

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Gomez Sandra CICLO: Tercero. TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Tecnología y Formación para el trabajo.

TÍTULO: Leyendas sanjuaninas.

CONTENIDOS:

LENGUA

Leyendas. Comprensión de texto.

MATEMÁTICA.

Resolución de problemas.

Unidades de magnitud mayor que el metro.

CS. SOCIALES

Clima de San Juan.

CS. NATURALES.

El olivo y la vid.

TECNOLOGÍA.

Construcción de un termómetro casero.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

El trabajo de realizado por niños.

En estos instantes, en estos días, en estos momentos, recibe todo el ánimo de alguien que te quiere con más fortaleza que nunca. ¡Quédate en casa!

ACTIVIDADES:

1- Leer atentamente la siguiente leyenda.

En el transcurso del año 1835 un criollo de apellido Bustos fue reclutado para las montoneras de Facundo Quiroga y llevado por la fuerza a La Rioja. Su mujer, María Antonia Deolinda Correa, desesperada porque su esposo iba enfermo, tomó a su hijo y siguió las huellas de la montonera.

Luego de mucho andar y cuando estaba al borde de sus fuerzas, sedienta y agotada, se dejó caer en la cima de un pequeño cerro. Unos arrieros que pasaron luego por la zona, al ver animales de carroña que revoloteaban se acercaron al cerro y encontraron a la madre muerta y al niño aún con vida, amamantándose de sus pechos. Recogieron al niño, y dieron sepultura a la madre en las proximidades del Cementerio Vallecito, en la cuesta de la sierra Pie de Palo.

2- Pensá y responder:

¿Conocías esta leyenda? ¿Te gustó?

3- Responder:

a) ¿A quién reclutaron? ¿En qué año y por qué?

- b) ¿Cómo se llamaba su esposa? ¿Qué hizo la señora?
- c) ¿Qué le sucedió a Deolinda?
- d) ¿Cuál fue el milagro?
- e) ¿En qué departamento está el santuario de la difunta Correa?

¿Conoces la difunta Correa? ¿La has visitado? ¿Te gusta el lugar?

4-

¿Cuántos habitantes hay?

HORACIO

En mi ciudad
hay 18.500
habitantes

TERESA

En la mía hay
100 personas
menos que en
la tuya Horacio

IRMA

Donde vivo yo hay 250
personas más que en la tuya
Teresa

- a) En la ciudad que vive Teresa hayhabitantes.
- b) Donde vive Irma hayhabitantes.
- c) En la ciudad donde vive Horacio vivenpersonas menos que donde vive Irma.
- d) Entre las personas de las tres ciudades hay.....habitantes.

¿Te gustó la tarea de matemática?

5-Recordamos los límites de San Juan al Norte.....y
.....al Sural
este.....y al Oeste.....

6-Todos tenemos familia distribuidas en diversos departamentos. Completa con el departamento dónde viven:

Tío o tía..... cuñado/a..... primo.....

Abuela/o..... prima..... hermano/a.....

Padrino..... madrina..... amigo/amiga.....

5-Recuerda ¿qué sucedió el 25 de mayo de 1810?

Leer el siguiente texto: "La revolución de mayo de 1810".

Luego de las invasiones inglesas y de la respectiva victoria de las tropas criollas ante éstas, un sentimiento de unidad y fuerza emergió entre la población rioplatense.

España vivía desde 1808 el avance de tropas napoleónicas y su poder político y económico se debilitó en poco tiempo. En efecto, sus colonias americanas se vieron desatendidas y desabastecidas durante todo este tiempo.

El siglo XIX comenzaba así con grandes cambios políticos y económicos. El Virreinato del Río de la Plata ya contaba con una elite intelectual, un sector comerciante —que a su vez estaba imposibilitado para comerciar libremente con Inglaterra— y un grupo de criollos armados que cada vez fortalecían más su poder militar. El descontento entre los criollos de Buenos Aires crecía a la par de las pretensiones de organizar un gobierno autónomo y la práctica del libre comercio. Así, un proceso intelectual, comercial y militar con ideas independentistas comenzó a desarrollarse en el Virreinato del Río de la Plata.

El 13 de mayo de 1810 llegó la noticia de que Sevilla había caído en manos de las tropas de Napoleón. Sevilla era el último bastión del poder español y de esta manera el virrey Cisneros se vio obligado a ceder ante la iniciativa de los criollos revolucionarios de Buenos Aires que pedían una convocatoria a Cabildo Abierto. Con una participación de aproximadamente doscientas cincuenta personas, el 22 de mayo se realizó una sesión de Cabildo Abierto en la que se decidió destituir al virrey Cisneros. El pueblo de Buenos Aires finalmente impuso su voluntad al Cabildo el 25 de mayo, creando una Junta de Gobierno integrada por Cornelio Saavedra, presidente; Juan José Castelli, Manuel Belgrano, Miguel de Azcuénaga, Manuel Alberti, Domingo Matheu, Juan Larrea, vocales; y Juan José Paso y Mariano Moreno, secretarios. Se iniciaba así el proceso revolucionario que desembocaría en la declaración de la Independencia el 9 de julio de 1816.

