

Escuela: Comándate Tomás Espora.

Docentes: Font Daniela Fernanda

Grado: Quinto. 2do Ciclo. Nivel Primario.

Turno: Mañana.

Áreas curriculares: Lengua, Ciencias Sociales y Matemática.

Título: Disfrutemos de la lectura cada día y en cada rincón de nuestras vidas.

Desafío: Confeccionar un folleto donde refleje el relieve de nuestra provincia para promocionarlo turísticamente.

Propósito. * Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura. *Propiciar la búsqueda e interpretación de fuentes de información.

Criterios de Evaluación.	Indicadores de logros
Profundizar la búsqueda de la información, justificar sus opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en los textos.	*Comprendo la información oral y escrita. *Me expreso correctamente en forma oral y escrita.
Conocer y manejar diversos materiales cartográficos en las distintas escalas: Local, provincial, regional nacional.	*Lee e interpreta planos y mapas para conocer y representar el espacio geográfico del mundo que nos rodea.
Resolver problemas aritméticos de números racionales positivos mediante diferentes habilidades de cálculo.	*Diseño alternativas de solución a los problemas planteados.

Capacidades:

Resolución de problemas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Aprender a Aprender: Tomar conciencia de las necesidades y proceso del propio aprendizaje.

Contenidos: Lengua: Desarrollo de estrategias de lecturas adecuadas a la clase de un texto y al propósito de lectura. Textos según su intención. Textos con diálogos. Sustantivos. **Ciencias Sociales:** El mapa bicontinental político y de relieve. **Matemática:** Situaciones problemáticas. Propiedades de la multiplicación. Medida y clasificación de ángulos.

Actividades de desarrollo.

Lunes: 07/06/2021. Área: Lengua.

-Lee estos textos que hablan de nuestro país.

- ¿Con qué intención se escribió cada uno? Escribe la letra que lo identifica.



Para informar.



Para entretener.



Para vender un servicio.

A

Salta es una de las veintitrés provincias que forman la República Argentina. Está situada al noroeste del país. Su capital es la ciudad que lleva el mismo nombre.

B

Disfrutá el norte argentino, sus leyendas, sus paisajes y toda la calidez de su gente.

Pasajes aéreos, alojamiento, excursiones. ¡Precios únicos!

Para más información, visitá nuestra página web: www.viajeya.com

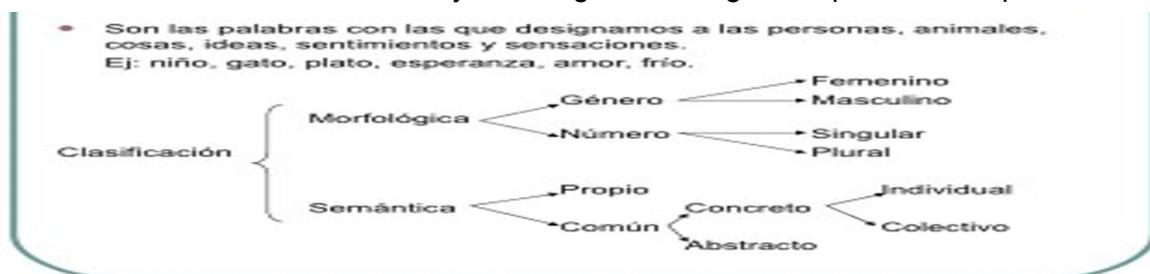
C

Hace muchísimos años, una tribu de indígenas habitaba el noroeste de nuestro país. Ellos vivían en paz, pero un día...

-Extrae de los textos sustantivos comunes y propios.

-Lee y recuerda la clasificación semántica y morfológica de los sustantivos.

-Clasifica estos sustantivos semántica y morfológicamente: gente – paz – tribu – país – calidez.



SUSTANTIVOS

Área: Matemática.

-Don Juan es el cajero del super del barrio. Lo ayudamos a resolver las siguientes situaciones: Al comenzar el día lunes, el cajero tenía en la caja \$ 1.250 de cambio, y al finalizar el día contó \$ 6.873. ¿Cuánto dinero de ventas obtuvo ese día?

Al día siguiente vendió \$ 5.325 y de cambio tenía, al comenzar el día, \$1.987. ¿Cuánto dinero había en total al finalizar el día?

Martes: 08/06/2021.

Área: Ciencias sociales.

-Observa los mapas que te mandara tu seño por WhatsApp o busca por internet un mapa físico y político **de la Argentina** (Nuestro país).

-Compara las diferencias de **entre** ambos.

-En el mapa físico observa con atención los colores que aparecen y lee las referencias cartográficas que muestra el mapa.

-Lee la siguiente información: Una gran variedad de relieves.

El territorio argentino presenta formas y alturas diferentes, a las que se les da el nombre de relieve. **Montañas:** Son elevaciones de terreno. Algunas son muy altas como el cerro Aconcagua, ubicado en la provincia de Mendoza, con 6.961 metros de altura. Otras son más bajas como las **sierras** de Córdoba con 2.000 metros. Cuando las montañas tienen gran altura y se presentan en forma continua, forman **cordilleras**. En nuestro país se destaca la **Cordillera de los Andes**, que se extiende a lo largo del límite de Chile, desde Jujuy hasta Tierra del Fuego. **Mesetas:** Tienen alturas superiores a los 200 metros y presentan forma de mesa, es decir con la parte superior aplanada: es el caso de las mesetas patagónicas y misionera. **Llanuras:** Son grandes extensiones de terreno plano y de baja altura. Entre las principales de nuestro país se encuentra la pampeana (en el centro del territorio), La chaqueña (hacia el norte de la pampeana) y la mesopotámica, entre los ríos Uruguay y Paraná.

-Ahora puedes leer el mapa físico con los colores que representa cada relieve.

- Los relieves montañosos predominan en el Oeste.
- Los relieves llanos se extienden por el centro y el este del territorio.
- Las mesetas predominan desde el sur de Mendoza y el río Colorado hasta Tierra del Fuego, y en la provincia de Misiones.

-Responde mirando el mapa físico

a) ¿Qué provincias "atraviesa" la Cordillera de los Andes?

b) Si viajaras en avión y en línea recta, desde Buenos Aires hasta el cerro Aconcagua en Mendoza. ¿Qué relieves verías desde el aire?

c) ¿Qué relieve tiene nuestra provincia de San Juan?

Miércoles: 09/06/2021.

Área: Matemática.

-Maxi es un niño de la provincia de Mendoza y va a 5to grado de una escuela de la localidad de San Rafael. Le dieron estos ejercicios y los resolvió mentalmente: $80 + 76 + 90 + 20 + 10$

$$(80 + 20) + (90 + 10) + 76 =$$

$$100 + 100 + 76 = 276$$

-Realiza como Maxi para resolver estos cálculos y escribe como lo pensaste.

• $39 + 96 + 41 + 104 = 95 + 17 + 10 + 5 + 23 =$

-Recuerda para restar $48 - 15 = 33$. Para saber si la resta está bien, puedes hacer: $33 + 15 = 48$.

Mary usó su tarjeta de débito para pagar \$ 35 en el café de la esquina y \$ 56 en la panadería. Si en su cuenta había \$ 1.850. ¿Cuánta plata le queda?

-Ahora con la multiplicación. Completa teniendo en cuenta que $4 \times 25 = 100$

$$8 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 250 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Es cierto que todos estos cálculos dan lo mismo que $3 \times 9 \times 5$?

$$3 \times 45$$

$$27 \times 5$$

$$9 \times 5 \times 3$$

$$9 \times 15.$$

Jueves: 10/06/2021.

Área: Lengua.

-Busca en youtube . “El cazador de aromas.” www.youtube.com/watch?v=tl68D5RncHM.

-Explica, con ejemplos del cuento que puede hacer un “cazador de aromas”.

-Responde: ¿Cuándo? ¿Dónde y cómo aprendió Germán ese oficio? ¿Quiénes eran los únicos en la ciudad que apreciaban ese trabajo?

- ¿Te animas a descubrir quién “dijo” cada una de estas frases? Escribí la letra que lo identifica.

A El narrador

(quien cuenta la historia).

B Germán

C Un amigo de Germán.

D Un jefe.

