



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo

C.U.E: 700091600

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos – Viviana Laría-Miguel Bueno.

Sala: 5 años

Sección: A, B y C

Nivel: Inicial

Turno: Tarde

Título: El ciclo del agua.

Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural: **Ámbito:** Ambiente Natural. **Núcleo:** Los seres vivos y su ambiente. **Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos con reglas. **Ámbito:** Matemáticas. **Núcleo:** Números y sistema de numeración. **Dimensión:** Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la escritura. **Ámbito:** Música. **Núcleo:** Apreciación **Ámbito:** Plástica. **Núcleo:** Producción. **Dimensión:** Formación Personal y Social: **Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El cuerpo, el mundo y los otros.

Capacidades: **Capacidad General:** Trabajos con otros. **Capacidad Específica:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades. **Capacidad General:** Resolución de problema. **Capacidad Específica:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

CONTENIDOS:

- El ambiente y su protección: ciclo del agua.
- Organización del espacio de juego.
- Usos de escritura numérica en contextos significativos por parte del adulto.
- Escritura de palabras significativas.
- Plástica: Puntos.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

- Música: Efemérides – Gral. San Martín
- Educación Física: Apoyos. Rolidos.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Hoy vamos a aprender muchas cosas sobre el agua ¿Tú sabes de dónde viene el agua? ¿Por qué llueve? ¿Qué hay en las nubes? Para ir respondiendo a estas preguntas, te propongo observar y escuchar el cuento La gotita Clarita.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZfsXTY-ZVpk>



¿Dónde vivía Clarita? ¿Con quién vivía? ¿A dónde la llevó la corriente del río? ¿Qué pasó con sus amigas? ¿Por qué las gotas del mar la miraban raro? ¿Dónde se ponía Clarita? ¿Qué le pasó cuando se calentó con los rayos del sol? ¿A dónde se fue? ¿Qué hizo el viento? ¿Qué pasó cuando chocaron las nubes? ¿En forma de qué cayó Clarita? ¿Qué se formó entre las gotitas y los rayos del sol? ¿Dónde cayó Clarita? ¿Se quedó para siempre en la piscina? ¿Por qué?

2. Le vas a pedir a un adulto que realice los dibujos que te envío en cuatro cuadrados, como lo muestra la imagen, luego vas a pintar los dibujos y vas a recortar los cuadrados, por último escucha nuevamente el cuento y ordena las viñetas cómo se fueron sucediendo los hechos, una vez pegados ¿Te animas a colocarle el número de orden (primero 1, segundo 2, tercero 3 y cuarto 4)? En el cuadrado pequeño de cada imagen. Por último copia el título del cuento. No olvides escribir tu nombre. ¡Suerte!



Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

3. Seguimos aprendiendo..¿Sabes cómo llega el agua a las nubes? Mira el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>



¿Qué hacen los rayos del sol con el agua? Cuando el agua se evapora, es decir sube hacia el cielo, se llama EVAPORACIÓN. ¿En qué se transforma el vapor cuando se enfría? Eso se llama CONDENSACIÓN. ¿Qué pasa cuando se juntan las gotas y se hacen pesadas? ¿Caen en forma de qué? Eso se llama PRECIPITACIÓN. ¿A dónde va el agua que cae en forma de lluvia? RECUERDA, A ESTE PROCESO SE LO LLAMA CICLO DEL AGUA, PORQUE SE REPITE UNA Y OTRA VEZ.

4. A prepararte que llega el profesor Miguel de Educación Física.

Entrada en calor: trota por el patio de la casa despacito y ve aumentando la velocidad gradualmente.

- Recostado sobre el piso, rueda sobre tu propio eje, hacia la derecha y luego izquierda.
- Combina las rodadas con brazos en distintas posiciones.
- Rueda con los brazos extendidos arriba de la cabeza.
- Con un integrante de la familia y recostados sobre el piso, rueden.

Juego: busca 3 personas más de la familia y nos ponemos de a dos, uno en el piso recostado y el otro parado. Colocaremos a 3 m un objeto que señalice la llegada. El que está parado lo llevara al otro rodando hasta el objeto luego cambian, gana la pareja que llega primero al lugar de partida.

