

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Nivel Inicial / Áreas Integradas.

Escuela: E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Analia Martinez.

Sección: Nivel Inicial.

Turno: Tarde.

Guía N° 7

Áreas Integradas.

Dimensiones:

- ✚ Comunicativa y Artística: Literatura Infantil: Iniciación a la lectura: Reconocimiento del nombre propio. Lectura de imágenes. Re narración.
- ✚ Artes Visuales: Plástica: Técnicas: dibujo, pintura, collage, modelado y construcción.
- ✚ Ambiente Natural y Socio - cultural: Ambiente Natural: Cuidado de la salud.
- ✚ Ambiente social: Historia Nacional y provincial: Efemérides a través del tiempo.
- ✚ Adquisición de habilidades motrices básicas.
- ✚ Teatro: Expresión corporal y caracterización.

Título de la Propuesta: "Seguimos aprendiendo desde casa"

Actividades:

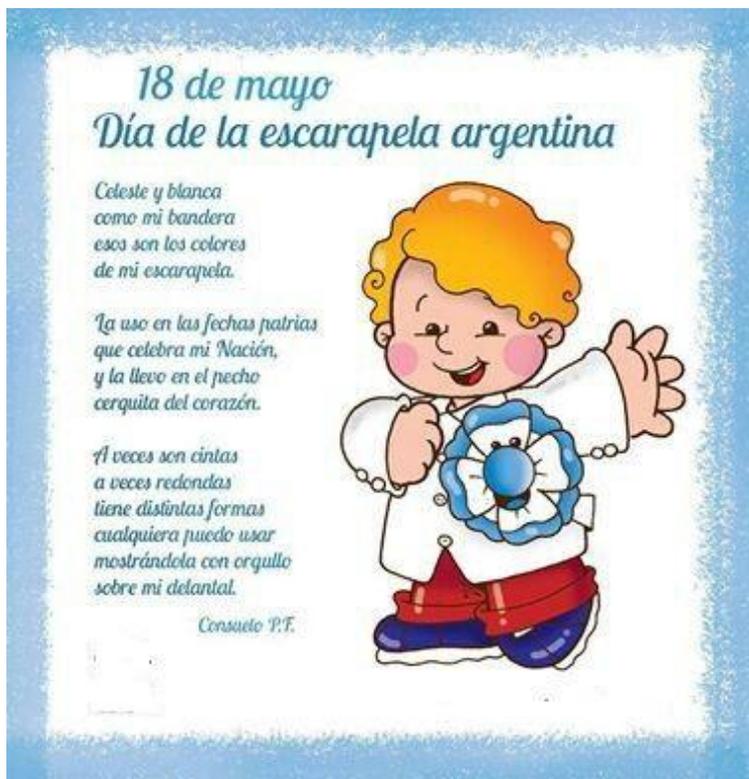
Día 1: Reconocimiento del nombre propio.

- ❖ Recuerden que todos los días debemos lavarnos las manos, cara, dientes.
- ❖ Con ayuda de un adulto escribimos nuestro nombre en una hoja.
- ❖ Decoramos nuestro nombre con lo que tengamos en casa (puede ser papel creps, papel glasé, etc.)



Día 2: Efeméride a través del tiempo.

- ❖ Un adulto nos lee la siguiente poesía.



- ❖ Con ayuda realizamos una Escarapela en una hoja en blanco.
- ❖ Decoramos la Escarapela con lo que quieras. (Puede ser papel crepé, papel glasé, temperas, acuarelas, etc.)



Día 3: Adquisición de habilidades motrices básicas.

- ❖ Realizamos con un adulto una pelotita de diario o tela con lo que tengas en casa.
- ❖ Jugamos a lanzar la pelotita primero con una mano, luego con la otra.

- ❖ Jugamos a embocar la pelotita en un recipiente que tengas en casa. (puede ser un tapper, olla, etc.)

Día 4: Efeméride a través del tiempo y teatro.

