

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23
DE RETROALIMENTACIÓN (1)**



ESCUELA: Cristóbal Colón **CUE:** 700017600

DOCENTES: Gisela Simone, Diego Fernández, Cristina Folinni, Maira Fernández, Gastón Olmos

GRADO: Primero- Primer Ciclo. Año: 2.020 **TURNO:** Mañana

ÁREA CURRICULAR: Matemática –Música– Tecnología- Artes Visuales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando Aprendemos”.

CONTENIDO:

EDUCACIÓN TECNOLÓGIA: Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instrucciones para poder reproducir procesos creados por otro.

EDUCACIÓN MUSICAL: Sonidos del entorno natural y social

ARTES VISUALES: Formas, Texturas, Colores.

MATEMÁTICA* Sistema de numeración: serie numérica. *Lectura y escritura del número. *Ordenar de mayor a menor. *Anterior y Posterior. *Descomposición numérica en dieces y unos. *Situaciones Problemáticas de suma y de resta. *Sistema Monetario. *Medida. Figuras Geométricas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

EDUCACIÓN TECNOLÓGIA: * Sigue los pasos de un proceso predeterminado.* Explica en forma oral y ordenada los pasos de un proceso realizado.

EDUCACIÓN MUSICAL: *Reconoce los sonidos particulares de los animales.* Expresa en forma coordinada los movimientos y sonidos al escuchar una canción.

ARTES VISUALES: *Reconoce tipos de formas, texturas con distintas intencionalidades, con el fin de aprovechar sus posibilidades expresivas en la producción Bi-

tridimensional.*Utiliza las posibilidades del color y sus mezclas en producciones Bi-Tridimensional.

MATEMÁTICA:*Completa la serie numérica. *Escribe el nombre de los números.

*Descompone números en dieces y unos. *Identifica, formar y compara cantidades en billetes y monedas. *Resuelve operaciones de adición y sustracción. *Identifica y nombrar cada figura geométrica. *Mide y compara con unidad convencional: la regla.

DESAFÍO: Construcción de un móvil con figuras de animales para uso decorativo siguiendo los pasos de un proyecto tecnológico aplicando formas, colores y reconociendo sonidos.

ACTIVIDADES:

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

ACTIVIDADES: PIDE AYUDA A UN ADULTO PARA LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

LA FORMA DE HACER LAS COSAS... MIRA A TU ALREDEDOR Y OBSERVA LAS COSAS QUE TE RODEAN, ELIGE UN OBJETO: UNA MESA, UN VASO, UN LAPIZ, Y EXPLICA CON TUS PALABRAS ¿DE QUÉ MANERA PIENSAS QUE FUE HECHO?

1) TE PROPONGO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZAR TÚ MISMO UN MOVIL PARA DECORAR TU HABITACIÓN.

¡MANOS A LA OBRA!

VAS A NECESITAR LAS FIGURAS DE ANIMALES QUE REALIZASTE CON LA SEÑO SE ARTES VISUALES, UNA PERCHA, LANA O CORDEL, RETAZOS DE CINTAS Y PAPELES DE COLORES, CUENTAS DE COLLARES, BOTONES, (LO QUE TENGAS EN CASA Y QUE TE SIRVA PARA DECORAR)

TIJERA, COLORES, PEGAMENTO.

PRIMER PASO. PINTAR O DECORAR LAS FIGURAS DE LOS ANIMALES SEGÚN LAS INDICACIONES DE LA SEÑO DE ARTES VISUALES.

SEGUNDO PASO: CORTAR TROZOS DE LA LANA O CORDEL DE DIFERENTES LARGOS, APROXIMADAMENTE 30CM, 20CM, 15CM. (SEGÚN LA CANTIDAD DE FIGURAS QUE HAYAS ELEGIDO)

TERCER PASO: ATAR UN EXTREMO DE LA LANA AL ANIMALITO Y EL OTRO EXTREMO A LA PERCHA. ASI, HASTA QUE QUEDEN COLGADAS TODAS LAS FIGURAS

CUARTO PASO: POR ÚLTIMO, DECORAR A TU GUSTO EL MÓVIL Y COLGARLO.