6-Responder:

- a) ¿Por qué tenían un sentimiento de unidad y fuerza la población rioplatense?
- b) ¿Qué sucedía en España?
- c) ¿Por qué querían los criollos un gobierno autónomo?
- d) ¿Qué noticia llegó el 13 de mayo?
- e) ¿Cómo se llamaba el virrey? ¿En qué tuvo que ceder?
- f) ¿Cuándo se realizó el primer cabildo abierto y quién lo presidía?
- g) ¿Quiénes integraron la primera junta de gobierno y cuándo?

Escribe con tus palabras que aprendiste sobre el 25 de mayo de 1810.

7-¿Puedes describir nuestro clima?

La provincia se encuentra influenciada por dos climas: hacia el oeste el **clima árido de alta montaña**, con temperaturas medias anuales inferiores a los 12°C, amplitudes térmicas diarias y anuales muy marcadas, y precipitaciones nivales y puntuales; y hacia el este, el **clima árido de sierras y bolsones**, con temperaturas medias anuales entre los 14 y los 18°C, amplitudes térmicas muy marcadas tanto en el día como en el año, y precipitaciones insuficientes, torrenciales en verano.

Si a la lejanía del océano Atlántico, fuente de vapor de agua, por el este, le sumamos las elevadas cumbres andinas del oeste, que separan a la provincia del océano Pacífico, comprendemos la razón de las escasas precipitaciones, que en la mayor parte de San Juan no superan los 200 mm anuales.

Habría que destacar que las Sierras Pampeanas, extendidas en las provincias de La Rioja y Córdoba, hacen precipitar la humedad que portan los vientos atlánticos y que cuando estos llegan a las primeras estribaciones orientales de San Juan, su contenido de humedad es ya muy escaso y prácticamente no se producen lluvias, o a lo sumo algunos chaparrones en el interior de las sierras, hecho que, por otra parte, ocurre solamente en el verano. Podemos encontrar mayores precipitaciones en el extremo sudoeste.

La coincidencia de las precipitaciones con las más altas temperaturas tiene un negativo efecto en el balance hídrico. Prácticamente todo el territorio carece de precipitaciones, salvo en las altas cumbres de las cordilleras del Límite y Frontal, en las que en invierno se registran fuertes nevadas, cuya fusión alimenta al caudaloso río San Juan en el verano.

Las alturas impiden casi totalmente el paso de los vientos provenientes del anticiclón del Pacífico, vientos que, dadas ciertas condiciones en el lado argentino, ingresan en los valles y quebradas como una ola cálida y seca, conocida como viento Zonda, que quema la vegetación y tiene un efecto depresivo sobre los habitantes. El viento Zonda ingresa desde el oeste y la disposición de los valles hace que, según las localidades, sople desde el norte.

Esa configuración facilita el ingreso de masas de aire provenientes del sur, que en invierno producen temperaturas rigurosas y provocan las temibles heladas tardías, destructoras de cosechas.

8-Buscar en el diccionario:

Termómetro:

Barómetro:

Pluviómetro:

Higrómetro:

“Solo existen dos días en el año en que no se puede hacer nada. Uno se llama ayer y otro mañana. Por lo tanto hoy es el día ideal para amar, crecer, hacer y principalmente vivir.”

Dalai Lama

9-Responder:

- a) ¿Cuáles son los dos climas de San Juan?
- b) ¿Por qué hay escasas precipitaciones en la provincia?
- c) ¿En qué sector de nuestro territorio llueve?
- d) Explica cómo se produce el viento Zonda.

¿Qué sabes de nuestro clima?

10- ¿Con qué instrumento se mide la temperatura?

Ahora vamos a fabricar un termómetro casero. Para fabricar un termómetro en casa son necesarios los siguientes **materiales**:

1 Recipiente desechable con capacidad para un litro

1 Botella de plástico transparente con tapa, de una capacidad de aproximadamente medio litro (16-20 onzas). (Recuerda que puedes reutilizar una botella de refresco o agua, ya que son más resistentes.)

Agua de grifo

Alcohol (aproximadamente 300 ml o la cantidad necesaria para llenar media botella)

1 sorbete transparente de al menos 20 cm de largo.

1 trozo de plastilina

1 Clavo caliente o algún objeto de metal para perforar la tapa de la botella.

1 Embudo de plástico. (para llenar la botella una vez preparada la mezcla).

Colorante artificial líquido. (Se puede utilizar colorante vegetal comestible).

3 Marcadores o rotuladores de tinta permanente de diferentes colores.

Un tazón o vaso (200 ml) con agua fría. Varios cubitos de hielo.

Un tazón o vaso (200 ml) con agua caliente.

