

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”, “Justo J. de Urquiza”, “Mariano Acha”

DOCENTES: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo, Pamela Vedia

ESPECIALIDADES: Educación Física: Profesora Laura Pizorno. Educación Musical: Profesor Joel Martínez. Plástica: Profesora Florencia García

NIVEL: INICIAL

SALAS: 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA- INTERMEDIO- TARDE

CONTENIDOS PRIORIZADOS: Estrategias para alcanzar su propósito. El lenguaje como instrumento lúdico. Comprensión del significado de algunas palabras. Adivinanzas y Trabalenguas. Correspondencia. Juegos: Dramático.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡NOS DESPEDIMOS CON LAS MANITOS, CON JUEGOS Y ATRAPASUEÑOS!”

DURACIÓN: DESDE EL 16/11 AL 27/11

ACTIVIDAD DÍA 1 (16 DE NOVIEMBRE)

¡QUÉ LINDO QUE ES SOÑAR!

- Van a conversar en familia, sobre que sueño tienen ustedes, que les gustaría ser o hacer algún día cuando sean más grandes: BOMBERO-COCINERA-DOCTORA-POLICÍA-MAESTRO,CANTANTE, ETC.

- Ahora van a jugar que son eso que ustedes sueñan ser, con cosas que tengan en casa.
¡A JUGAR CON CREATIVIDAD!

Qué les parece si guardamos ese sueño hermoso en un “ATRAPASUEÑO”. Con ayuda de la familia van a realizar su Atrapasueño. Siguiendo este link:
<https://www.youtube.com/watch?v=pb9D6AjBEe0>

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.



ACTIVIDAD DÍA 2 (17 DE NOVIEMBRE):

Jugamos con trabalenguas: Los trabalenguas nos ayudan a hablar más claro. Pedimos a la familia que colabore con la preparación del juego y que participen también.

1-Realizarán sobres, pueden hacerlo con cualquier papel que tengan en casa y allí guardarán estas tarjetas. Cada participante elige un sobre y procederán a repetir el trabalenguas que les tocó, a los pequeños, un adulto se los leerá y luego ellos deberán repetirlo. Después todos repetirán los trabalenguas. Gana el que no se equivoca al decirlo. Podrán repetirlo varias veces.



JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD DÍA 3 (18 DE NOVIEMBRE): EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la propuesta: “Jugamos y cantamos para despedir el jardín”

Contenidos: Creación de movimientos para acompañar canciones. Ritmo: el cuerpo como medio de expresión del ritmo. Percusión corporal.

¡Sigamos aprendiendo! Gracias por ayudarnos a educar y el compromiso por realizar las guías.

Estímulo N° 1 -Observamos el video del link que se adjunta: “THE PINK PANTHER”: https://www.youtube.com/watch?v=D1o_Xnx6_e8. Invitamos a participar a uno o más miembros de la familia, para ayudar a identificar los ritmos. -Para comenzar con el juego, observar el video para realizar con el cuerpo los movimientos. Utilizar palmas, chasquidos, palmas en las piernas y marcaciones con el pie. Cuando comienza, tenemos una figura similar a ésta: 3 que se usa para marcar un silencio. -Luego repetir los ejercicios al tiempo que señala el video, hasta lograr marcar el ritmo con las figuras. ¡¡¡A DIVERTIRNOS EN FAMILIA!!!

ACTIVIDAD DÍA 4 (19 DE NOVIEMBRE): PLÁSTICA

Contenido priorizados: Espacio bidimensional y espacio tridimensional

Título de la propuesta: Intervenciones de objetos

1. Observaremos las siguientes imágenes de esculturas realizadas e intervenidas por el artista Milo Lockett



JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.

¿Qué es una escultura?

Es el arte de modelar, tallar o esculpir en algunos materiales figuras en tres dimensiones (alto, ancho y profundo).

Intervenir: se refiere a la acción de participar o tomar parte en alguna situación, en alguna cuestión.

1-Responderemos con la ayuda de un adulto las siguientes preguntas:

- a- ¿Qué creen que está haciendo el artista sobre esas esculturas?
- b- ¿De qué tamaños son esas esculturas?

ACTIVIDAD DÍA 5 (20 DE NOVIEMBRE): EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Juego con regla. Lados del cuerpo

- Las actividades deben durar 20 a 25 minutos en el día.
- Primera semana: Actividad número 1 : EL MUÑECO PREFERIDO !! Dejarán un muñeco sobre una silla ejemplo (una barbie, el hombre araña etc), el niño se colocará enfrente a dos metros de distancia del mismo , mamá mencionará que parte del cuerpo deberá tocar . Variante:
 - 1- Cada vez que mamá dice la parte del cuerpo que hay que tocar, realizar un salto .
 - 2- Tocarse la parte del cuerpo que mamá indicó para luego ir hacia el muñeco.

ACTIVIDAD DÍA 6 (24 DE NOVIEMBRE): PLÁSTICA

2-Tomaremos algún objeto que tengamos en desuso por ejemplo: una caja, un envase de shampoo, un pote de crema, una botella, etc.

