

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller “C”

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

Docente: Ana Deguer.

Turno: mañana

Título: “PRIMAVERA EN FAMILIA”

Contenidos:

- Lengua: Convenciones básicas de la escritura. el abecedario. datos personales. escritura de distintas palabras significativas. lenguaje oral. texto descriptivo. exposición, escucha y producción de exposiciones sencillas sobre un asunto conocido.
- Matemática: Número natural-relación anterior – posterior-descomposición aditiva de números en “unos “dieces”. respecto a las operaciones suma y resta: distinto significados: agregar, quitar-estrategias de cálculo: conteo.
- Ciencias Naturales: la tierra y sus cambios: puntos cardinales. ubicación y orientación.
- Ciencias sociales: Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social.
- Cerámica: Volumen en el espacio tridimensional. Técnicas de construcción: por rollo
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Educación plástica: Figura compleja, fondo simple.
- Educación física: Dominio y manejo de la pelota. pase y recepción de básquet
- Educación musical: Ritmo, carácter musical. Clases de voces

Actividades:

1) De rutina: (Realizar en el cuaderno todos los días antes de comenzar la actividad)

a) Matemática: observar el calendario del mes en curso y responder oralmente:

- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué día fue ayer?
- ¿Qué día será mañana?

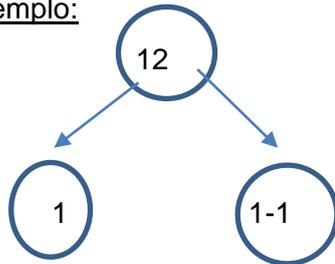
DOCENTES: Ana Deguer, Alejandra Narváez, Vanina Gutiérrez Luciana Puiggros, Vanina Yáñez y Valeria Campillay.

- ¿Con que letra comienza el nombre del día? (pronunciar su sonido y el nombre de la letra, buscar objetos alrededor que comiencen con la misma letra)
- ¿Qué fecha es hoy?
- ¿Qué fecha fue ayer? ¿qué fecha es mañana?

2) **Escribir la fecha, junto con ella:**

- Nombre y apellido: d.n.i: edad. fecha de nacimiento. domicilio. teléfono.
- Colocar el anterior y posterior del número que indique la fecha.
- Con el número de la fecha en curso, colocar cuantos unos tiene (mirar el número de la izquierda. y cuento cuantos dieces tiene (mirar el número de la derecha) (se enviara un video explicativo).

Ejemplo:



DÍA1: LEER EL CARTEL



EN
FAMILIA

EN EL CUADERNO CONTESTAR:

- ¿QUE DICE EL CARTEL?
- ¿EN QUE ESTACIÓN ESTAMOS?
- ¿CUÁNDO COMENZÓ?
- ¿CON QUE LETRAS ESTÁ FORMADA LA PALABRA PRIMAVERA?
DELETREO Y ENVÍO AUDIO POR WHATSAAP.
- ¿CON QUE LETRAS ESTA FORMADAA LA PALABRA FAMILIA?
DELETREO Y ENVIO AUDIO POR WHATSAPP.

DÍA 2: CON AYUDA DEL ABECEDARIO ESCRIBO 3 ORACIONES CON LA PALABRA “PRIMAVERA” Y LA PALABRA” FAMILIA”.

DÍA3: OBSERVAR LOS CAMBIOS EN EL PAISAJE.

SALIR AL FONDO O A LA PUERTA DE LA CASA .OBSERVAR A NUESTRO ALREDEDOR Y COMPLETAR.

HACIA DELANTE.....

HACIA TRAS.....

A LA DERECHA.....

A LA IZQUIERDA.....

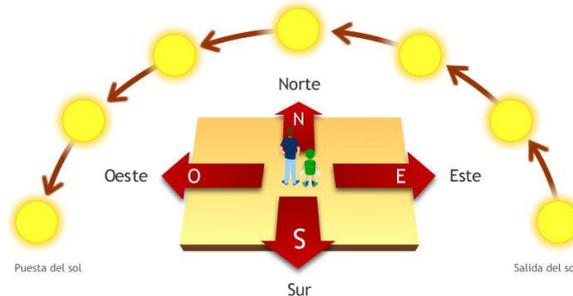
EDUCACIÓN FÍSICA: BASQUET: SE NECESITA UNA PELOTA DE BÁSQUET O UNA PELOTA DE GOMA QUE PIQUE. INVITAR A DOS INTEGRANTES DE LA CASA A PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA.

