

ESCUELA: E. E. E. Juana Azurduy de Padilla

DOCENTE: Cinthya Moreno

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

DIMENSIÓN 1: Formación Personal y Social

ÁMBITO: -Autonomía: cuidado de uno mismo

-Convivencia: Actividades de rutina en casa.

DIMENSIÓN 2: Ambiente Natural y Sociocultural

ÁMBITO: -Ambiente Social (Efemérides)

TÍTULO: “HOY MAS QUE NUNCA, NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS”

ESPACIO CURRICULAR: TEATRO

Docente: Verónica Navas

Contenido: Estructura Dramática: Rol- Personaje

ESPACIO CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

Docente: Esteban Montilla

Contenido: Representación global y segmentaria del cuerpo propio y del otro, en diferentes estados. Equilibrio dinámico.

Tema: Continuamos jugando con nuestro equilibrio y el de las cosas

ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Analía Reta

Contenido: Ritmo, elementos del ritmo

Tema: Jugamos a ser soldados de la Patria

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Carolina Recio

Contenido: Estimulación sensomotora

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1

1- Al levantarse, después de jugar y antes de cada comida, nos lavamos bien las manos con agua y con jabón. Recordamos las pautas del lavado correcto de manos trabajados en las

primeras guías. Luego nos secamos con nuestra toalla que tenemos en la mochila o con cualquier otra que esté limpia.

2- Educación Física: En casa y con ayuda de un adulto vamos a realizar masa de sal. Exploramos la textura de la harina. Una vez realizada la masa, hacemos pelotitas, formamos palitos, cortamos con cuchara la masa. Dejamos secar las formas.

DÍA 2

1- Medios de Transporte: “El auto” Vamos a aprender la canción “En el auto de papá” (la señora enviará la música por whatsapp). La escuchamos en familia y jugamos intentando imitar lo que allí se dice.

2- Buscamos una caja grande (donde podamos entrar) y la decoramos como un auto. Le dibujamos ruedas, luces y todo lo que se les ocurra. Esta actividad es libre. ¡Vamos a crear!!



DÍA 3

1- Identificamos los espacios propios y compartidos con la familia. Colaboramos para que todo esté en orden, ayudamos en algunas tareas de la casa que podemos hacer solos o con ayuda de un adulto. (servir la mesa en el almuerzo, tender la cama, guardar y ordenar los juguetes, etc.) No olvidemos desinfectar periódicamente todos los elementos de uso cotidiano.

2- Música: Como en las semanas anteriores, seguimos jugando y aprendiendo con tiempo de marcha. Jugamos al juego “Como el Reloj”

Hacemos pasos de marcha imitando el sonido del reloj que cantará un adulto, a cada paso repetimos “tic-tac, tic-tac”. Cuando estos tic-tac se detengan, nos quedamos quietos como en el juego del congelado, también podemos hacer que el reloj se acelere o vaya más despacio... ¡A DIVERTIRSE!

DÍA 4

1- Hoy vamos a marcar en casa un circuito que será la calle que recorreremos con nuestro auto nuevo. Si tenemos la posibilidad de salir al patio de casa realizaremos esta actividad al aire libre, si no, lo haremos adentro. Podemos usar sillas, telas u otros elementos para marcar el recorrido. Escuchamos nuevamente la canción “El auto de papá” y nos divertimos jugando.

2- **Teatro:** Confeccionamos mascararas sencillas que podemos hacer con cartulinas de colores, goma eva, sobres de papel madera, etc. (lo que tengan en casa)



DÍA 5

1- **29 de agosto “Día y mes del árbol”** Si tenemos árboles en casa, salimos al patio a observarlos con detenimiento (sus colores, sus texturas, formas, tamaños, etc.). Conversamos: ¿Qué son? ¿Cómo son? ¿Por qué debemos cuidarlos? También vamos a aprovechar para regarlos. Recogemos ramitas secas, hojas si encontramos en el suelo y jugamos con ellas. Luego guardamos lo que recolectamos para otra actividad.

2- **Psicomotricidad:** Para esta actividad necesitaremos del colchón, será como jugar en la cama, o bien lo podemos sacar de la misma y colocar en un lugar con mayor espacio. Quien esté acompañando a la niña, le dará consignas para moverse dentro de este espacio (mover brazos y piernas, deslizarse por el espacio moviendo solo la cabeza y la espalda, usar la espalda para impulsarse y así moverse). Las consignas que se den pueden ir incrementando su grado de dificultad a medida que el juego avance. También podemos brindar un modelo a imitar (realiza la acción el adulto y la niña luego copia ese movimiento), y se pueden agregar objetos a los distintos movimientos.

DÍA 6

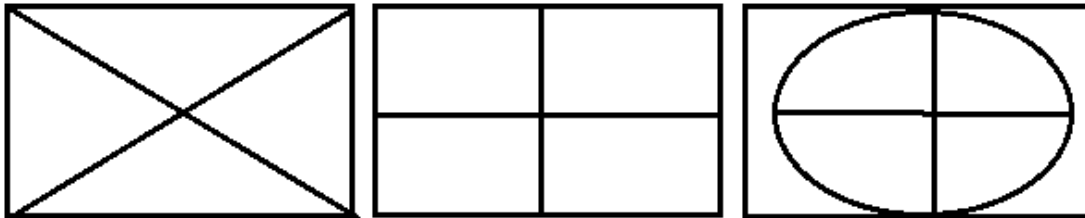
1- Con las ramitas y hojitas de los árboles que recolectamos en la actividad anterior, vamos a realizar un cartel pegándolas sobre una hoja, lo cual acompañaremos con alguna frase referida al día del árbol, o algún consejo para cuidarlos, o bien mencionar la razón por la cual es importante cuidar de los árboles. Enviar una foto del cartel realizado a la seño, y si lo desean compartir en alguna red social.

2- Educación Física: Con elementos que tengamos en casa, vamos a decorar las formitas que realizamos la semana pasada. Podemos pintarlas, pegarles papelitos, etc.

DÍA 7

1- Artística: “El punto” *“Donde hay un punto hay un camino” Existe un estilo de pintura llamado “puntillismo”, que consiste en hacer una obra mediante puntos. El puntillismo ha sido utilizado por artistas muy famosos en muchos de sus cuadros.*

Vamos a crear una obra de arte inspirados en el estilo puntillista, para esto necesitaremos una hoja, y algunos colores con los que vamos a pintar (pueden ser temperas, plasticolas o podemos realizar nuevamente las pinturitas naturales que aprendimos en guías anteriores). Podemos dividir la hoja doblándola por varias partes (cuadrados, triángulos, etc.) y pintamos cada sección con puntos de diferentes colores. Podemos usar los dedos, hisopos o cualquier otro elemento para marcar los puntos. ¡MANOS A LA OBRA!!



2- Preparamos la mesa para la merienda, disponemos sobre la mesa todos los elementos de nuestra mochila (mantelito, taza, plato, cuchara, servilleta). Luego de merendar, limpiamos todo y volvemos a guardar los elementos.

DÍA 8

1- Buscamos en diarios y revistas distintas imágenes de autos y las recortamos. Conversamos: ¿Qué hay en las imágenes? ¿De qué color es este? ¿Y este? ¿Cuál es más grande? ¿Y cuál es más pequeño? Los clasificamos y agrupamos según distintos criterios, por ejemplo: todos los grandes, todos los que son del mismo color, todos los pequeños, etc. Al finalizar los pegamos sobre una hoja.

2- Música: Repetimos la canción de la actividad anterior y la cantamos con ayuda del link: https://youtube/rVL67f3w6_Y

Marcha soldado, cabeza de papel
Quien no marcha perfecto, va preso al cuartel
El cuartel prendió fuego, Francisco dio señal,
Salven, salven, salven la Bandera Nacional

Cantamos la canción completa mientras marchamos.

DÍA 9

1- **ÉSTE/ÉSTA SOY YO!!** Invitamos a los niños a dibujarse ellos mismos teniendo en cuenta todas las partes gruesas del cuerpo (cabeza, cara, tronco, brazos, piernas, manos y pies). Podemos guiarlos con indicaciones orales a modo de ayuda. Pintamos y decoramos como prefieran. Al finalizar, observamos el trabajo realizado, valorando y aplaudiendo los logros del niño.

2- **Teatro:** Jugamos con las máscaras que confeccionamos la semana anterior: Nos presentamos sin la máscara “Hola, yo soy...” y luego poniéndonos la máscara sobre la cara “Hola, ahora soy...” podemos usar distintas voces y realizar distintas acciones.

DÍA 10

1- Escribimos bien grande el nombre del niño/a sobre una hoja (SIEMPRE EN IMPRENTA MAYÚSCULA). Cortamos con nuestras manitos trozos de papel y los pegamos sobre las letras.



2- **Psicomotricidad:** En lo posible, para el desarrollo de esta actividad, será necesario elaborar una bolsita de tela u otro material resistente, llenarla con arena o con otro relleno según lo que dispongamos en casa, siempre que no ponga en riesgo a la niña (debera pesar 1/2 kg aproximadamente), sellarla de manera tal que el contenido no pueda salir. Luego para el desarrollo, le pediremos que realice movimientos con la bolsita sobre su cabeza, lanzar la bolsa hacia arriba, pasarla de mano en mano, caminar en círculos con la bolsa sobre su cabeza, etc.

- Equipo Directivo: -Sivana Fernandez- Directora
-Cristina Ferra - Vicedirectora

