

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 1****ESCUELA:** PROVINCIA DE CATAMARCA**CUE:**7000523-00**DOCENTES:** Vara, Roxana- Jofré, Gabriela- Aballay, Gretel – Lanciani, Ana**GRADO:** 1º A, B Y C**TURNO:** Mañana**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Educación Musical.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NOS ALIMENTAMOS SALUDABLEMENTE”.**CONTENIDOS:****LENGUA:** ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.**CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJES URBANOS Y RURALES. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** HIGIENE DE LOS ALIMENTOS.**EDUCACIÓN MUSICAL:** EL MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE. MELODÍA EN EL ÁMBITO DE LA OCTAVA. MODOS DE ACCIÓN.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****LENGUA**

- IDENTIFICA TIPO DE TEXTO.
- RECONOCE PALABRAS EN EL TEXTO.
- DIFERENCIA PALABRAS CORTAS Y PALABRAS LARGAS.
- ESCRIBE ORACIONES.

CIENCIAS SOCIALES

- IDENTIFICA ELEMENTOS DE PAISAJES URBANOS Y RURALES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- RECONOCE LOS PASOS PARA LLEVAR A CABO UNA CORRECTA HIGIENE DE FRUTAS Y VERDURAS.

EDUCACIÓN MUSICAL

- EXPRESA A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO CORPORAL SONIDOS.
- CANTA UN REPERTORIO DE CANCIONES.
- UTILIZA DIFERENTES MODOS DE ACCIÓN EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

DESAFÍO: ELABORAR UNA RECETA SALUDABLE PARA INCENTIVAR EL CONSUMO DE FRUTAS EN DIFERENTES OPCIONES.**ACTIVIDADES**

DOCENTES: VARA, ROXANA- JOFRÉ, GABRIELA- ABALLAY, GRETTEL- LANCIANI, ANA.

LUNES, 9 DE NOVIEMBRE**LENGUA**

1. ¿TE ANIMÁS A LEER LA POESÍA SOLITO/A?

MANDARINA

UNA MANDARINA
LLAMADA CORINA,
EN UN MEDIODÍA DESPUÉS DE COMER
LLAMÓ A SU MADRINA,
Y LE DIJO:
ESTOY ABURRIDA
DE SER MANDARINA...
¡QUIERO SER NARANJA!
Y SALTÓ UNA ZANJA
MANCHÁNDOSE TODO, TODO, TODO
SU TRAJE CON LODO.
AL VERSE TAN NEGRA
SE PUSO A LLORAR...
Y CON UN CUCHILLO
(CON FILO Y CON BRILLO)
SU CÁSCARA SUCIA
EMPEZÓ A CORTAR.
SU TRAJE EMBARRADO
QUEDÓ DESTROZADO...
AL OÍR QUE LLORABA
LA POBRE CORINA,
CORRIENDO,
CORRIENDO,
VINO LA MADRINA.
Y SE QUEDÓ MUDA
AL VERLA ¡DESNUDA!



ELSA BORNEMANN, "TINKE, TINKE"

2. BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS Y RODÉALAS CON COLOR
LEE CADA UNA DE LAS PALABRAS.**MANDARINA****CORINA****MADRINA****ABURRIDA****NARANJA****LODO**DOCENTES: VARA, ROXANA- JOFRÉ, GABRIELA- ABALLAY, GRETTEL- LANCIANI,
ANA.

3. OBSERVA LA IMAGEN Y REDACTA UNA ORACIÓN. (ENVÍA UNA FOTO Y UN AUDIO A TU SEÑORITA LEYENDO LA ORACIÓN QUE ESCRIBISTE).

✚ ¿QUIÉN ES?

✚ ¿QUÉ HACE?



.....

.....

.....

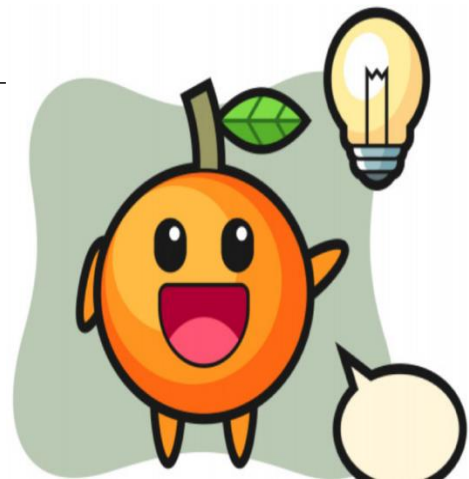
MARTES, 10 DE NOVIEMBRE

LENGUA

1. COMPLETA CON LAS PALABRAS DEL TEXTO.

MANDARINA

UNA _____
 LLAMADA _____,
 EN UN _____ DESPUÉS DE _____
 _____ A SU _____,
 _____ DIJO:
 - ESTOY _____
 DE SER _____...
 ¡_____ SER _____!
 Y _____ UNA _____
 _____ TODO _____ TODO
 SU _____ CON _____.