DIBUJAR EN EL SUELO O COLOCAR CINTA PAPEL LÍNEAS CONTINUAS Y RECTAS A LO LARGO DEL ESPACIO PARA JUGAR. EL ALUMNO DEBERÁ DESPLAZARSE PICANDO LA PELOTA SIN SALIRSE DE LAS LÍNEAS DIBUJADAS EN EL SUELO, PERO DEBERÁ REALIZARLO MUY RÁPIDO PORQUE LOS DOS INTEGRANTES CORRERÁN PARA QUITÁRSELA ANTES QUE LLEGUE A LA OTRA PUNTA. EL QUE QUITA LA PELOTA SERÁ EL QUE SE DESPLAZARA PICÁNDOLA EVITANDO QUE SE LA QUITEN.

DÍA 4: LEER CON ATENCIÓN.

¿Cómo nos orientamos?
Si extendemos la mano derecha hacia la salida del sol, marcamos el este.

En la dirección de la mano izquierda está el oeste, hacia adelante el norte y hacia atrás, el sur.



EN FAMILIA: SALIR NUEVAMENTE AL FONDO O PUERTA DE LA CASA, OBSERVAR ATENTAMENTE Y RESPONDER: ¿QUE OBSERVO?

AL NORTE..... AL SUR..... AL ESTE.....

AL OESTE.....

EDUCACIÓN PLÁSTICA: COLLAGE PRIMAVERAL: BUSCAR: REVISTAS, PEGAMENTOS, TIJERA, CON AYUDA DE UN FAMILIAR RECORTAR SILUETAS DE PERSONAS, FLORES O FIGURAS QUE TE AGRADEN.PEGAR EN UNA HOJA BLANCA Y CREAR UNA COLORIDA COMPOSICIÓN.

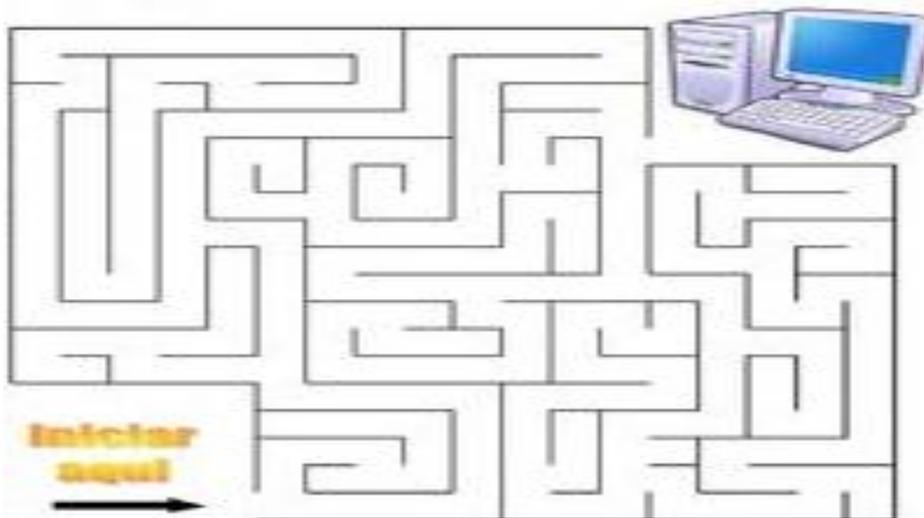
DÍA 5: RECODAR LO TRABAJADO EN LA GUÍA ANTERIOR.

