

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Escuela de Educación Especial: JOSÉ A. TERRY.

Docente: GISELLE GUAJARDO.

Nivel Inicial: SALA DE 3 AÑOS.

Turno: TARDE

Título de la propuesta: “LAS RUTINAS DEL HOGAR”

Los contenidos a trabajar serán: Hábitos de higiene y Rutinas.

¿Cómo nos organizamos en casa durante esta cuarentena?

Los niños necesitan seguir una rutina para sentirse seguros y tranquilos en su ambiente, los hábitos repetitivos ayudan a construir un equilibrio emocional, permitiéndole hacer frente a los acontecimientos cotidianos, siendo un mecanismo fundamental de constancia y regularidad en la vida familiar y escolar.

Instaurar y promover hábitos y rutinas en los niños:

- Favorece la posibilidad de que el niño/a tenga una referencia de qué debe hacer, ayudándolo a concentrarse y enfocarse en lo que es importante.
- Fortalece la confianza y seguridad en sí mismo.
- Ayuda a tener una mayor percepción y control del tiempo.
- Fomenta la responsabilidad y el cuidado de sí mismo.
- Ayuda a la organización y planificación indispensable para la concreción de las actividades familiares y escolares.

Día 1

Atendiendo a las necesidades de cuidado y salud, lo primero que haremos será realizar una lista de actividades para trabajar con nuestros pequeños, en la cual ordenaremos las acciones diarias del hogar, las mismas permitirán al niño/a anticipar lo que vendrá, las podrán pegar en una pared, cartulina o hacer fichas móviles.



Familia: utilizando las imágenes podremos anticipar lo que ocurrirá: hora de comer, dormir, bañarse, jugar, etc.

Cada imagen debe acompañarse por su nombre “es hora de comer...es hora de bañarse, etc.” Debemos rodear de lenguaje cada actividad que hagamos con ellos, busquemos que ellos también nos imiten en la producción de sus acciones.

