

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.  
ESCUELA: CENS “San Martín”.  
AÑO: 3° 1ª- 2ª.  
ESP. CURRICULAR: “Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad”.  
CICLO LECTIVO: 2020.  
Turno: noche.

### GUÍA N° 8.

Título: “La vida en Sociedad”.

Tema: Modelos de Sociedad.

Objetivo:

Reconocer la evolución de la sociedad.

Descubrir al hombre como ser social o gregario.

Analizarla críticamente los conceptos de sociedad.

Reconocer a los sociólogos que pensaron la sociedad (los clásicos): Augusto Comte, Emile Durkheim, Max Weber, Carl Marx.

Contenidos:

Modelos de sociedad, análisis crítico de algunos autores.

Capacidades:

Cognitivas:

Deducción o inferencia de criterios, principios, procedimientos y nociones, de manera autónoma.

Comunicación:

Selección y comprensión de la información.

Pensamiento crítico:

Comprensión (literal, inferencial) de la información oral o escrita.

Actitudinales:

Construcción de valores y actitudes responsables.

METODOLOGÍA.

1) Cómo están chicos, espero que muy bien...!!!!!! Seguimos en esto de conocer lo social, la sociedad y algunas conceptualizaciones de pensadores de la modernidad. Los cuales al pensar la sociedad fueron construyendo una ciencia social a la que denominaron Sociología<sup>1</sup>. Vamos a realizar una breve reseña de cada uno a fin de conocer sus modelos o formas de entenderá la sociedad. Leamos:

2) Comenzamos con **Auguste Comte** (nombre completo: **Isidore Marie Auguste François Xavier Comte**) (**Montpellier**, 19 de enero de 1798– **París**, 5 de septiembre de 1857) fue un filósofo **francés**, considerado el creador del **positivismo**<sup>2</sup> y de la **sociología**.

---

<sup>1</sup> La sociología del latín socius, socio y del griego logos (razón, estudio, palabra). Es una ciencia social que estudia, describe y analiza, los procesos de la vida en sociedad, busca comprender las relaciones de los hechos sociales, por medio de la historia, mediante el empleo de métodos de investigación, quiere saber dónde están los problemas en la sociedad y sus relaciones con lo individuos, compara a la sociedad con la cultura y la política. Es una ciencia nueva que se hizo a mitad del siglo XIX.

<sup>2</sup> El **positivismo**, o **filosofía positiva** es una **corriente filosófica** que afirma que el único **conocimiento** auténtico es el **conocimiento científico** y que tal conocimiento solo puede surgir del **método científico**, siendo el ejemplo ideal

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS "San Martín".

AÑO: 3° 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".

CICLO LECTIVO: 2020.

Turno: noche.

La familia como unidad social:

En su *Curso de filosofía positiva* (1830 - 1842), el filósofo francés Auguste Comte llevó a cabo una defensa de la familia que no estaba basada tan solo en los sentimientos. La filosofía "positivista" de Comte sostiene la idea de que para llegar a comprender realmente la sociedad, los únicos datos válidos provienen de los sentidos y del análisis lógico de esos datos. La sociedad, asegura, actúa según las leyes, al igual que el mundo físico de las ciencias naturales. Es tarea del sociólogo estudiarla y obtener algo de dichas leyes.

Resulta crucial tener en cuenta las leyes en general y no obsesionarse con opiniones individuales idiosincráticas.

*"El espíritu científico no nos deja contemplar la sociedad como formada por individuos: La verdadera unidad social es la familia".*

La sociedad se constituye sobre los cimientos de la familia: Una ciencia social que atienda las exigencias de los individuos está condenada al fracaso. También es dentro de la familia donde se pone freno a los caprichos personales para el bien de la sociedad. El impulso de los seres humanos son los instintos personales y los sociales.

"En una familia, ambos tipos de instintos se combinan y se concilian; la familia también ejemplifica el principio de subordinación y de cooperación mutua".

La idea de una ciencia especial centrada en lo social –la «sociología»– fue prominente en el [siglo XIX](#) y no únicamente para Comte. La ambición –algunos dirían grandiosidad– con la que Comte la concibió fue, de todos modos, extraordinaria.

Comte vio esta nueva ciencia, la sociología, como la última y la más grande de todas las ciencias, una ciencia que incluiría todas las ciencias, las cuales integrarían y relacionarían sus hallazgos en un todo cohesionado.

