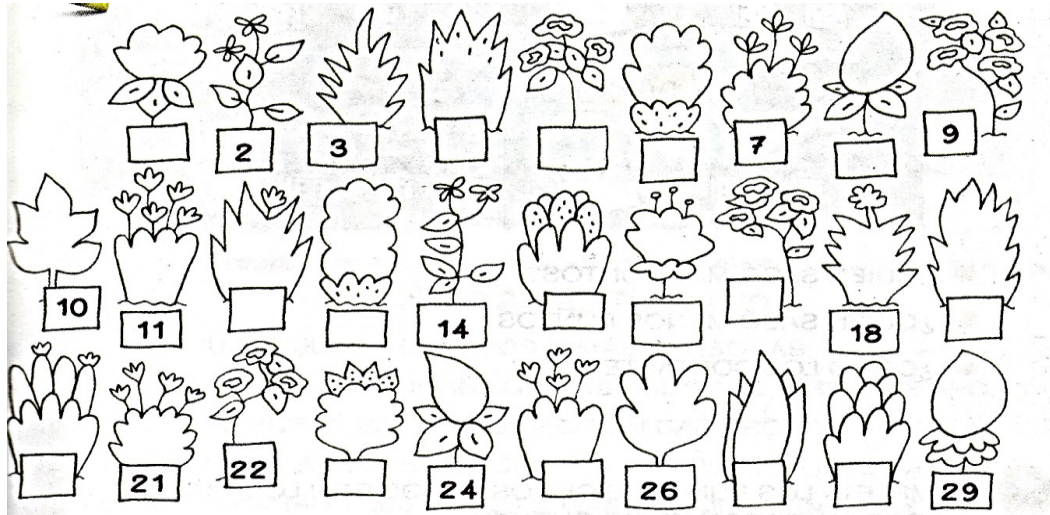


**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)****ESCUELA:** 25 DE MAYO**CUE** 7000475 00**DOCENTES:** CLAUDIA LANDA – MARISA PEREZ - ESTRELLA MERCADO – ANDREA ZULIANI**GRADO:** 1° "A" Y "B"**TURNO:** MAÑANA**PRIMER CICLO****ÁREAS:** MATEMÁTICA- CIENCIAS-NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – PLÁSTICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "CUIDAMOS NUESTRO AMBIENTE"**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA 69: LECTURA, ESCRITURA, COMPARACIÓN, COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS Y RESTAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS: RECONOCIMIENTO **CIENCIAS NATURALES:** LAS PLANTAS: PARTES DE LA PLANTA. CICLO DE VIDA. **TECNOLOGÍA:** RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES. **FORMACIÓN ÉTICA.** RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES CONFLICTIVAS EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS. **PLÁSTICA:** MODOS DE ORGANIZACIÓN EN EL PLANO: ARRIBA-ABAJO. TEXTURAS NATURALES Y ARTIFICIALES.**INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****MATEMÁTICA** LEE, ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS NATURALES. - RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS Y RESTAS. - RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS EN DISTINTAS POSICIONES.**CIENCIAS NATURALES:** -ENUMERA SECUENCIA DE CRECIMIENTO DE UNA PLANTA. - RECONOCE LAS PARTES DE UNA PLANTA. – IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE NECESITAN LOS VEGETALES PARA SU DESARROLLO.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** - IDENTIFICA ACCIONES QUE GENERAN DAÑO EN LA NATURALEZA. – PROPONE POSIBLES SOLUCIONES.**TECNOLOGÍA:** RECONOCE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y MATERIAL CON EL QUE ESTÁN FABRICADOS. ESTABLECE RELACIONES CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE.**PLÁSTICA:** - RECONOCE DIFERENTES MODOS DE ORGANIZACIÓN: ARRIBA-ABAJO. -IDENTIFICA TEXTURAS NATURALES Y ARTIFICIALES A PARTIR DE DIVERSOS MATERIALES.**DESAFÍO:** DISEÑAR Y CONFECCIONAR UN AFICHE PARA PROMOVER EL CUIDADO DEL AMBIENTE.

**DÍA 1 LUNES: 16/11 ÁREA MATEMÁTICA**

LA MAMÁ DE DIEGO LE PIDIÓ QUE FUERA AL VIVERO A COMPRAR UNA LINDA PLANTA.