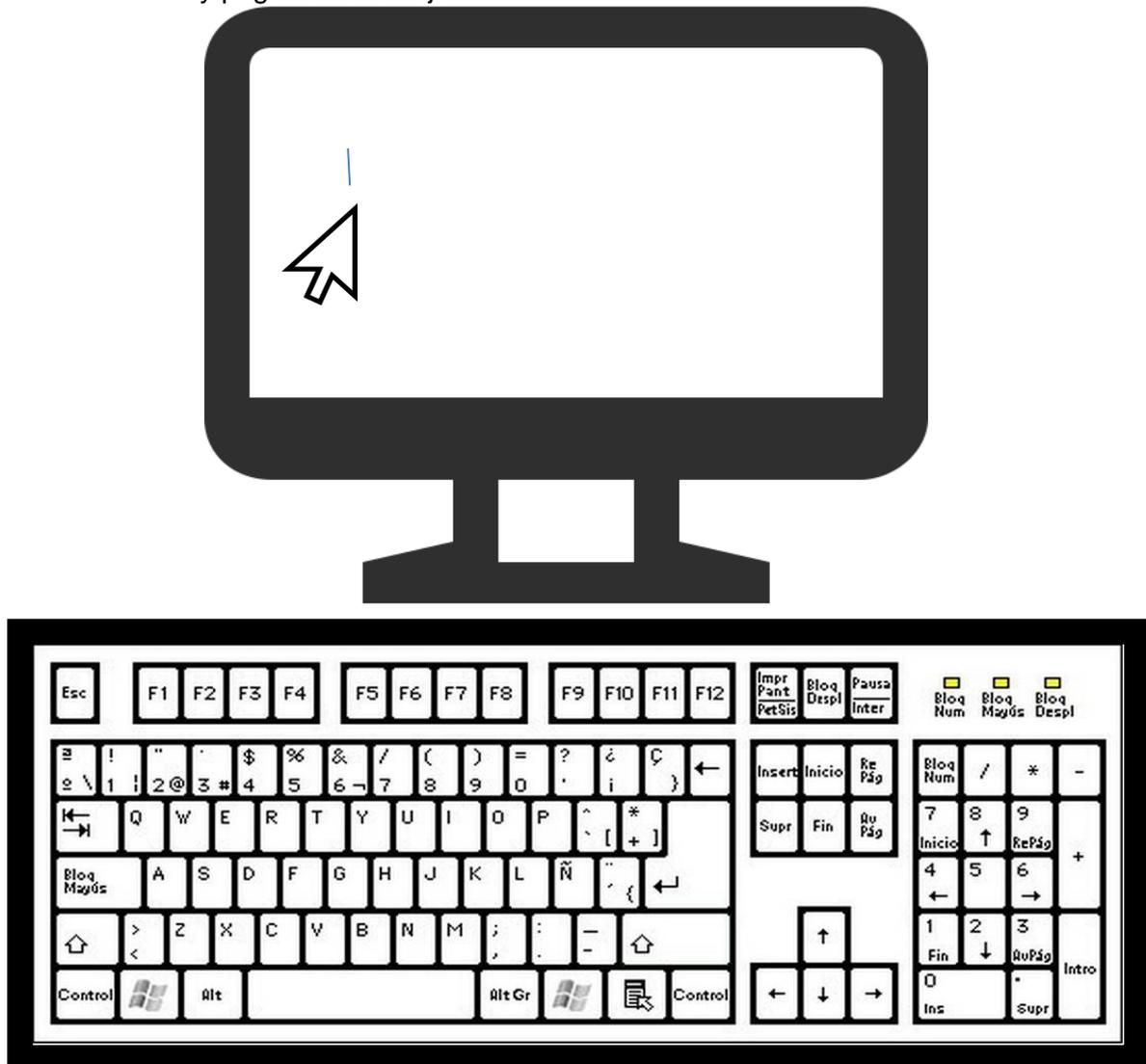
Es muy importante rodear de lenguaje al mundo de nuestros hijos, que vea en sus bocas las palabras que con distinta intensidad puede oír.

Realicemos la misma rutina diariamente y dejemos que ellos nos anticipen lo que vendrá.

Área computación: profesora Raquel Lorenzo

Trabajo con la ayuda de un adulto.

- 1- Deberán escribir en la pantalla el nombre de su hijo en imprenta mayúscula.
- 2- Deberán buscar las letras de su nombre en el teclado y pintarlas.
- 3- Recortar y pegar en una hoja.



Día 2

Dentro del proceso de crecimiento debemos tener en cuenta las tareas que corresponden a la edad de cada niño. Tendremos en cuenta sus posibilidades y los ayudaremos a cumplir las metas.

Tareas para niños y niñas de 2-3 años:

- Ordenar los juguetes.
- Comer solo.
- Regar las plantas.
- Llevar ropa o juguetes hasta su habitación.

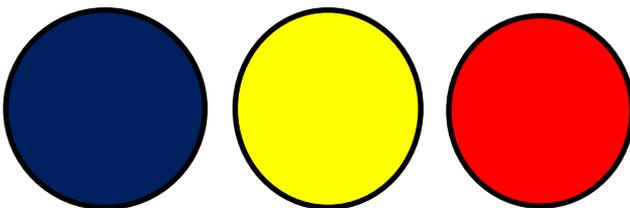
Área Cerámica: Profesora Yamila Gelvez

-Un adulto realiza un dibujo, paisaje o un ambiente de la casa.