- ❖ La Importancia del uso de la Escarapela para el pueblo Argentino.

¡Aprendemos!

La Escarapela Argentina es un emblema que representa los valores de Libertad e Independencia, rindiéndole homenaje al pueblo popular. Es un distintivo que nos caracteriza como una Nación unida.

- ❖ Buscamos en casa tiras celestes y blancas, las colocamos en un palito y jugamos con las cintas. Se puede utilizar papel crepé celeste y blanco, con un palito de brochet, o con lo que tengas en casa.
- ❖ Divierte bailando y a su vez nos ejercitamos un poquito.

Día 5: Efeméride a través del tiempo.

- ❖ Un adulto nos lee la siguiente poesía referida al 25 de Mayo.



- ❖ Con ayuda de un adulto realizamos un cabildo con los materiales que tengan en casa.
- ❖ Decoramos el cabildo como más te guste.

Día 6: Técnicas: dibujo, pintura, collage, modelado y construcción y Teatro.

- ❖ Realizamos uno adornos por el 25 de Mayo.



- ❖ Realizamos el adorno con rollos de servilletas.
- ❖ ¡A divertirse caracterizándose! Busca ropa en casa y un pañuelo. Elige un personaje de aquel 25 de Mayo de 1810, como por ejemplo dama, caballero. Una vez caracterizado baila esta canción agitando tu pañuelo (si en casa no pueden abrir el link, pueden reproducir otra canción infantil) <https://youtu.be/GYLaEWwsjeI>

Día 7: Efeméride a través del tiempo.

- ❖ Conversamos con los chicos sobre lo ocurrido el 25 de Mayo de 1810.
- ❖ Observamos un video sobre el candombe del 25 de Mayo.
<https://www.youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPpU>
- ❖ Bailamos en casa con la música del candombe del 25 de Mayo. Con unas maracas que tengamos en casa.

Día 8: Efeméride a través del tiempo.

- ❖ Un adulto nos lee los siguientes pregones.

Lavandera

La ropa me llevo al río
las manchas voy a fregar
para que limpias
y radiantes
las prendas
pueda entregar.



Encendedor de Faroles

Encendedor de faroles
en el caer de la tarde, eres quien
alegremente ilumina viejas calles.
Con esta vara muy fina las velas
encenderé, y la noche se
hará día en la ciudad
del Virrey.



Lechero

Al trote de un caballito,
saltarín y petisón
va el lechero colonial,
repitiendo su pregón:

- Soy Lechero, mucho madrugo
y vengo a todos a despertar,
traigo abundante y rica leche
para que puedan desayunar.
Leche recién ordeñada, leche
espumosa para
usted mi linda mosa.





- ❖ Con ayuda de un adulto dibujamos un vendedor, el que más nos gustó.

Día 9: Efeméride a través del tiempo y Teatro.

- ❖ Buscamos el dibujo del vendedor y lo decoramos con lo que tengamos en casa.
- ❖ ¡A divertirse caracterizándose! Busca ropa en casa y elige un personaje de aquel 25 de Mayo de 1810, como por ejemplo lavandera, pastelera, velero, lechero, encendedor de faroles.
- ❖ Diviértete en familia caracterizado, puedes bailar el candombe del 25 de Mayo.

Día 10: Técnicas: dibujo, pintura, collage, modelado y construcción.

- ❖ Dibujo libre. Hacemos un dibujo libre, el que más nos guste sobre la época colonial.
- ❖ Decoramos el dibujo con lo que tengamos en casa, puedes utilizar acuarela, temperas, papeles de colores, papel glasé, etc.
- ❖ Recuerden que deben guardar todos los dibujos realizados en el sobre así después los colocamos en una carpeta, cuando volvamos a la escuela.
- ❖ Recuerden lavarse las manos, caras, dientes todos los días. Entre todos cuidamos nuestra salud.

Directora: Profesora Melisa Soria.