Depende del material que elijamos va a determinar la herramienta, puede ser que podamos dibujar con lápiz o marcador indeleble. Realizaremos dibujos sobre todo el objeto. La elección del dibujo es libre, puede estar referido a ese objeto, pueden ser plantas, flores, animales, etc.

Luego pintaremos con temperas, lápices o fibras

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.



Una vez terminado el trabajo, mandar una foto para tener registro de los mismos.

A CREAR Y A JUGAR 😊

Nota: Queridos papás GRACIAS INMENSAS por habernos acompañando en este año tan complejo para todos. Sin su apoyo nuestra tarea hubiese sido imposible

MUCHAS GRACIAS. En las hojas de trabajo de cada niño es necesario consignar.

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO. SALITA Y EDAD. ESCUELA.

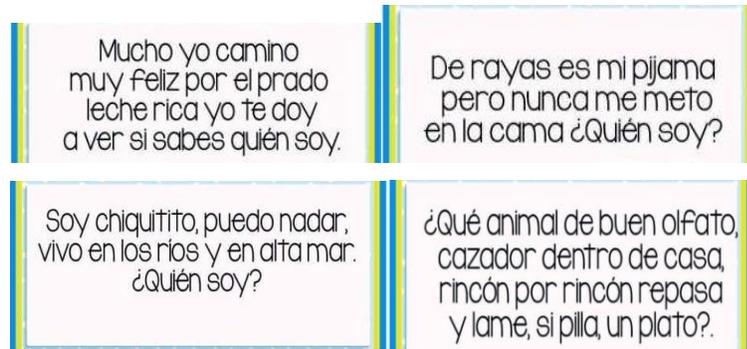
ACTIVIDAD DÍA 7 (25 DE NOVIEMBRE):

Jugamos con Adivinanzas: las adivinanzas nos ayudan a pensar y conocer.

- Ahora van a jugar con las adivinanzas: Por un lado colocarán las imágenes sobre la mesa. Luego un adulto guiará el juego, enunciando cada adivinanza, los participantes escucharán atentamente; pensarán y tocarán la imagen que corresponde a la adivinanza dicha. ¡SE ANIMAN A JUGAR!



JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.



ACTIVIDAD DÍA 8 (26 DE NOVIEMBRE): EDUCACIÓN FÍSICA

Segunda semana: Actividad número 2:

¡Toca, Toca! En parejas ejemplo papá- niño, se colocarán enfrentados mamá irá guiando diciendo: Tratamos de tocar:

- A- Las rodillas de papá.
- B- Los hombros del niño.
- C- La nariz de papá.
- D- Los pies del niño.
- E- Los codos de papá.
- F- El cuello del niño.

¡ LAS ACTIVIDADES DEBEN REALIZARSE CON MÚSICA INFANTIL ! □ Acompañemos y guíemos a los niños durante los juegos.

Lavarse las manos luego de hacer las actividades. REALIZAR LA GUÍA.

EDUCACIÓN MUSICAL:

Estímulo N° 2 -Observar el video del link que se adjunta: “CANCIÓN DE DESPEDIDA” <https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM> -Invitamos al grupo familiar para acompañar al alumno en esta última actividad del año. Para comenzar, debemos mover nuestro cuerpo al ritmo de la música hasta que dice: “Con una mano arriba, adiós a-diós. Con la otra manito arriba adiós a-diós”. Realizar los movimientos que indica la canción hasta finalizar. -Luego en familia grabar un video con los movimientos aprendidos, para despedir a nuestro querido “Jardín” hasta el próximo año y sorprender a nuestra señorita con este hermoso video. ¡¡¡ CON CARÍÑO Y A DIVERTIRNOS!!! -A continuación dejaré un pequeño video para divertir con música y caricaturas a nuestros alumnos. <https://www.youtube.com/watch?v=BX1ljYx3g3k>

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD DÍA 9 (27 DE NOVIEMBRE):

- Vamos a invitar a la familia a conversar y contarles a sus hijos/as, que llega el fin del ciclo lectivo 2020, recordando todo el esfuerzo y trabajo que han realizado los alumnos de sala de 4 años, trabajaron con sus manitos que tanto crearon y dibujaron. Es por ello, que van a realizar un “Dibujo de Recuerdo”, utilizándolas. Las van a pintar o dibujar sobre una hoja para transformarlas en un personaje, animal, o algo que a ustedes les guste mucho. Pueden marcarlas, sellarlas, pintarlas y transformarlas, las veces que necesiten, así como estos ejemplos:



Llegó el momento de despedirnos y lo queremos hacer con un mensaje PARA LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS:

JINZ N°29 ESCUELAS: “RABINDRANATH TAGORE”, “JUSTO J. DE URQUIZA”, “MARIANO ACHA”. NIVEL INICIAL SALAS DE 4 AÑOS. ÁREAS INTEGRADAS.



“Y queremos darles las ¡GRACIAS! por todo lo realizado, por lo que tenemos, por lo que hemos recibido y por lo que hemos dado. Por el esfuerzo y por lo que aprendieron. Con esta última canción: “TENEMOS TANTO” <https://www.youtube.com/watch?v=R9YxwFhzbBA>

DIRECTORA: CARINA ÁVILA