- ¿QUÉ ES UNA TÉCNICA? ENVIAR POR AUDIO.
- **APLICAR UNA NUEVA TÉCNICA:** OTRA DE LAS TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN QUE SE APLICA EN CERÁMICA ES POR ROLLOS COMO LO MUESTRAN LAS SIGUIENTES IMÁGENES



VAMOS A SEGUIR REEMPLAZANDO LA ARCILLA POR MASA DE SAL O PLASTILINA CASERA (RECETA DE LA GUÍA 2). VAS A CONSTRUIR UNA VASIJA USANDO LA TÉCNICA DEL ROLLO Y TODO LO QUE TÚ QUIERAS SIEMPRE APLICANDO LA TÉCNICA, PUEDES HACER TEXTURAS SOBRE EL TRABAJO USANDO LAS ESTECAS CASERAS REALIZADAS EN LA GUIA 10

COMPUTACIÓN: FAMILIA, SEGUIREMOS TRABAJANDO PARA CONTINUAR COLABORANDO EN EL APRENDIZAJE DE NUESTROS ALUMNOS. A DIVERTIRSE.



ENCUENTRA EL CAMINO. INICIA DESDE LA PARTIDA Y LLEGA A LA COMPUTADORA.

DÍA 6: RESOLVER CON AYUDA DEL CASTILLO DE NUMEROS.

EN EL TALLER DE CERAMICA, PARA ARMAR UNA VASIJA MEDIANA, DEBO FORMAR 45 ROLLOS; PARA UNA GRANDE 55, Y PARA UNA CHICA 35 ROLLOS.

RESPONDER: SI TENGO 50 ROLLOS...

- ¿PARA REALIZAR LA VASIJA GRANDE DEBO AGREGAR O QUITAR ROLLOS?.....
¿CUANTOS ROLLOS?.....

- ¿PARA HACER LA VASIJA CHICA, DEBO AGREGAR O QUITAR ROLLOS?.....
¿CUANTOS ROLLOS?.....
¿PARA LA VASIJA MEDIANA DEBO AGREGAR O QUITAR ROLLOS?.....
¿CUANTOS ROLLOS?.....

MÚSICA: ESCUCHAR LA SIGUIENTE CANCIÓN "MI FAMILIA" DE LA PELÍCULA COCO. SEÑALAR SI LA MELODÍA ALEGRE O TRISTE. BUSCAR ALGÚN INSTRUMENTO Y SEGUIMOS EL RITMO DE LA CANCIÓN.

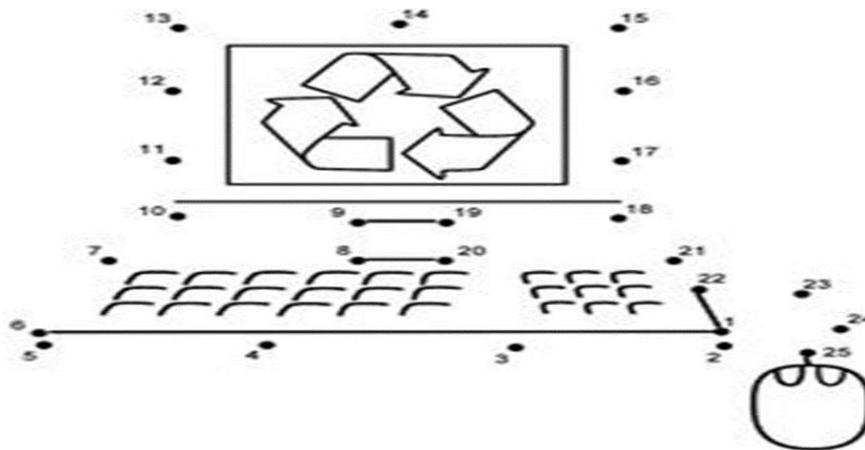
DÍA 7: DESCOMPONER LOS NUMEROS DEL PUNTO ANTERIOR EN "UNOS Y DIECES"

35

45

55

COMPUTACIÓN: TRAZAR CON UN LAPÍZ Y DESCUBRE LA FIGURA.



DIA 8: LEER LA SIGUIENTE INFORMACION:

EL TEXTO DESCRIPTIVO



Describir es explicar en forma detallada y ordenada cómo son las personas, animales, los lugares o los objetos.