MUY IMPORTANTE!!! PÍDELE A UN ADULTO QUE TE SAQUE UNA FOTO REALIZANDO CADA PASO Y UNA FOTO DEL TRABAJO TERMINADO Y QUE LAS ENVÍE A LA SEÑO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AL TEL: 2645856271

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

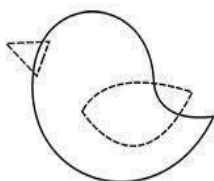
Actividades:

- ¿Cómo hacen los animales del Móvil fabricado? Imita a cada uno de ellos.
- Escucho y observo atentamente la canción "LA Mascota".
<https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE>
- ¿Puedo reconocer cada uno de los animales?
- Canto la canción imitando a cada animal y los movimientos corporales que esta propone.

ÁREA ARTES VISUALES:

ACTIVIDAD:

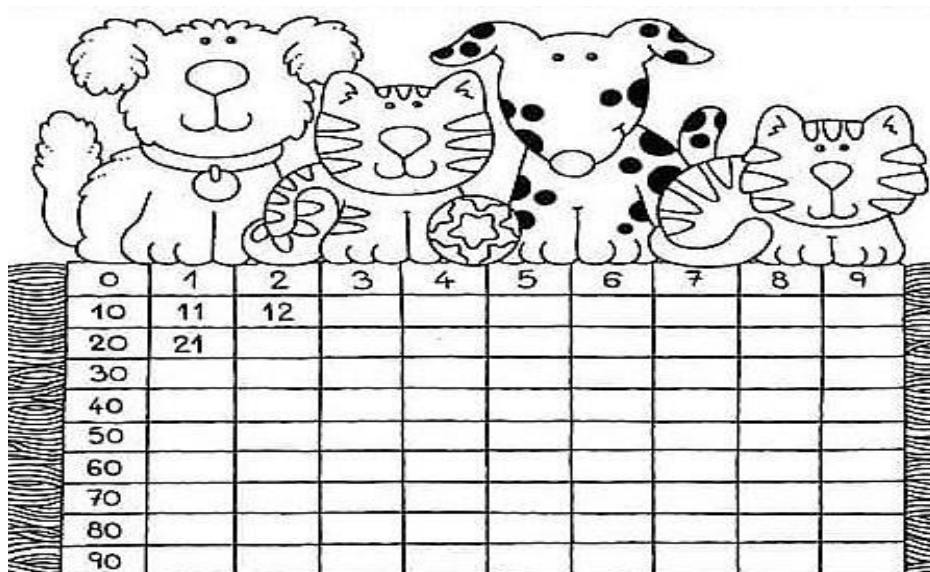
1) OBSERVO LAS IMÁGENES DE MOLDES DE PAJARITOS, VAS A BUSCAR UNA CARTULINA, CARTÓN LO QUE TENGAS EN LA CASA PARA REALIZAR EL MOLDE DE LOS PAJARITOS PARA TU MÓVIL A CONSTRUIR CON LA SEÑORITA DE TECNOLOGÍA. VAS A MARCAR Y A RECORTAR CON LA AYUDA DE ALGUN MAYOR LA CANTIDAD NECESARIA PARA ARMARLO. POR ÚLTIMO PUEDES DECORAR TUS PAJARITOS COMO MÁS TE GUSTE.



LA ACTIVIDAD DEBE ENVIARLA A LA SEÑO DE ARTES VISUALES, PIDE AYUDA PARA SACAR LA FOTO WHATSAPP: 2644407671

ÁREA MATEMÁTICA:

- 1) RECITO JUNTO AL CASTILLO NÚMÉRICO TODOS LOS NÚMEROS QUE SEPA Y GRABO UN VIDEO Y SE LO ENVIÓ A LA MAESTRA.
- 2) COMPLETO EL CASTILLO NUMÉRICO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



*UN FAMILIAR ME DICTA CINCO NÚMEROS.



