

## **GUIA PEDAGOGICA N° 8**

**Escuela:** Andina - Obispo Zapata - Yubel - Juan de Dios Flores.

**Docentes:** Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

**Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

**Nivel Inicial:** Sala 5 años.

**Turno:** Mañana - Tarde.

**Propuesta:** “LINDA CASITA”



**Área Curricular:** Ciencias Naturales-Matemática-Lengua-Educación Física- Música-Plástica Juego.

**Contenidos:**

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural.**

- Uso de distintas formas de registros e información (dibujo)
- Historia Nacional: Aproximación al conocimiento de la vida cotidiana en diferentes épocas.

- Sistema de numeración, conteo, cantidad. Orden.

### **Dimensión Comunicativa y Artística**

- Habla y Escucha .Descripción.
- Escucha de narración: cuento títeres de varilla (soporte audiovisual.)
- Construcción en el espacio tridimensional.
- Diferentes modos de producir sonidos con el cuerpo: percusión corporal. Género: folclórico. Forma musical. Fuentes sonoras: Timbre.

- Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Organización del espacio.

TÉCNICA: Dibujo en el espacio bidimensional, Dibujo y pintura en el espacio Tridimensional.

### **Dimensión Formación Personal y Social**

- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo. Vivencia del espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total.

### **Juego**

#### **Juego de Construcción**

- Creatividad y la imaginación.
- Reconocimiento que los objetos están contruidos con distintos materiales. La forma, la textura, el grosor y su relación con la estructura a componer

---

**Docentes:** Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

**Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

## ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA:

### DÍA 1 : “Nuestra Casa”.

Nos reunimos en familia los invitamos a realizar un paseo, por un lugar muy importante y valioso en nuestras vidas. “Nuestra Casa”.

- Vamos a hacer un recorrido por dentro de nuestra vivienda, sus diferentes espacios, las actividades cotidianas que realizamos en ellos “mirar lo habitual con otros ojos”.
- Preguntamos: ¿Dónde descansan? ¿En la cocina que se realiza, el desayuno, el almuerzo, cena? ¿En qué lugar de la casa juegan? ¿Ayudamos a Mamá a ordenar la casa?
- ¡Debemos ayudar siempre en las tareas del hogar para que nuestra casa este limpia y la familia feliz!
- El niño/a va a dibujar en una hoja con lápices de colores su casa.

### DÍA 2:

- Recordando el recorrido por dentro de nuestro hogar vamos a contar ¿Cuántas puertas tiene nuestra casa, son todas iguales? ¿Cuántas ventanas, son más o menos que las puertas? ¿Qué tamaños, grandes, medianas o chicas?

✚ **ACTIVIDAD DE PLASTICA N°1:** Con ayuda de mamá y papá leemos el siguiente poema:

#### MI CASA

TIENE MI CASA  
PUERTAS DE REJAS,  
BLANCAS PAREDES  
TECHO DE TEJAS,  
COMO OTRAS TANTAS  
PERO HAY EN ELLA  
CIERTO SECRETO  
QUE LO HACE BELLA  
¿NO ADIVINAN?  
PAZ Y ARMONÍA  
QUIÉN LO DIRÍA  
EN UNA CASITA  
TAN PEQUEÑITA.



Una vez terminado, dibujaremos en una hoja de papel nuestra linda casita con el material que tengamos (Lápices, Fibras, Etc.)

### DIA 3: “El juego de las Acciones”

- ¡Jugamos en familia! Con la ayuda de un adulto escribir sobre cartón o papel 8 carteles con acciones por ejemplo: PLANCHAR, LAVAR etc. Al terminar colocarlos en una bolsa. Pedir al niño /a que saque un cartel por vez.

---

**Docentes:** Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

**Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

El adulto leerá el cartel y realizará la mímica para que el niño /a adivine cuál es la acción.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N° 1:**

Entrada en calor: Juego, “Medio de transporte”

- 1-Nos desplazamos como una moto. 2-Como un avión.
- 3-Como un camión y tocamos bocina. 4-A caballo.
- 5-Formamos un tren con sus vagones.

Actividades: Con cuerdas o sogas de distintas medidas.

- 1-Extender la cuerda en el suelo y:
  - Caminar como un robot por encima de la misma.
  - Recorrerla haciendo zig zag.
  - Saltarla de lado a lado en toda su extensión.
- 2-Formar un círculo con la cuerda en el suelo y:
  - Cruzar por la mitad con los pies en punta talón.
  - Correr alrededor de la misma.
  - Saltar esta hacia adentro y afuera.

Juego: “Soy un súper héroe”

- 1-Para este juego debemos tener los siguientes materiales, toalla, paño de cocina, delantal, guantes, etc.
- 2-Utilizar ropa vieja o vestimenta para el aseo, con el fin de crear un traje de super héroe o súper heroína.
- 3-Pondremos un nombre y súper poder.
- 4-La idea es ayudar a cuidar la casa y ayudar a nuestros padres en el aseo de la misma, o dándole uso a la imaginación.

### **DIA 4 “Cuentos de casitas”.**

- Vemos el video “**Casa casita**” será enviado por la docente.
- Pedimos al niño /a que describa con sus palabras:
  - ¿Cómo es el lugar donde está ubicada la casita del cuento?
  - ¿Quiénes son los personajes que van apareciendo en la historia?
  - ¿Qué paso con la casita? ¿Cómo solucionaron el problema los personajes en el cuento?
- Dibuja y pinta en una hoja los personajes; con la ayuda de un adulto, escribe el nombre de cada personaje y enumera según el orden en el que entraron a la casa.