- **CON AYUDA DEL ABECEDARIO: ESCRIBIR UN TEXTO DESCRIPTIVO A CERCA DE LA FAMILIA.**

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

EDUCACIÓN FÍSICA: INVITAR A TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. UBICARSE EN UN ESPACIO DE LA CASA AL AIRE LIBRE Y DIVIDIRSE EN DOS EQUIPOS. DEBERÁN REALIZAR CINCO PASES CON LA PELOTA DESPLAZÁNDOSE POR EL ESPACIO (PUEDEN PICAR LA PELOTA ANTES DE PASARLA AL OTRO JUGADOR), EVITANDO QUE EL OTRO EQUIPO LA QUITE. EL EQUIPO QUE LOGRA REALIZAR LOS CINCO PASES SUMARA UN PUNTO.

DÍA9: EMBELLEECER EL JARDÍN EN FAMILIA

MATERIALES: BOTELLAS DE GASEOSAS, CÚTER, TIJERAS, MARCADOR, REGLA O CENTÍMETRO

TRABAJAR TODO EL GRUPO FAMILIAR, CADA MIEMBRO DE LA CASA DEBE CONFECCIONAR UNA MACETA ECHANDO A VOLAR LA IMAGINACION Y CREATIVIDAD

1- SACAR LA ETIQUETA Y LIMPIAR BIEN CADA BOTELLA, MEDIR CON UNA REGLA O CENTÍMETRO LA DISTANCIA QUE SE QUIERE DEJAR EN LA PARTE DE ARRIBA Y LA ALTURA QUE SE QUIERE LA MACETA EN LA PARTE DE ABAJO, MARCAR CON MARCADOR ALREDEDOR DE LA BOTELLA

2- COLOCAR LA REGLA COMO GUÍA Y MARCAR DE AMBOS LADOS

3- CON UN CÚTER HACER UNA INSICIÓN Y LUEGO CORTAR CON TIJERA, LISTO YA TENEMOS UNA MACETA COLGANTE.



(LA ACTIVIDAD CONTINUARÁ EN LA SIGUIENTE GUÍA)

MÚSICA: ESCUCHAR LA CANCIÓN TRABAJADA LA SEMANA PASADA. MIRAR QUE CLASE DE VOCES EXISTEN Y LUEGO SEÑALAMOS QUE VOZ O VOCES SE ESCUCHAN EN LA CANCIÓN (HOMBRE, MUJER O NIÑO)

Escuela Educación Especial S.A.R.M

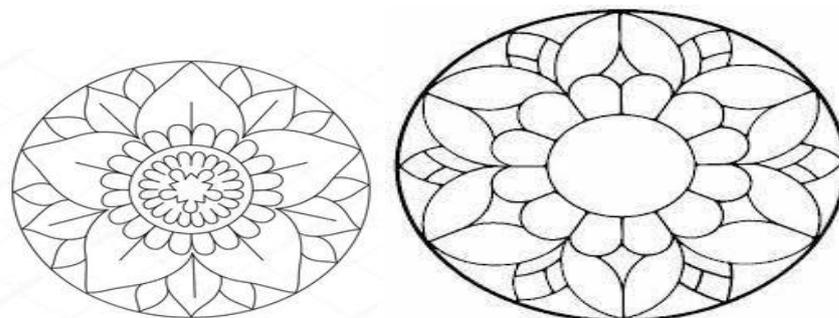
Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.



DÍA 10: DECORAR LAS MACETAS CON ELEMENTOS QUE TENGAMOS EN CASA, PUEDE SER PINTURAS, TEMPERAS, ACRILICOS, O DECORARLA CON PAPELES DE COLORES.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: MÁNDALAS COMO COLGANTES. BUSCAR PAPEL LISO, LÁPICES DE COLORES PIOLÍN O LANA, CINTA DE PEGAR, TIJERA. CON AYUDA DE UN FAMILIAR: COPIAR, CREAR, DIBUJAR TUS PROPIOS MÁNDALAS. PINTAR CON LO QUE TE AGRADE. RECORTAR POR LÍNEA DE CONTORNO CADA MÁNDALA Y PEGARLE UN PIOLÍN. LUEGO, COLGAR EN LA VENTANA DE TU HABITACIÓN.



DIRECTORA: ANALIA ARACENA.

DOCENTES: Ana Deguer, Alejandra Narváez, Vanina Gutiérrez Luciana Puiggros, Vanina Yáñez y Valeria Campillay.