*AHORA LOS ORDENO DE MAYOR A MENOR.



3) ESCRIBO EL ANTERIOR Y POSTERIOR SEGÚN LA NUMERACIÓN Y NO OLVIDO PINTAR EL POLLITO.

← 5 →

← 51 →

← 12 →

← 67 →

← 20 →

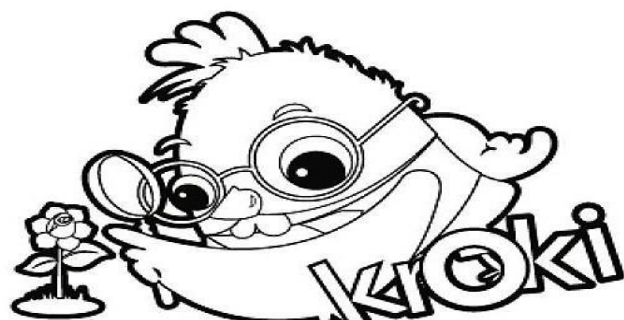
← 76 →

← 39 →

← 88 →

← 46 →

← 91 →



4) ESCRIBO EL NOMBRE DE TRES NÚMEROS QUE ELIJO DEL PUNTO ANTERIOR.



*

*

*

5) DECOMONGO EL NÚMERO EN DIECES Y UNO



53 =

27 =

82 =

61 =

17 =

6) RESUELVO LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, DE LA FORMA QUE MÁS TE SALGA. "NO OLVIDO COLOCAR LA RESPUESTA".

Había 5 focas jugando, 3 se fueron a nadar. ¿Cuántas focas se quedaron jugando?



2 GATITOS ESTÁN JUGANDO.
LLEGAN **3** GATITOS MÁS.
¿CUÁNTOS GATITOS HAY EN TOTAL?



=

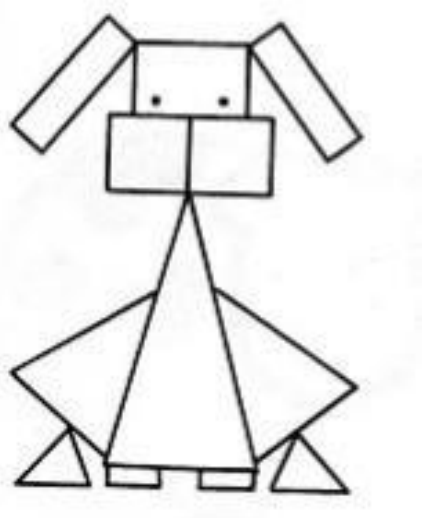
7) CUENTO LOS BILLETES Y MONEDAS Y ESCRIBO EL NÚMERO QUE SE FORMA, NO OLVIDO PONER ADELANTE EL "SIGNO \$". PINTO EL DE MAYOR VALOR

Three sets of money are shown for calculation. Each set includes a mix of \$10 bills and \$1 coins. To the right is a pink piggy bank with a gold coin. Below each set of money is a blank line with an equals sign and four dashes: = _ _ _ _ .

8) MIDO CON LA REGLA Y COLOCO EL RESULTADO EN CENTIMETRO (CM).

Four pencils of varying lengths are shown. To the right of each pencil is a horizontal line for measuring its length in centimeters.

9) ESCRIBO EL NOMBRE DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA Y PINTO CADA FIGURA DEL MISMO COLOR. LUEGO REALIZO LA FIGURA CON CARTÓN Y MANDO UNA FOTO.



NOMBRE	COLOR
FIGURA 1
.....	
FIGURA 2
.....	
FIGURA 3
.....	

DIRECTORA: LILIANA MABEL, BOTELLA