Ejemplo de dibujo no usemos el mismo:

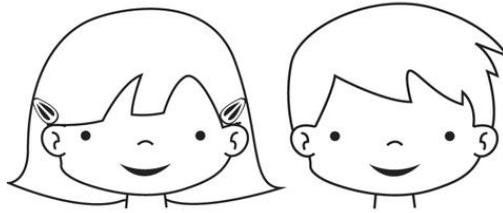


-Deberán pintar cada espacio del dibujo con colores primarios:



Día 3

Juntos en familia dibujamos nuestro rostro, guiemos a nuestros pequeños en el dibujo, si tenemos un espejo grande en casa, le permitamos que se mire en él antes de dibujarse, que vea su cabeza, sus ojos, su boca, etc. Recordemos sobre todo la importancia de llenar su mundo de palabras, tratemos de que nos imiten, que se señalen, toquen sus caras, reconozcan las partes: ojos, nariz, boca, orejas, pelo.



Área Educación Física: Profesor Julián Rodríguez



Pelota loca:

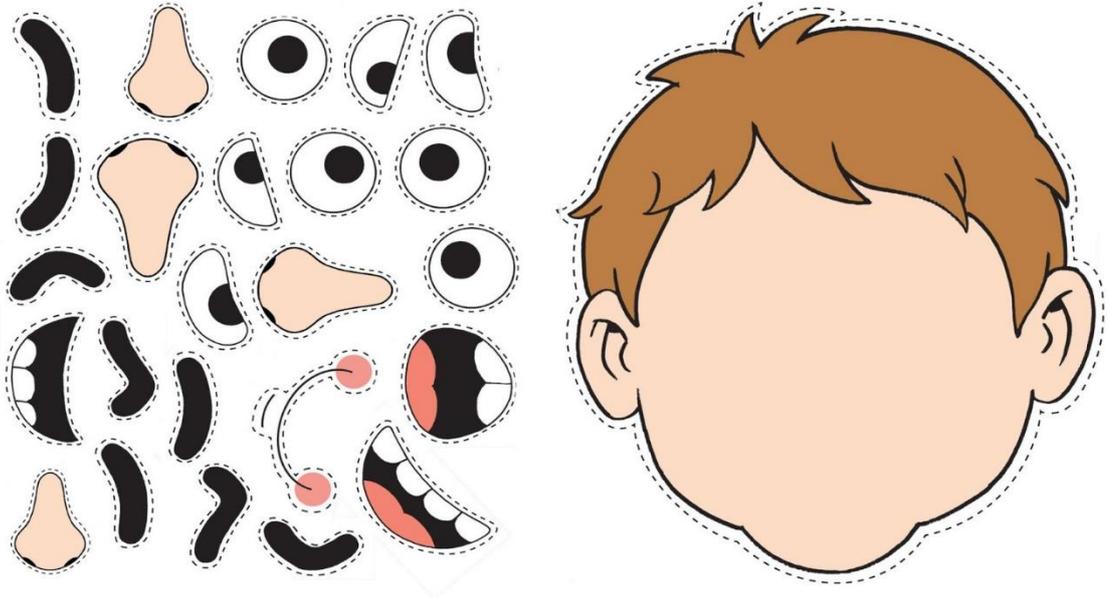
- *Junto a un adulto jugamos a largar y atrapar un pelota.
- *Encestamos la pelota dentro de un balde o canasto desde una determinada distancia.

pies saltarines: colocamos un objeto pequeño en el suelo y lo saltamos con uno o dos pies hacia adelante.



Día 4

Volveremos a formar nuestras caritas pero jugando con las expresiones, un adulto de la casa dibuja y recorta diferentes expresiones, los niños/as lo armaran y trataran de imitar las expresiones formadas.



Día 5

Hoy la familia será protagonista: harán una carta para nuestros pequeños, en el deberán colocar:

- Cómo eligieron su nombre
- Cuáles son sus actividades preferidas en el hogar.
- Cuál es su comida favorita.
- Si tiene mascotas y cómo se llaman.
- Con quiénes vive y sus nombres.

Al finalizar podemos decorarlo con nuestros pequeños o bien hacer que ellos hagan un hermoso dibujo con los colores que más le gusten y ustedes escribir en los alrededores del dibujo (se les ruega que no escriban en el dorso de la hoja).

Directivos Responsables:

Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey

DOCENTE: GISELLE GUAJARDO