

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

Duración: 26/05 al 05/06

Escuela: Taynemta- ENI N°26

Docentes: Prof. Laura Álamo, Prof. Isabel Torres, Prof. Gabriela Ruiz.

Sala: 5 años- **Sección:** “A”, “B”, “D”

Turno: Mañana y Tarde

Propuesta:” Una mirada hacia nuestra historia”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** **Ambiente Social Núcleo:** Historias Personales de la localidad y comunidad. **Contenidos:** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

ACTIVIDADES:

El autoestima es el valor de querernos y aceptarnos, afirmando nuestra identidad (social, cultural, nacional).Y esto se va a desarrollar en la propia familia.

1-Mis raíces: Investiga en familia tu árbol genealógico. Por medio de un llamado telefónico o audio, les preguntaran nombres y donde nacieron (tíos, abuelos, hermanos), si el lugar era Argentina u otro país. Recortar corazones de cualquier material que tengas casa y junto a la familia iras colocando un corazón por cada integrante del árbol.

2-Juegos de abuelos: Ahora que ya saben cómo se llaman los abuelos, les van a preguntar ¿A que jugaban?, ¿Cómo se jugaba? Proponer observar un video de juegos del ayer y de hoy. <https://youtu.be/icUZ6MKWr4> Elegir el que les haya gustado y... ¡a jugar!

3- La docente realizará y enviará un video al grupo de whatsapp destinado a los niños sobre lo que sucedió un” 25 de Mayo de 1810”, relato o conversación a través de imágenes o títeres.

4-Juegos de antes... <https://www.slideshare.net/rosy68/lavidaenlaepocacolonia>

Después de ver las diapositivas, donde veras las costumbres de la época colonial. Entre ellas se pondrá énfasis en los juegos y los niños ¿Jugamos al Balero?, este es un juego de emboque o malabares que consta de 2 partes una superior o base y una inferior o mango, ambas sostenidas por un cordón. Este juego consiste en tratar de embocar la parte superior en la base o viceversa en forma rápida o lenta.

Se puede jugar solo o también varias personas haciendo concursos y contando la cantidad de veces que emboca cada persona. Proponer en familia confeccionar con materiales y o elementos actuales (reciclar) un “Balero” con una botella descartable y un cordón o lana. Decorar a gusto.

5-”Celeste y blanco son los colores que visten a nuestra Patria, ventanas, puertas, columnas, cada día de Mayo se irá llenando con los trabajos de las familias hechos con amor” Cada familia adornará el frente de su casa de celeste y blanco (palomitas, escarapelas, móviles, banderas)

6-Rondas tradicionales: “El juego es una práctica presente y muy significativa desde la sociedad colonial, solían jugar en los patios de las casas a distintas rondas, las cuales perduran en la actualidad...”

Jugar en familia en el patio de tu casa o en algún lugar que puedas desplazarte al “Arroz con leche” y “Mambrú se fue a la guerra” (la docente facilitará la canción de las rondas al grupo de whatsapp).

7-Para festejar los sucesos del 25 de Mayo de 1810, las mujeres de la familia se colocan peinetones y los hombres galeras (echo con material que tengan en casa).Luego toda la familia bailará el candombe del negro José <https://youtu.be/pLBRhXJAMzE> (canción que la docente enviará por whatsapp).

8-Juego “Gallito ciego”: Es un juego familiar, en cual un participante hace de gallito ciego, se le vendan los ojos y se le dan unas vueltas en redondo para desorientarlo, deberá tratar de atrapar a un participante para que ocupe su lugar.

Para realizar este juego necesitas un pañuelo o bufanda para vendar los ojos y muchas ganas de divertirse.

9-“Hace muchos años, en las ciudades había vendedores ambulantes que iban por las calles vendiendo su mercadería.” La docente grabará distintos pregones, los cuales enviará a través de whatsapp para que los alumnos adivinen de qué vendedor de la época se trata.

10-En familia armar un pregón con algún vendedor ambulante que tenemos en la actualidad. Luego mamá lo escribirá sobre una hoja y el niño lo dibujará, pueden decorarlo.

11- A armar balitas: Con ayuda de mamá, armar una masa especial para jugar: una taza de harina, una taza de sal, agua y colores que tengan en casa. Amasar bien y una vez que esté lista la masa armar 20 balitas. Contar y ordenar de menor a mayor (en lo

posible) dejar secar. Cuando estén duras se puede jugar, recuerda contarlas al guardarla y lavarse bien las manos.

