

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

- **PROPUESTA PEDAGÓGICA N°13**
- **Docente:** Érica Navarro
- **Sección:** HABILIDADES “B”
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología, Agropecuaria, Música, Plástica, Ed. Física.
- **Título de la Propuesta:** “**SEGUIMOS APRENDIENDO EN FAMILIA**”

**Contenidos seleccionados:**

- **Lengua:** Escritura de palabras identificando vocales y consonantes aprendidas. Escucha, comprensión (dentro de sus posibilidades), y disfrute de textos, poesías; expresados en forma oral por la familia. Consignas e instrucciones. Direccionalidad de la escritura. Escritura y reconocimiento de las consonantes “**M y P**”.
- **Matemática:** Conteo y designación oral hasta **25**. Regularidades de la serie escrita hasta **25**. Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Operaciones de suma.
- **Ciencias Sociales:** La Familia.
- **Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal: partes de la planta y condiciones óptimas para su crecimiento.
- **Tecnología:** Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales.
- **Educación Física:** Fuerza de grandes grupos musculares- Resistencia. Velocidad de reacción –salto. Habilidades motrices básicas.
- **Plástica:** Tridimensión – Modelado.
- **Agropecuaria:** Producción de compost -La lombriz -Producción de humus.
- **Música:** Movimiento Corporal. Ejecución corporal de canciones.

❖ **DÍA 1**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Con material concreto contamos cantidades hasta 20. Luego a esos elementos le agregamos de uno en uno un total de 5 elementos más. Recitamos las cantidades. Nos ayudamos con el castillo numérico.

**DOCENTES:** Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25				

2-Resuelve:

$20 + 1 =$	$20 + 2 =$	$20 + 3 =$	$20 + 4 =$	$20 + 5 =$
------------	------------	------------	------------	------------

➤ **TECNOLOGÍA:** PALMERITAS “DELICIOSAS Y FÁCILES”

- ✚ **Ingredientes:** una tapa de masa para tarta – cinco cucharadas de azúcar.
- ✚ **Preparación:** Compartimos en familia su realización: 1- estirar la masa y colocarle azúcar por encima. 2- enrollar la mitad de la masa hasta el centro, luego hacer lo mismo con la otra mitad.3- con un cuchillo cortar rodajas del tamaño de un dedo de ancho 4- poner las palmeritas en una fuente aceitada y enharinada y a cocinar en el horno, de 15 a 20 minutos.
- ✚ Conversa en familia: ¿Conocen otra receta de palmeritas? ¿Cuál? Copiar en el cuaderno.

## ❖ DÍA 2

### ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

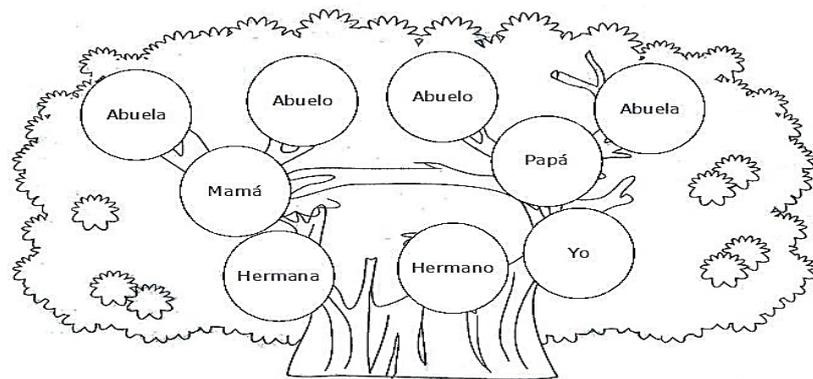
- 1- Observamos la siguiente imagen y respondemos de forma oral:  
¿Cómo está integrada tu familia? ¿Qué actividades realizas con ellas? ¿Qué momentos son los más especiales que disfrutas junto a ellos?



- 2- Dibuja a tu familia y escribe los nombres de cada uno.
- 3- Con ayuda de la familia, dibujamos un ÁRBOL GENEALÓGICO FAMILIAR colocando sus nombres.

**DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.**

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**



➤ **EDUCACIÓN FÍSICA:** “JUGAMOS AL DADO”

**Materiales:** Una caja forrada y números pegados en cada cara de la caja (1-2-3-4) que funciona como dado, soga para saltar.

En el espacio a trabajar colocar en distintos papeles los números de 1 al 4.

**¡A JUGAR!** Lanzar el dado y según el número que indique, realizar:

- 1) Saltos alternados con rodillas al pecho, 2) 10 o 15 abdominales, 3) Saltar la soga, 4) Fuerza de brazos.

❖ **DÍA 3**

**ÁREA: LENGUA**

- 1- Con ayuda de un adulto leemos la siguiente poesía:



**LA FAMILIA:**

EN CADA AMANECER  
HAY UN NUEVO DÍA  
LLENO DE ESPERANZA  
QUE ILUMINA MI VIDA.  
EL PRIVILEGIO DE VIDA ES  
TENER UNA FAMILIA  
CON QUIEN SE PUEDE  
CONTAR  
TODA UNA VIDA.

**DOCENTES:** Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

Respondemos de forma oral: ¿De quién habla la poesía? ¿Qué trae un nuevo amanecer? ¿Cuál es el gran privilegio de vida?

➤ **PLÁSTICA: “MASA DE SAL”**

Hola familias, en esta guía trabajaremos en conjunto. Prepararemos juntos, una receta fácil de masa de sal. Una vez terminada la masa, cada uno modela su persona, mamá, papá, hermanos, para que formemos toda la familia completa. Cuando esté seca la masa de sal, pintamos.

- ✚ **Materiales necesarios:** 2 tazas de harina de trigo -1 taza de sal fina -1 parte de agua.
- ✚ **Paso a paso:** En primer lugar, añadiremos la harina en un recipiente. Después mezclamos la harina con la sal y mezclamos un poco. A continuación, agregaremos el agua, poco a poco, removiendo primero con una cuchara y seguidamente continuaremos amasando con las manos. (Esta parte les encantará a los niños).

❖ **DÍA 4**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Ordena de menor a mayor los siguientes números: 23, 10, 25, 17, 24, 8, 21.
- 2- Representa cantidades.

NÚMEROS	CANTIDADES
21	
18	
25	
10	

**AGROPECUARIA:**

- ✚ Escuchamos lo que nos lee un adulto: Las lombrices son los motores de la tierra, remueven, airean; mientras excavan para hacer sus túneles ingieren partículas del [suelo](#) y digieren cualquier resto orgánico (compost). En épocas húmedas, arrastran [hojas](#) al interior de la tierra para alimentarse. Son fundamentales para mejorar la estructura del suelo y enriquecerlo con sus propios desechos nitrogenados convertidos en un nutriente natural de altísima calidad,

**DOCENTES:** Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

llamado **HUMUS DE LOMBRIZ** (color negro). Viven de 4 a 5 años. No posee pulmones: respira por la piel



- 1- Con ayuda de la familia, busca un lugar en tu casa, en lo posible con sombra, para tener lombrices, puede ser en un cajón o directamente en el suelo. Busca en el jardín varias lombrices (8 o 10 mínimo) y colócalas en este lugar junto con su alimento (compost), y agua, que no puede faltar en ningún momento. Si no pudiste preparar el alimento de las lombrices, el compost, es una buena oportunidad para que lo comiences a hacer. Recuerda colocar todos los desperdicios de las frutas y verduras (picado lo más chiquito posible), y le puedes incorporar guano de caballo, conejo, también los saquitos de té, las cáscaras de huevo, aserrín. También junta hojas y colócalas cubriendo el compost y las lombrices.

❖ **DÍA 5**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

- 1- Con la ayuda de la familia, nos paramos frente a un espejo y nombramos las partes del cuerpo y nos señalamos.
- 2- En familia dibujamos sobre diarios la silueta de nuestro cuerpo y le colocamos carteles con los nombres de las partes del cuerpo. Envía una foto a la seño.

➤ **MÚSICA:**

- 1- Observamos el video: El baile del cuerpo, Link: <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>.
- 2- Luego, nos movemos al ritmo de la música, junto a la familia.
- 3- Respondemos: ¿Qué partes del cuerpo nombra la canción? ¿Puedes señalar las partes del cuerpo?