Sus más importantes legados residen en la creación de la enciclopedia actual; la fundación del positivismo (filosofía entretejida en la cultura occidental de tal forma que no la distinguimos por lo cotidiano de su uso, tal como es la forma de organizar las universidades, la forma en la que vemos a la ciencia como la real fuente de progreso de la humanidad, etc.); la creación de la palabra altruismo y la forma de vida asociada a esta... Es, en pocas palabras, el padre del pensamiento sobre el que los hombres de ciencia rigen sus vidas y, por medio de estas, aceleraron el progreso de la humanidad como nunca antes se había logrado, progreso científico sobre el que se sustenta nuestra civilización altamente tecnificada.

3) Según lo anterior, porque es importante la familia y como entiende la sociedad el autor.

4) ¿Está de acuerdo con su legado o su aporte a la civilización, por qué?

---

las [ciencias físicas](#) que triunfan claramente en el dominio de la naturaleza y en las aplicaciones técnicas que de ella se derivan. El positivismo surgió como manera de legitimar el estudio científico [naturalista](#) del [ser humano](#), tanto individual como colectivamente. Según distintas versiones, la necesidad de estudiar científicamente al ser humano nace debido a la experiencia sin parangón que fue la [Revolución francesa](#), que obligó por primera vez a ver a la [sociedad](#) y al [individuo](#) como [objetos](#).

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS "San Martín".

AÑO: 3° 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".

CICLO LECTIVO: 2020.

Turno: noche.



**Émile Durkheim**, nació en (Épinal, Alsacia-Champaña-Ardenas-Lorena, 15 de abril de 1858 – París, 15 de noviembre de 1917) fue un sociólogo y filósofo francés. Estableció formalmente la sociología como disciplina académica.

Redefinió la sociología como la ciencia que tiene como objeto **el estudio de los hechos sociales**.

Durkheim definió a los hechos sociales en *Las reglas del método sociológico* como: «[...] modos de actuar, pensar y sentir externos al individuo, y que poseen un poder de coerción en virtud del cual se imponen a él [...]».

Dichos «hechos sociales» existen con anterioridad al nacimiento de un individuo en determinada sociedad y por lo tanto, son exteriores a él. Son colectivos porque son parte de la cultura de la sociedad, y son coercitivos porque los individuos se educan conforme a las normas y reglas de la sociedad solo por el hecho de nacer en ella. Durkheim afirmó: «si existían antes es que existen fuera de nosotros» y menciona como ejemplos la lengua natal, la escritura y el sistema monetario.

Durkheim también afirmó que la sociedad es algo que está fuera y dentro del individuo al mismo tiempo, gracias a que este adopta e interioriza sus valores y su moral. El «hecho social» tiene una fuerte capacidad de coerción y de sujeción respecto del individuo. Por ende el hecho social no puede reducirse a simples datos psicológicos, y la conciencia colectiva prima siempre sobre el pensamiento individual, siendo entonces la sociedad, y no el individuo, la unidad de análisis primordial de la sociología.

«Amar la sociedad es amar algo más allá de nosotros mismos y algo en nosotros mismos». Esta curiosa frase de Émile Durkheim expresa la influencia que puede tener la sociedad en las personas. Reconociendo que la sociedad existe más allá de nosotros mismos, ella es mucho más que los individuos que la componen; **la sociedad tiene una vida propia que se extiende más allá de nuestras experiencias personales. La sociedad tiene el poder de determinar nuestros pensamientos y acciones.**

5) Está de acuerdo con este autor, ¿por qué?



Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS "San Martín".

AÑO: 3° 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".

CICLO LECTIVO: 2020.

Turno: noche.

6) Busque algún ejemplo en algún artículo de diario o revista, (google-wikipedia) donde consideren que esta expresión se cumple, señale en tal texto los párrafos correspondientes :

...«Amar la sociedad es amar algo más allá de nosotros mismos y algo en nosotros mismos». Esta curiosa frase de Émile Durkheim expresa la influencia que puede tener la sociedad en las personas....



Nos vemos chicos, espero sus trabajos. Por consultas avisen...!!!!!!

Bibliografía: Paradedda, Daniel. (2015). Sociología. Ed. Maipue. Bs. As.

Director: Fabián Maldonado.