Una vez que hayas juntado todos los materiales necesarios para elaborar este termómetro casero, recuerda cubrir la superficie donde lo vayas a realizar para evitar que si hay derrame de líquidos o de la tinta, ésta pueda dañarse o mancharse.

Procedimiento:

1-En un recipiente vierte alcohol suficiente para llenar la botella hasta la mitad.

2-Añade en el envase con alcohol una o dos gotas del colorante artificial, es recomendable utilizar el color rojo para así simular el mercurio que contienen los termómetros reales, remueve hasta que el alcohol esté pintado con el colorante.

3-Vierte el alcohol coloreado en la botella, te puedes ayudar con un embudo para evitar que se derrame el alcohol fuera de la botella.

4-Perfora la tapa de la botella e introduce la pajita en el orificio.

5-Posteriormente cierra la tapa y séllala con la plastilina para que no quede ningún orificio abierto y la pajita se mantenga fijo en su lugar. Es importante que la pajita no toque el fondo de la botella.

6-En uno de los lados de la botella, marca el nivel del alcohol dentro de la botella cuando está a temperatura ambiente.

Para comprobar la baja temperatura.

Puedes colocar la botella en el envase con agua y los cubos de hielo, también puedes colocarlo dentro del refrigerador, congelador o en algún sitio donde reciba una fuente directa de frío; al hacerlo por un espacio de tiempo podrás ver que al bajar la temperatura el líquido se contrae y ocupará menos espacio.

Para comprobar altas temperaturas.

Coloca la botella cerca de una zona caliente o una fuente de calor, como un horno, una estufa, los rayos solares; también puedes probar subir la temperatura del líquido con el aire caliente de un secador de cabellos.

¿Te gustó realizar el experimento? ¿Cómo resultó?

¿Qué aprendiste?

Cuando hablamos de que las precipitaciones de San Juan decimos que no superan los 200 mm al año. ¿Cuánto es 200 mm en metros?

11- Recordamos las unidades mayores que el metro.

1 decámetro equivale a 10 metros	1 hectómetro equivale a 100 metros.	1 kilómetro equivale a 1000 metros.
1dam = 10 m	1hm = 100m	1 km = 1000m

Cuando en la ruta 20 encontramos este cartel, significa que sólo nos falta 30 km para llegar a Caucete.

12-Completen:

Para llegar a

Caucete 30

Faltan más de 100km, faltan.....

San Expedito 150

En muchas ciudades las cuadras miden alrededor de 100 m de longitud, es decir midenhm.

La calle Rivadavia atraviesa la Capital de San Juan de este a oeste y tiene más de 110 cuadras. Suponiendo que todas sean de igual longitud, esta calle mide más dehm=m.

13-Rodea con color la longitud más adecuada para estos objetos.

UN PUENTE

70M 70CM 70KM

UN COMPÁS

120HM 120MM 120DM

UNA PUERTA

22DAM 22DM 22MM

¿Te son útiles las medidas de longitud? ¿Para qué?

14- Escribe

15- Lee el segundo párrafo de la leyenda varias veces y manda el audio por privado a tu seño.

¿Te agrada esta actividad?

18-¡A resolver!

A) Deolinda, el día lunes llenó un recipiente con 1.250 litros de agua. Si todos los días se consumen en su hogar 250 litros ¿Cuánta agua le quedará para los días siguientes?

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1.250LITROS				

B) ¿Será cierto que en ambas cajas hay la misma cantidad de paquetes de galletas?

28 cajas de 6 paquetes de galletas.

4 cajas de 8 paquetes de galletas.

¿Esta actividad te sirve para que puedas adaptarla a la vida diaria? Da un ejemplo.

19- Investiga y escribe en tu cuaderno sobre el olivo y la vid.

En San Juan ¿hay plantaciones de olivo y vid? ¿Qué se produce con cada uno de ellos?

¿En la época de 1810 los niños trabajaban? ¿Qué les parece, los niños en la actualidad salen a trabajar más o menos que antes?

Los menores de edad, supuestamente, no pueden trabajar, por lo menos hasta el momento en que terminan la enseñanza obligatoria.

La prohibición alcanza a cualquier tipo de empleo o trabajo que pueda ser peligroso para la salud, seguridad o moralidad de los menores.

Las personas que emplean a los menores saben que disponen de mano de obra barata. Los menores, por lo tanto, no protestan, no pertenecen a un sindicato y se los puede contratar o despedir de un minuto para otro. Si se accidentan, se los manda a la casa: sobran los reemplazantes.

¿Cuáles son las actividades que desarrollan en su comunidad los menores? ¿Existen diferencias entre las que desarrollan los varones y las mujeres?

¿Qué cosas cree usted que pierde el menor al trabajar? Compárelas con las supuestas ventajas del trabajo precoz.

Toda crisis tiene una solución, una fecha de vencimiento y un aprendizaje.

No te olvides de lavarte las manos, usar barbijo y mantener distancia.

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR.