

Escuela: **E.P.E.T N° 2**

Docentes: **Nora Leiva - Vanesa Reta**

José L. García

Cursos: **3° 1ª - 3° 2ª - 3° 3ª**

Turno: **Mañana - Tarde**

Área curricular: **MATEMÁTICA**

Título de la propuesta:

Refuerzo mi habilidad para calcular

Guía Pedagógica N° 2

Bloque I

TEMAS: Cálculo con números reales.

Notación científica.

Aplicación en diferentes situaciones.

ACTIVIDAD 1

Plantea y resuelve cada una de las situaciones señaladas

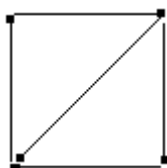
1- Continuar la secuencia

Representación puntual	•• •	••• ••	•••• •••		
Secuencia Numérica	3	5	7		
Desarrollo aritmético	$2 + 1$	$3 + 2$	$4 + 3$		

2- Se reparten 78 libros de una biblioteca a 15 alumnos para que sean reparados.
¿Cuántos le toca a cada uno? Realiza la operación y otórgale un significado a cada número involucrado.



3- Con 30 fósforos ¿cuantos cuadrados iguales a la figura puedes formar?



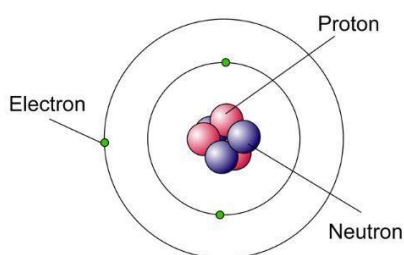
4- Compré 3 bolsas de galletitas de 1/2 Kg cada una. ¿Cuántos kilogramos de galletas compré en total?



ACTIVIDAD 2

Escribe en notación científica los siguientes datos:

- a) La velocidad de la luz en el vacío es aproximadamente unos 300.000 km/s.
- b) Un año luz es la longitud que recorre la luz en un año. Su valor es, aproximadamente 9.460.000.000.000.000 metros.
- c) La distancia media de Saturno al Sol es de 141,8 millones de kilómetros.
- d) La masa de un protón es: 0,000000000000000000000000169 kilogramos.



- e) Teniendo en cuenta la información del ítem anterior calcula la masa de un millón de protones.
- f) El diámetro de un virus es: 0,0000000267metros.
- g) El argentino promedio consume 36 kilogramos de vegetales al año. Puesto que hay unos 45 millones de argentinos, calcula los kilos consumidos cada año.



- h) En Argentina, cada persona produce diariamente alrededor de 1 kilogramo de basura por día. ¿Cuánta basura puede calcularse que nuestro país ha producido al cabo de 1 año? Escribe esta cifra en notación científica y en su forma estándar.
- i) La velocidad del sonido en el aire es de 33.100 centímetros por segundo. Calcula esa velocidad en centímetros por hora.

ACTIVIDAD 3

Resuelve las siguientes operaciones combinadas

a) $\sqrt{\frac{121}{625}} + \frac{9}{5} \cdot \left(3 - \frac{19}{7}\right) =$

b) $\sqrt[3]{0,12 + 0,5 \cdot 0,1^2} : \frac{8}{3} + 0,25 \cdot \frac{3}{2} =$

c) $1,75 \cdot (8,1 - 4,9) - \sqrt[3]{\frac{8}{27}} + \sqrt{2,25}$

d) $\frac{1}{46} \cdot 2,0\hat{4} - (0,8 - 1) \cdot 3^{-1} + \sqrt{1 - \frac{16}{25}} =$

e) $(\sqrt[3]{0,027} - 0,3) : 0,0\hat{5} =$

f) $\left[0,5 \cdot \sqrt{0,81} - \left(-\frac{1}{2}\right)^2\right] : \left(1 + \frac{1}{2}\right)^2 =$

Director: Néstor López