2. ¿QUÉ PASÓ CON ESTAS PALABRAS?

SUTRAJECONLODO.

4. LEE LA ORACIÓN Y COLOCA UNA LÍNEA DE COLOR ENTRE UNA PALABRA Y LA OTRA. LUEGO LA ESCRIBES SEPARADA Y LEES NUEVAMENTE.

_____.

MIÉRCOLES, 11 DE NOVIEMBRE

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. ENUMERA LOS PASOS QUE DEBEMOS REALIZAR PARA LAVAR LAS FRUTAS Y VERDURAS.



LAVAR CUIDADOSAMENTE LAS VERDURAS Y FRUTAS.



COLOCAR LAS VERDURAS EN UN RECIPIENTE. .



LAVARSE LAS MANOS.



DEJAR ESCURRIR.



2. BUSCA EN LA POESÍA PALABRAS QUE TENGAN ESTA CANTIDAD DE LETRAS.

- 1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
 - — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
- Y

3. LEE LA SIGUIENTE PALABRA, ESCRÍBELA EN UN CARTEL. LUEGO CORTA LETRA POR LETRA Y ARMA LA PALABRA MANDARINA EN EL CUADERNO.

MANDARINA

JUEVES, 12 DE NOVIEMBRE

LENGUA

DOCENTES: VARA, ROXANA- JOFRÉ, GABRIELA- ABALLAY, GRETTEL- LANCIANI, ANA.

1. BUSCA EN EL TEXTO Y LUEGO COMPLETA EL CUADRO. COLOREA LA VOCAL SEGÚN EL COLOR QUE SE INDICA.

PALABRAS QUE TIENEN LA LETRA A	PALABRAS QUE TIENEN LA LETRA E	PALABRAS QUE TIENEN LA LETRA I	PALABRAS QUE TIENEN LA LETRA O	PALABRAS QUE TIENEN LA LETRA U
MANDARINA				

2. SUBRAYA TODAS LAS PALABRAS **MANDARINA** QUE ENCUENTRES.

MANDARINA BAILARINA MADRINA MANDARINA MANDARINAS



VIERNES, 13 DE NOVIEMBRE

LENGUA

1. ¡SE PERDIERON LAS VOCALES! ¿TE ANIMÁS A COMPLETAR CON LAS VOCALES QUE FALTAN EN LAS PALABRAS QUE YA CONOCES?



M _ ND _ R _ N _



C _ CH _ LL _

2. AHORA TE PROPONGO UN JUEGO, LLENA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON DISTINTAS CONSONANTES Y VER QUÉ PALABRAS SE FORMAN.

_ O _ O

_ A _ A

_ A _ O

_ I _ O

CIENCIAS SOCIALES

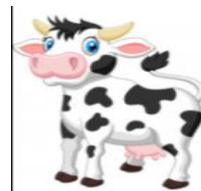
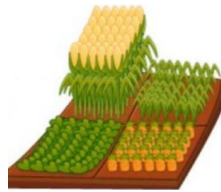
1. ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS ALIMENTOS QUE SE CONSIGUEN FÁCILMENTE EN EL CAMPO.



2. MARCA CON UNA CRUZ (X) LOS ELEMENTOS QUE OBSERVAMOS EN LA CIUDAD.



DOCENTES: VARA, ROXANA- JOFRÉ, GABRIELA- ABALLAY, GRETTEL- LANCIANI, ANA.



EDUCACIÓN MUSICAL

1-ESCUCHA LA CANCIÓN Y REPITE EL FINAL DE CADA FRASE. LAS FRUTAS DIVERTIDAS-DÚO TIEMPO DE SOL <https://www.youtube.com/watch?v=8Mlssm-nMY>

2-BAILA SIGUIENDO EL RITMO E IMITA LA FORMA DE TOCAR DE LOS INSTRUMENTOS QUE NOMBRA.

3-DIBUJA EN UNA HOJA EL INSTRUMENTO QUE TOCA LA MANZANA Y EL QUE TOCA LA PERA.

4-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. LA FRUTA ES TAN DIVERTIDA. <https://www.youtube.com/watch?v=bq1KqJcVSgo>

5-DIBUJA EL INSTRUMENTO QUE SE TIENE QUE SACUDIR PARA QUE SUENE. CONFECCIONA UN INSTRUMENTO PARA SACUDIR Y UTILÍZALO PARA TOCAR CON LA CANCIÓN.

CULMINAMOS REALIZANDO EL DESAFÍO DE ESTA GUÍA PREPARANDO UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS. ENVÍA UNA FOTO A TU SEÑO.



DIRECTORA: CORIA, ANDREA

VICEDIRECTORA: CARPIO, SANDRA

DOCENTES: VARA, ROXANA- JOFRÉ, GABRIELA- ABALLAY, GRETTEL- LANCIANI, ANA.