- 1) PINTA Y COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA HILERA DE PLANTAS. PUEDES AYUDARTE CON EL CASTILLO NUMÉRICO.



- 2) PINTA CON ROJO EL PRECIO MÁS CARO Y CON VERDE EL MÁS BARATO



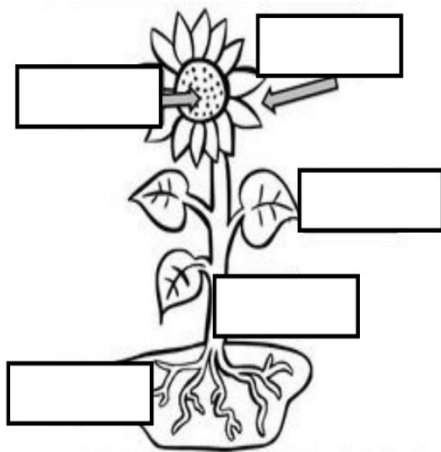
- 3) ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR. ¿COMENTA EN UN AUDIO CÓMO HICISTE PARA DARTE CUENTA QUÉ NÚMERO ES MAYOR? ENVÍA EL AUDIO A TU SEÑO.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

- 1) ESCUCHA Y ADIVINA Y DIBUJA

ES UN SER VIVO  
 QUE COME, RESPIRA,  
 PERO NO HABLA,  
 QUE SE SOSTIENE SIN TENER  
 PIES ¿ADIVINA QUÉ ES?

- 2) COLOREA Y ESCRIBE SEGÚN SE INDICA LAS PARTES DE LA PLANTA. ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO.

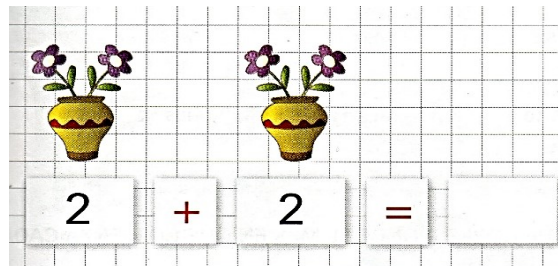


- 1-EL TALLO ES MARRÓN.
- 2-LA FLOR ES AMARILLA.
- 3- LA RAÍZ ES NEGRA.
- 4-LAS HOJAS SON VERDES.
- 5-LAS SEMILLAS SON NARANJAS

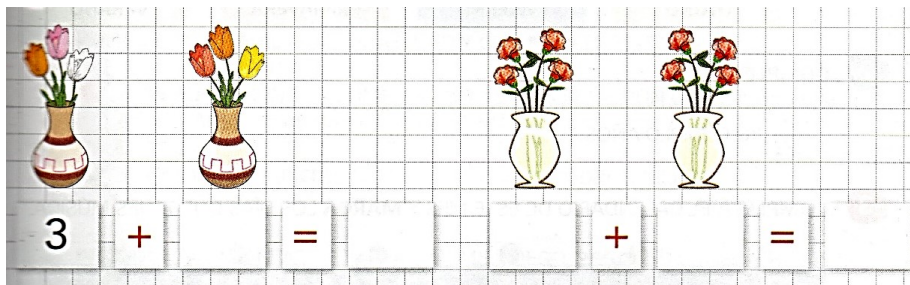
**DÍA 2 MARTES: 17/11 ÁREA MATEMÁTICA**

NADIA SIEMPRE COLOCA LA MISMA CANTIDAD DE FLORES EN CADA FLORERO.

1) ESCRIBE CUÁNTAS FLORES USÓ SI PUSO DOS EN CADA FLORERO. ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO.



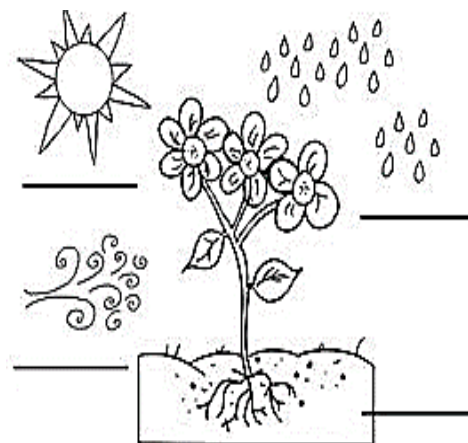
2) RESUELVE Y COMPLETA: ¿CUÁNTAS FLORES USÓ EN CADA CASO?



**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

1) CON AYUDA DE UN FAMILIAR ESCRIBE LO QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR. COPIA LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDA. ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO.

**TIERRA – SOL – AIRE – AGUA**



**DÍA 3 MIÉRCOLES: 18/11 ÁREA TECNOLOGÍA**

- 1) OBSERVA ESTA IMAGEN.  
¿RECONOCES ALGUNOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS?  
¿PARA QUÉ SE UTILIZAN?  
PÍNTALOS.
- 3) NOMBRA EN VOZ ALTA LOS PRODUCTOS QUE PINTASTE



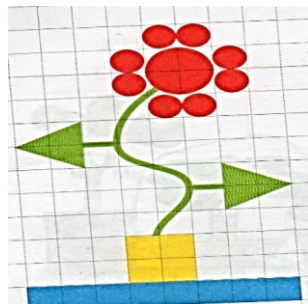
CON AYUDA ESCRIBE EL NOMBRE DE ALGUNOS DE LOS PRODUCTOS QUE ALLÍ APARECEN. ENVÍA UNA FOTO DE LAS ACTIVIDADES. ¿CUÁLES DE ELLOS PUEDEN PERJUDICAR AL MEDIO AMBIENTE SI LOS DESECHAMOS?

**ÁREA MATEMÁTICA**

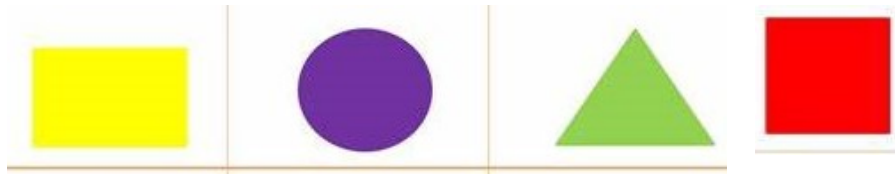
- 1) ESCRIBE EN LOS RECUADROS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA. ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO.

**DÍA 4 JUEVES: 19/11 ÁREA MATEMÁTICA**

- 1) COPIA ESTE DIBUJO:



- 2) ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA TIPO EN EL DIBUJO.



3) DIBUJA DOS PINOS UTILIZANDO TRIÁNGULOS Y RECTÁNGULOS. ENVÍA UNA FOTO DELAS ACTIVIDADES.

**PLÁSTICA:**

1) CON AYUDA DE UN FAMILIAR, LEE EL CUENTO "EL BOSQUE HERIDO". SE ENVÍA EN MATERIAL ADJUNTO.

2) BUSCA PALABRAS DEL CUENTO EN LA SOPA DE LETRAS.

3) ELIGE LA PARTE DEL CUENTO QUE MAS TE LLAMÓ LA ATENCIÓN Y DIBÚJALA EN UN CARTÓN DEL TAMAÑO DE LA HOJA DE DIBUJO.

UTILIZA TODO EL CARTÓN.

CUENTO ECOLÓGICO

RESUELVE LA SOPA DE LETRAS :

B	O	S	Q	U	E	X	C
A	S	W	O	S	I	H	U
I	N	C	E	N	D	I	O
E	O	I	R	R	R	F	A
K	R	A	L	O	M	S	D
A	N	I	M	A	L	E	S

**PALABRAS:**

- BOSQUE
- ANIMALES
- INCENDIO

EN LA PARTE DE ARRIBA, PEGA TEXTURAS NATURALES Y EN LA PARTE DE ABAJO, TEXTURAS ARTIFICIALES, PINTA CON TÉMPERAS, MARCADORES O LÁPICES LOS ESPACIOS VACÍOS. GUARDA TU PRODUCCIÓN PARA EL TRABAJO FINAL.

**DÍA 4 VIERNES: 20/11 ÁREA FORMACIÓN ÉTICA**

LAS PLANTAS QUE TENEMOS EN CASA NECESITAN ALGUNOS CUIDADOS.