---

**Docentes:** Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

**Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Ejemplo:(1, 2, 3, 4,5).

### **ACTIVIDAD DE MÚSICA N° 1 :**

-Sentados en lugar cómodo mirar el video enviado por WhatsApp [https://youtu.be/D1o\\_Xnx6\\_e8](https://youtu.be/D1o_Xnx6_e8)"MusicogramaThe Pink Panther" -1Todos los que quieran realizar lo sugerido por el video... ¡a prepararse! Dejar nuestras manos libres y nuestros pies cómodos. Realizar un círculo sentados en sillas. Elegir a alguien que nos pueda guiar mientras suena la canción, aprendiendo previamente los movimientos. El resto de los participantes realizar las acciones propuestas con mucha atención. Recordar que el que se equivoca deberá pagar una prenda.

Prenda: con los ojos cerrados deberá adivinar que integrante de la familia está cantando el "Feliz cumpleaños".

### **DÍA 5: "Somos constructores"**

o **Charlamos en familia: Preguntar** al niño/a: ¿Qué materiales usarías para construir una casa?, ¿Cómo harías la construcción?, ¿A quién le pedirías ayuda para construirla? ¿Cómo la decorarían?



o Inventamos una casita con cajones, cajas lo que tengamos en casa y nos divertimos construyendo.

### **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA N° 2:**

Con ayuda de mamá y papá realizaremos una maqueta de nuestra casa. En una caja de cartón (Zapatos, Remedios, Etc.) dibujaremos y pintaremos el exterior de la casa con el material que tengamos.



Una vez terminada nuestra maqueta, escribiremos un lindo recuerdo que tengamos en ella.

### **DÍA 6 : “Esta es mi casa”**

- Buscar un lugar en la casa, donde conversar en familia, sobre el lugar donde habitan: Conversamos indagando: ¿De qué material está construida? ¿De qué tamaño es? ¿Cuántas piezas tiene? ¿Tiene patio / fondo? ¿Qué te gusta de tu casa? ¿Por qué?
- Un integrante de la familia deberá registrar todas las respuestas en una hoja, que después se pegará en el trabajo final del niño.

### **ACTIVIDAD DE MUSICA N° 2:**

-Escuchar la canción “Laray, mi bandera” <https://www.youtube.com/watch?v=VpdMikZrjgc> ¿De qué se trata? ¿Qué dice su letra? ¿Cuándo comienza que escuchamos? (palmas) ¿Qué instrumentos se escuchan?(guitarra, piano y bombo) ¿Se puede bailar este tipo de canciones? Con ayuda de algún adulto realizar pasos básicos de folklore, con las manos hacia arriba, haciendo chasquidos con los dedos, en las partes cantadas. En las partes instrumentales hacer palmas al ritmo de la música.

### **DÍA 7 “Todas las casas son iguales”**

- Observar los diferentes tipos de casas en distintas épocas ANTES/ AHORA.



- Conversar luego en familia, de sus características y diferencias. ¿Cómo son? ¿Alguna se parece a la casa donde vives? ¿Cómo están construidas?
- Para finalizar, busca diferentes materiales (tapitas, lanitas, botones, papeles de colores, etc.) que tengas en tu casa, luego dibuja en una hoja la casa que te gustaría tener, y decórala a tu gusto.

### **DÍA 8 “PARA JUGAR EN CASA”**

**Juego 1-“Los escondidos”** Se necesita: \* Lápiz y papel.

---

**Docentes:** Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

**Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

❖ Los jugadores toman un lápiz y un papel. Uno de ellos decide que formas saldrán a buscar. Por ejemplo: buscan formas de cuadrados.

Antes de comenzar el juego se dice la consigna en voz alta “Los escondidos “formas de... (Cuadrado, círculos, rectángulos, triángulos)

❖ Durante diez minutos los jugadores deben recorrer su casa buscando objetos que tengan forma similar a un cuadrado y que puedan marcar las mismas.

Gana quien más formas recolecto.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N° 2:**

Entrada en calor: Juego, “el oso dormilón”.

El juego es elegir a alguien para que sea oso dormilón, este se recostara en el suelo simulando estar durmiendo y los demás despertaran a este zapateando fuertemente, para despertarlo y así atrapar a alguien, quien sea atrapado. Sera oso dormilón.

Actividades: Con cuerdas o sogas de distintas medidas.

1-Ubicar la cuerda en el suelo estirada y:

-Caminar por encima de ella con pasos muy cortos.

-Caminar dando pasos largos.

-Caminar haciendo equilibrio.

-Caminar para atrás por encima de esta.

2-Ubicar la soga en el suelo en forma zigzagueante y:

-Caminar sobre ella con pasos cortos.

-En cuadrupedia caminar por encima de ella.

-Caminar de costado.

Juego:“Construcciones rupestres”

1-Para este juego, debemos tener, hojas secas, piedras de distintos tamaños, ramitas, palitos, etc.

2-Con estos elementos, dibujar elementos que se encuentren en el universo de lo cotidiano, casa, auto, bici, pelota, cama, etc. Lo importante es poner en juego la imaginación.

### **Equipo Directivo JINZ N° 53:**

 **Directora: Sánchez Patricia**

 **Vicedirectora: Allende Gema**



---

**Docentes:** Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

**Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.