-Entonces, caballerito, ¿puede contarnos que es lo que sabe hacer? _____

-Voy a tener que cambiar de oficio. _____

-Germán, ¿adivina qué es? _____

Germán necesitaba trabajar, pero nadie quería emplearlo. _____

Viernes: 11/06/2021.

Área: Lengua.

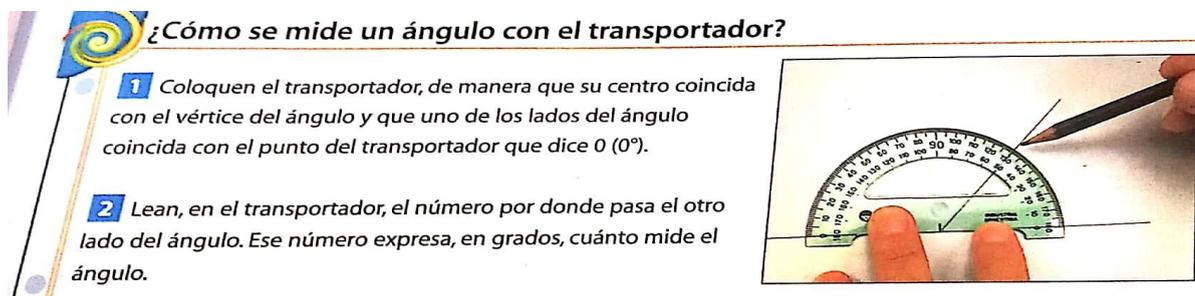
-Lee la siguiente información para poder responder con esta actividad el desafío de la guía.

Joaquín es un chico que vive en San Juan y le gusta conocer gente y hacer amigos por internet. Así sucedió con a Guadalupe, que vive en Córdoba capital. Mensaje va, mensaje viene, Guada le propuso a Joaquín intercambiar información sobre sus provincias. ¿Te animas a ayudar a Joaco a realizar un folleto de nuestra provincia? Te doy unas pistas: -Condiciones naturales que deberían destacarse. – Fotos de lugares turísticos. -Variedad de nuestros recursos naturales.

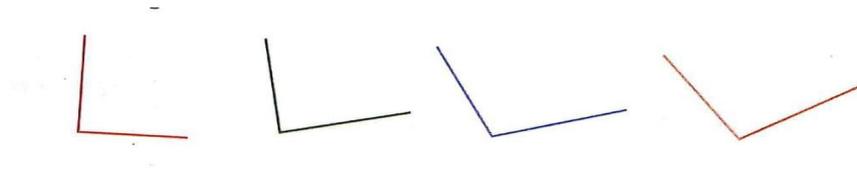
Área: Matemática.

Ambos se ayudaron a realizar esta tarea sobre ángulos. Era exactamente la misma actividad.

-Lee la siguiente información.



-Usa tu transportador y mide los siguientes ángulos.



CS Escaneado con CamScanner

- ¡Ahora! Construí un ángulo de 45° , otro de 90° y uno de 130° . Coloca el nombre a cada uno.
- **AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**
- **DOCENTE: MARIELA ALVAREZ**
- **GRADO: 5º**
- **GUÍA: N° 1**
- **ARTES VISUALES**
- **TÍTULO: JUGUEMOS CON LA MÚSICA Y EL DIBUJO**
- **Área:** Artes Visuales
- **Propósito:** Favorecer la exploración, experimentación, y reconocimiento de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.
- **Contenido:** Posibilidades compositivas en el espacio bidimensional. Formas regulares e irregulares.
- **Criterio:** Realizar una composición bidimensional con formas regulares e irregulares.
- **Indicador:** Construye una imagen en la bidimensión a partir de la música propuesta.
- **Actividad:**
- Realizarás una composición bidimensional abstracta, en cualquier papel (hoja, afiche; etc), con las herramientas que tengas en casa(lápiz, marcador, fibra, pincel). Para realizar esta composición deberás escuchar la música del link que aparece al finalizar la actividad, luego pensarás en formas geométricas (cuadrado, triángulo, círculo) y formas irregulares (formas creadas por uds), deberás pensar también en que color le pondrías a cada una de estas formas de acuerdo a lo que te sugiere la melodía. Una vez terminada la actividad la compartiremos en el grupo de whatsapp.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ri3Cvun-9KM>

Directora: Aciar Analia