

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y sociocultural**

**J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan- Escuela Juana de Ibarbourou**

**Docentes de Sala:** Romina Reta - Patricia Abila.

**Docente Educación Física:** Celina Correa.

**Sala** de 3 años

**Turno:** Tarde

**Dimensiones:** Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Sociocultural.

**GUÍA PEDAGÓGICA N ° 11**

**Desde el 24 de Agosto al 4 de Septiembre del 2020.**

**Título de la propuesta: “Las aventuras de un pollito”**

**Contenidos:**

- ❖ Propiciar el desarrollo de las posibilidades de comunicación y expresión, promoviendo el disfrute por modelar y construir.
- ❖ Habla y escucha.
- ❖ Apropriación de esquemas motores básicos con y sin elemento.



**Propuesta de Actividades del Día 1:**

***Actividad del Ámbito Educación Física.***

**Inicio:** Entrada en calor: durante 2 minutos, mover un brazo luego el otro hacia adelante y atrás. Luego trotar lento y para terminar trotar elevando rodillas. Siempre por el espacio disponible.

**Desarrollo:** Parte principal: Arrastre de aparatos u objetos designados por algún integrante de la familia por el espacio disponible, (pelota, aro, soga o piola atada a una silla, mesa, bicicleta, un balde con un elemento en su interior, una cubierta, una silla, etc.)

**Juego:** La familia se colocará haciendo una fila cada uno se tomará de los hombros del de adelante, todo deberán intentar caminar con el mismo pie, avanzar dando pasos muy largos o muy pequeños, caminando marcha atrás, etc. Cambiar el que guía cada diez paso donde el último pasará primero a guiar. (Duración 10 min.)

**Cierre:** Vuelta a la calma: Se debe sentar en un círculo y escuchar los latidos del corazón. Realizar respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca, hasta sentir que sus latidos empiezan a bajar. (Con música relajante)

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila  
Docente Educación Física: Celina Correa

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y sociocultural**

**Propuesta de Actividades del Día 2:**

***Actividad del Ámbito Natural***

Buscar y observar de revistas o libros imágenes de pollitos.

Comentar: ¿Cómo son?, ¿cómo están formado?, ¿que tienen?, ¿de qué colores son? ¿cómo es su piel?, ¿tienen alas, pico y patas, ¿qué comen?, ¿cómo nacen?, ¿cómo crecen?.

***Actividad del Ámbito Social***

Se propone buscar información en familia sobre los pollitos para conocerlos mejor, y así poder responder todas las preguntas anteriores. Armar una lámina con la información recolectada.

**Propuesta de Actividades del Día 3:**

***Actividad del Ámbito Juego de construcción.***

Modelar con arena húmeda: ofrecer recipientes como cajón o caja de cartón duro o envase grande donde puedan colocar la arena mojada, los chicos pueden modelar pollitos con cada una de sus partes, alas, patas, pico.

La actividad puede enriquecerse incorporando maderitas, moldes pequeños, tapas, vasos, palitos, etc. para jugar libremente.

Exponer a la familia el pollito creado en arena húmeda y explicar cada una de las partes del pollito realizado.

**Propuesta de Actividades del Día 4:**

***Actividad del Ámbito Juego dramático***

Disfrazarse de pollito con lo que tengan en casa (ejemplo: sabana, maquillaje, con papel hacer visera o pico, etc.) y representar distintas escenas de la vida de la granja.

***Actividad del Ámbito Natural***

Confeccionar mini macetas, para ello se necesita: cascara de huevo, semillas, cuando utilicemos un huevo tratar romper lo menos posible, luego del otro extremo realizar un orificio pequeño, colocar tierra, las semillas seleccionadas y espolvorear nuevamente tierra de modo que tape la semilla, humedecer cada dos días, observar que sucede.

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y sociocultural**



**Propuesta de Actividades del Día 5:**

***Actividad del Ámbito juego***

Jugar a ponerle el pico al pollito: pegar el dibujo en una pared. Hacer un pico o utilizar lo que tengan en casa y que pueda simular un pico.

Un integrante deberá taparse los ojos y otro indicarle el camino para poder llegar a colocar el pico al pollito.

**Propuesta de Actividades del Día 6:**

***Actividad del Ámbito Educación Física***

**Inicio:** Esquemas Motores básicos con y sin elemento

Entrada en calor: se debe desplazar con trote para adelante para atrás, para un costado para el otro, luego desplazar con los cuatro apoyos manos y pies sin apoyar las rodillas (como perrito) 2 mts ida y vuelta.

**Desarrollo:** Parte Principal: Realizar de 2 a 4 veces cada ejercicio, un integrante de la familia debe contar un minuto de descanso.

Ejercicio 1. Saltar hacia arriba tratando de tocar el marco de arriba de una puerta.

Ejercicio 2. Flexionar lo brazos apoyados en la rodilla.

Ejercicio 3. Abdominales.

**Juego:** Uno de los integrantes de la familia se colocará una soga al costado de la cadera quedándole colgada, luego correr impidiendo que le quiten la soga. El primero que le quite la soga al integrante de la familia será el ``zorro ``y así sucesivamente.

**Cierre:** Vuelta a la calma: OSO DORMILÓN: cuando el oso duerme ir despacito a despertarlo gritando “oso dormilón”, salir corriendo, antes de que sea atrapado llegar a casa, luego el oso se va a dormir otra vez, y nuevamente ir a despertarlo.

**Propuesta de Actividades del Día 7:**

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y sociocultural**

**Actividad del Ámbito Literatura Infantil.** Disfrutar en familia del siguiente cuento.

**Un pollito llamado Lito**

Hace muchos, muchos años, vivía con su familia un pollito llamado Lito. Todos los días Mamá gallina salía con sus pollitos a pasear. Mamá gallina iba al frente y los pollitos marchaban detrás.

Lito era siempre el último en la fila. De pronto vio algo que se movía en una hoja. Se quedó asombrado ante lo que vio. Era un gusanito. Mamá gallina y sus hermanos ya estaban muy lejos. Lito al ver que no tenía su familia cerca se puso a llorar.

- ¡Pío, pío, pío, pío! - ¿Qué te pasa?, preguntó el gusanito
- Mi mamá y mis hermanos se han ido y estoy perdido.
- No te preocupes amiguito. Vamos a buscarlos, le dijo el gusanito.
- ¡Vamos, vamos!, dijeron los dos.

En el camino se encontraron al gato, quien les preguntó:

- Miau, ¿dónde van?
  - Mi mamá y mis hermanos se han ido y estoy perdido, dijo muy triste Lito.
  - Yo iré con ustedes a buscarlos, dijo el gato. - ¡Vamos, vamos!, dijeron a coro.
- Al rato se encontraron con un perro.
- Guau, ¿hacia dónde se dirigen?, preguntó.
  - Mi mamá y mis hermanos se han ido y estoy perdido, dijo llorando Lito.
  - Guau, iré con ustedes a buscarlos.
  - ¡Vamos, vamos! - dijeron a coro.

Y así el perro, el gato, el gusanito y Lito caminaron y caminaron buscando a Mamá gallina.

- ¡Lito, Lito! ¿Dónde estás?, gritaba a lo lejos Mamá gallina.
- ¡Es mi mamá!, exclamó Lito. El perro ladró "guau, guau". El gato maulló "miau, miau y el gusanito se arrastró. Todos brincaron alegremente. Al fin habían encontrado a Mamá gallina.

El perro, el gato, el gusanito, Lito y su familia se abrazaron y rieron de felicidad.

-Gracias por cuidar a mi hijo. Los invito a mi casa a comer bizcocho de maíz - dijo Mamá gallina.

- ¡Vamos, vamos! - dijeron todos. Al llegar a la casa Mamá gallina les sirvió el rico bizcocho. Nuestros amigos se lo comieron todo, todo, todo. Y pirulín pirulado este cuento se ha terminado.

**FIN**

**Actividad del Ámbito lenguaje**

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y sociocultural**

Conversar sobre lo leído. Indagar lo que recuerdan y que es lo que sucede en el cuento.

¿Cómo se llama el pollito?, ¿quién es su mamá?, ¿qué le paso a Lito? ¿a quiénes se encontró en el camino?, ¿cómo se sentía Lito?, ¿cómo finaliza el cuento?

**Propuesta de Actividades del Día 8**

***Actividad del Ámbito plástica***

Confeccionar la mamá gallina y el pollito Lito con materiales descartable como cartón de huevo, tubo de papel higiénico y otros materiales en desuso que considere necesario.



***Actividad del Ámbito danza: expresión corporal***

Re narrar y representar el cuento con los personajes creados con la familia.

**Propuesta de Actividades del Día 9:**

***Actividad del Ámbito Literatura Infantil***

Leer y escuchar con atención la poesía. Luego conversar sobre lo leído. Indagando: ¿Qué decía la poesía?

El pollito

Puso la gallina

Un huevo chiquito

y nació un pollito.

Todo amarillito.

como una bolita

de suave algodón.



El pollito era

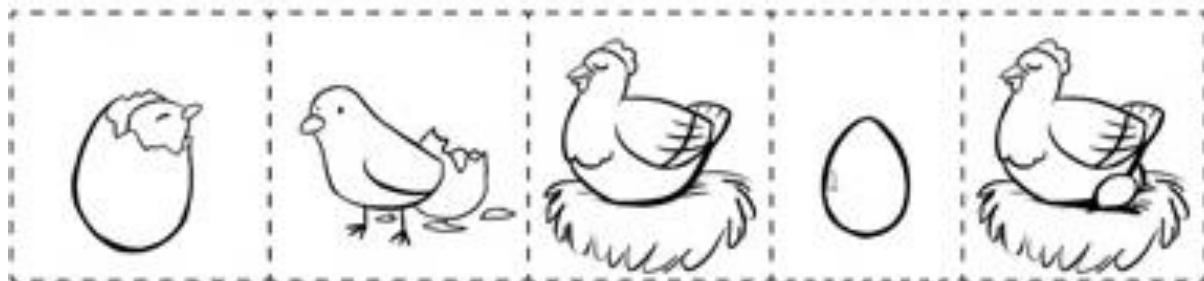
Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila  
Docente Educación Física: Celina Correa

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y sociocultural**

del color del sol.

**Actividad del Ámbito Natural**

Ordenar oralmente la secuencia del nacimiento del pollito. Es opcional dibujar y recortar.



**Propuesta de Actividades del Día 10:**

**Actividad del Ámbito danza: expresión corporal**

Recordar el cuento y jugar en familia a reconocer los diferentes sonidos emitidos por los personajes del cuento, (el adulto emite el sonido y él lo reconoce y viceversa). Imitar movimientos y sonidos de animales del cuento, (gallina, pollito, gato, perro, gusanito)

**Actividad del Ámbito Juego de matemática.**

Buscar en revistas o dibujar un pollito de gran tamaño, recortar con ayuda de un adulto la imagen de un pollito, luego pegar en una cartulina y recortar en 3 partes formando el rompecabezas. Jugar a armar y desarmar el rompecabezas ¡y listo es hora de armar!

**¡Te extraño mucho!**

**Pronto nos volveremos a ver y juntos compartiremos nuevas aventuras.**

**EQUIPO DIRECTIVO:** Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Bibiana Martín.