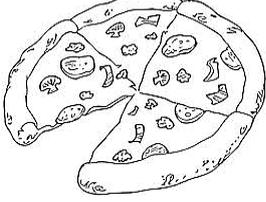
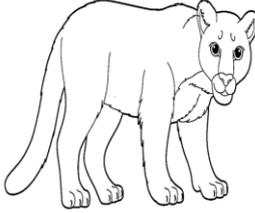
❖ **DÍA 6**

**ÁREA: LENGUA**

**DOCENTES:** Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

1- Completamos con la sílaba que corresponde.

			
__ZA	__NO	__MA	__NO

➤ **TECNOLOGÍA:**

1- Recordamos la receta de las PALMERITAS realizada anteriormente.

2- Responder:

¿CUÁNTOS PASOS TIENE LA RECETA DE LAS PALMERITAS “DELICIOSAS Y FÁCILES”?

LA RECETA TIENE  PASOS.

¿CUÁNTOS PASOS TIENE LA RECETA DE PALMERITAS QUE HACE TU FAMILIA?

LA RECETA TIENE  PASOS.

❖ **DÍA 7**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

Observamos la imagen sobre LAS FUNCIONES DE LA FAMILIA, un adulto lee la información y charlamos sobre ella.



**DOCENTES:** Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

- 1- Busca, recorta y pega una imagen alusiva donde se representa una de las FUNCIONES DE LA FAMILIA.

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA: “CARRERA ENTRE OBSTÁCULOS”**

**Desarrollo:** en el patio o el espacio más grande de la casa, marcar un rectángulo o cuadrado, como si fuese una cancha. Colocar neumáticos u otros elementos que tengan en una de las líneas, y esos obstáculos saltarlos en velocidad. En la línea de fondo, poner sillas y girar alrededor de las mismas hasta la otra línea lateral. En esa línea lateral colocar palos de escobas entre dos sillas formando puentes, deben pasarlos por debajo; ya en la línea final, recorrerla con rodillas a la altura de la cadera. **VARIANTES:** Con ayuda de la familia, hacemos el recorrido con otros movimientos.

❖ **DÍA 8**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Completamos el castillo numérico.

0		2			5				
10			13						19
20				24					

➤ **AGROPECUARIA:**

- 1- Recordando la actividad con lombrices: Con ayuda de un mayor realiza un techito para el cajón donde tendrás las lombrices (lombricario), éste puede ser de cartón, un trozo de media sombra, una tela, una madera fina. Las lombrices son muy sensibles al calor y a la falta de agua, es por esto que no tenemos que exponerlas al sol. No coloques nylon negro ni blanco, esto aumenta la temperatura del lugar.
- 2- Recuerda, luego de realizar todas estas actividades, lavarte muy bien las manos, con paciencia, haciendo mucha espuma entre los dedos. Las uñas, puedes cepillarlas con algún cepillo de dientes que ya no utilices, de esta manera te quedarán unas manos hermosas e impecables para jugar en casa.

❖ **DÍA 9**

**ÁREA: LENGUA**

- 1- Busco, recorto y pego palabras que comiencen con las silabas:

**MA- ME- MI- MO- MU**

**PA- PE- PI- PO- PU.**

**DOCENTES:** Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

2- Dibujo los siguientes objetos: PANCHO, MESA, PALETA, MATE y escribo sus nombres, con ayuda.

➤ **MÚSICA:**

1. Ahora, jugamos a ser estatuas. Cuando la música pare, seremos estatuas y cuando la música suene, moveremos las partes del cuerpo que indica la canción.

Link: <https://youtu.be/1I3aMmVjMaY>

2. Enviamos fotos o videos a la seño

❖ **DÍA 10**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Dictado: 20, 17, 25, 10.

2- Escribo el anterior y posterior de los números del dictado.

➤ **TECNOLOGÍA:**

1- Recordamos de manera oral la receta realizada anteriormente.

2- Dibuja o busca en revistas, luego recorta y pega en el cuaderno, los ingredientes y utensilios necesarios para hacer las palmeritas.

**DIRECTIVOS: PATRICIA AGUIRRE- CRISTINA DOMINGUEZ**

**DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.**