1. JOSÉ Y JULIANA COMPRARON UNA PLANTA. ¿CÓMO LA TIENEN QUE CUIDAR?
2. DIBUJA SEGÚN LO QUE DICEN LOS CARTELES Y ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO CON LAS ACTIVIDADES.



**PONERLA AL SOL**

**REGARLA**

COMENTA: ¿QUÉ OTRAS ACCIONES REALIZAS PARA CUIDAR LAS PLANTAS? EJ. (SACAR LOS BICHITOS, HOJITAS SECAS). DIBÚJATE CUIDANDO TUS PLANTITAS.

**TE PROPONGO REALIZAR UN AFICHE PARA PROMOCIONAR EL CUIDADO DEL AMBIENTE. TE ENVIARÉ IMÁGENES PERO SI LO DESEAS PUEDES DIBUJAR Y COLOREAR.**

PUEDES REALIZARLO EN LA PARTE DE ATRÁS UN AFICHE QUE TENGAS Y YA NO UTILICES O EN PAPELES DE DIARIOS ¿QUÉ TE PARECE?

EN EL CENTRO DEL PAPEL COLOCA EL TRABAJO DE PLÁSTICA.

A LA DERECHA LAS IMÁGENES QUE MUESTRAN CONDUCTAS QUE CUIDAN EL AMBIENTE.

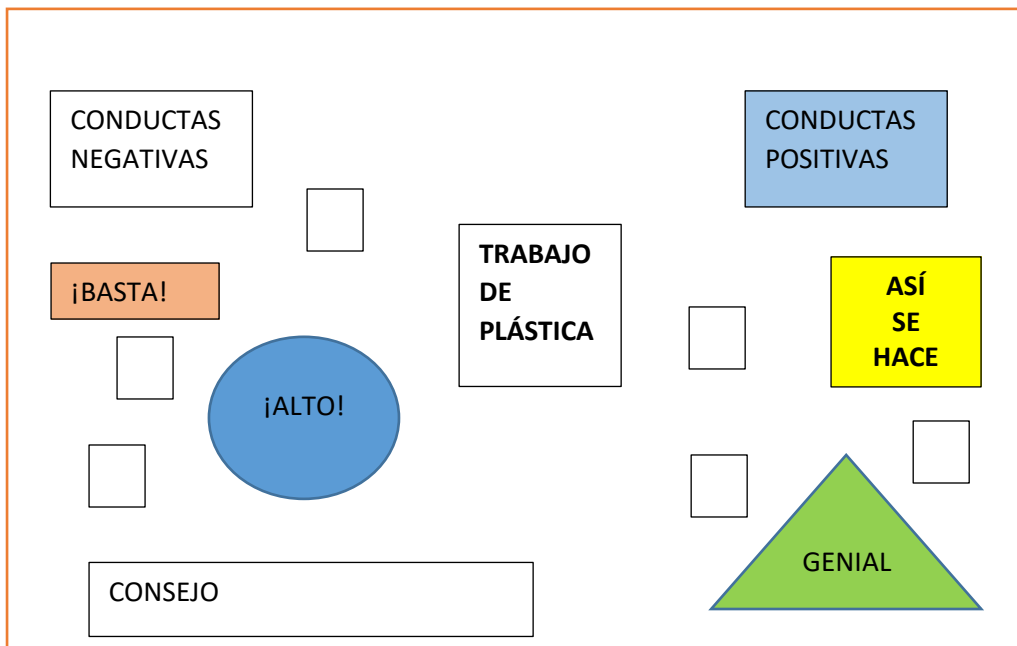
A LA IZQUIERDA CONDUCTAS QUE DAÑAN EL AMBIENTE.

TERMINA DE DECORAR CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESCRIBIENDO EN ELLAS LAS SIGUIENTES PALABRAS:

**CÍRCULO:** ¡ALTO!      **TRIÁNGULO:** GENIAL      **CUADRADO:** ASÍ SE HACE.  
**RECTÁNGULO:** ¡BASTA!      ¿EN QUE LUGAR DEL PAPEL COLOCARÁS CADA UNO?  
 DEBES MIRAR BIEN LAS IMÁGENES.

PARA TERMINAR ESCRIBE UN CONSEJO Y FIRMA TU BELLA OBRA.

ESTE ES UN MODELO PARA GUIAR TU TAREA.



DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