12-Familias en estos momentos contamos con ustedes para realizar ese viaje al pasado que tantas veces hicieron de la mano de la seño. Conversamos con los adultos de la casa sobre las comidas de antes y que todavía prepara algún familiar en nuestra casa y preparamos sopaipillas para compartir una rica merienda (la docente enviará tutorial de su elaboración por whatsapp).

13-Merienda virtual: A través de video conferencia, se acordará un día para compartir de manera virtual una rica merienda con los chicos, podrán utilizar un accesorio (peinetón, galera, moño, pañuelo, peinado, etc. lo que más les guste), podrán colocar su mantelito, servilleta, plato, vaso y comer sopaipillas o pastelitos, tomar mate cocido, te o leche.

14-Confeccionar en familia gallardetes de colores o dibujos con materiales que tengan en casa y colocarlos en la ventana o puerta de la casa como una manera visible de festejar el “Día de los Jardines de Infantes”

Realizar un cartel con un dibujo o un mensaje bonito para la señorita, luego sacarse una foto y enviarla al grupo de whatsapp para realizar un video con dichas fotos.

Área Curricular: Artes Visuales- Plástica

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena.

Destinatario: Salas de 5 años.

Sección: “A, B, C, D “

Turno: Mañana y Tarde

Propuesta: Exploración de la paleta de colores.

Contenido: Análisis y exploración de la paleta de colores en lo bidimensional y tridimensional.

Actividad N°1 Crea tu propio arcoíris.

Materiales: Un frasco o vaso de cristal, Colorantes alimentarios o tempera, 4 recipientes que contendrán:

- 1) 3 cuchara de azúcar disuelta en 50 ml de agua coloreada de color rojo.
- 2) 2 cucharadas de azúcar disueltas en 50 ml de agua coloreada de color amarillo.

- 3) 1 cuchara de azúcar disuelta en 50 ml de agua coloreada de color azul.
- 4) 50 ml de agua coloreada de color verde.

Procedimiento: Con la ayuda de un adulto colocar en el frasco o vaso de cristal el contenido de los recipientes con mucho cuidado para que no se mezclen los colores, primero se agrega el recipiente 1, luego el recipiente 2 lentamente por un costado del frasco o vaso, después el recipiente 3 y por último el recipiente 4.

Nota: es importante seguir el orden de los materiales para que se forme el arcoíris, los colores son sugeridos, puedes colorear con los colores que tú quieras.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



Actividad N°2

Realiza un dibujo y pntalo utilizando los colores de tu arcoíris. Se le entregara al niño cualquier variedad de papel que pueda usar como soporte para hacer su producción (una hoja, cartón, etc.), y cualquier elemento que de color (crayones, lápices, marcadores, etc.).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: Daniel Carrizo

NIVEL INICIAL: Salas de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

DURACIÓN: Se recomienda 2 estimulo semanales de 25 minutos.

TÍTULO: "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

NUCLEO: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

CONTENIDO: Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad, prestigiando en este proceso las vivencias corporales y motrices, con sus connotaciones socio-afectivas.

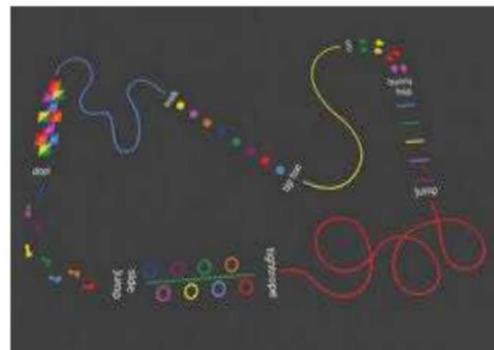
ACTIVIDADES:

Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: Correr saltando, de costado nos movilizamos, saltar con un pie y con el otro, con dos pies, saltar como conejos, teros y canguro.

Actividades: Correr y volver (preguntarle como siente el corazón antes y después de correr) seguir trabajando con la imaginación del niño.

Le realizamos un circuito donde caminen, salten y hagan equilibrio.



Utilizamos elementos que tengamos en la casa (tizas, cuerdas, pelotas, aros, etc....)

IMPORTANTE: No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.

Los Link que se encuentran a continuación tienen propuesta para realizar en familia. (Los link son a modo de dar ideas a los padres, no son obligatorios y solo para los que los puedan descargar) <https://www.youtube.com/watch?v=D6WVZXU3-mY>

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso inflar un globo imaginario y luego desinflar.

Observación: terminamos las actividades y el aseo y la hidratación es ¡¡¡Importantísimo!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

DIRECTORA Lic. Silvana del Valle Figueroa