5. Te propongo que realicen en familia una experiencia para comprender más fácilmente el CICLO DEL AGUA. Observa junto con un adulto el video para poder realizar la experiencia. <https://www.youtube.com/watch?v=Qyvd4b1QV7E>



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

MATERIALES: bolsa plástica transparente, mejor si es gruesa, cintex o cinta papel-agua – colorante vegetal azul(es el que se usa para las tortas, si tienes en casa)- marcador indeleble (si tienes en casa) o el común, pero trata que no se moje.

PROCEDIMIENTO:

- 1-Dibuja con marcadores el sol, las nubes y olas.
- 2-Agrega el agua en la bolsa y el colorante. Dobra un poco el borde de la bolsa y pega muy bien con cintex o cinta papel.
- 3- Coloca al sol, durante dos horas aproximadamente.
- 4-Observe lo que sucede. ¿Cómo se ve primero la bolsa? (EVAPORACIÓN) ¿Dónde están las gotitas de agua? (CONDENSACIÓN) ¿Qué sucede si golpeamos la bolsa? (PRECIPITACIÓN) Espero te haya gustado!!! Envíame fotos de tu experiencia!
6. Ahora a trabajar con la profesora Viví de Plástica.

Yayoi Kusama es una reconocida artista que trabaja su arte con puntos, con ellos consigue obras muy interesantes y coloridas. En la foto que ves debajo aparece Yayoi con una de sus obras y en las otras fotos diversas esculturas.



Te propongo hacer una escultura de cartón y decorarla con puntos.

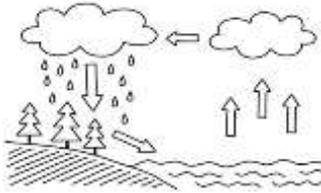
Puedes utilizar cartón de huevos, rollos de servilletas, tapitas de gaseosas, cajitas de remedios, etc. Recorta formas: tiras, círculos, flores, lo que prefieras, juega con ellas hasta que consigas una forma que te guste y pégala con plasticola o engrudo. Déjala secar.

7. Con ayuda de un adulto dibuja en la hoja el ciclo del agua. ¿Te animas a escribir las palabras EVAPORACIÓN- CONDENSACIÓN- PRECIPITACIÓN, donde corresponde?

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física



Espero que te haya gustado lo que aprendimos, en la próxima guía seguiremos trabajando con el agua!

8. Momento de seguir aprendiendo la importancia de los números!!

Pedile a mamá y a otros miembros de tu familia que consigan distintos tipos de calendarios, obsérvalos detenidamente. Posteriormente responde ¿Sabes para qué se utilizan los calendarios? ¿Qué hay escrito en el calendario? ¿Cómo están escrito los números? ¿Todos están escritos del mismo color? ¿Las palabras que están en el calendario, qué indicaran? ¿Cómo están organizados los números? El calendario tiene doce meses, que es lo que dura un año, cada mes tiene un nombre. Los meses tienen semanas, las semanas comienzan los días domingos y finalizan los sábados, cada semana tiene siete días. Como pudiste ver hay números de dos colores, los de color rojo son los días que los chicos no van a la escuela y los papás no trabajan, son el día **SABADO, DOMINGO**, y los **DÍAS FERIADOS**.

9. Dile a mamá que te señale el mes y el día de tu cumpleaños, márcalo con un color, recorta esa hoja del calendario, pégala en la hoja de la carpeta y abajo con lápiz negro copia el mes y números del día de tu cumpleaños. ¿Te animas a dibujar una torta con velitas, indicando tu edad?

10. A buscar los materiales de Plástica, para trabajar con la profesora Viví.

Toma la escultura que realizaste y píntala con los colores que prefieras. Luego termina de decorarla con pequeños puntos en todas sus partes.

11. Llegó el momento de cantar con la profesora Karen de música.

Dialoga en casa con algún familiar sobre ¿Quién fue el Gral. San Martín? ¿Qué hizo?

Luego mira el video y escucha la canción "Con un caballito blanco" Presta atención a lo que habla la canción y luego de escucharla dialoga con la familia sobre lo que trata.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=N40CchAYTwI>

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física

12. A jugar en Familia! “JUGUEMOS A CUMPLIR MISIONES”

DINAMICA: El juego se desarrollara en diferentes Misiones, las cuales se irán complejizando en el transcurso del juego. Se pueden dividir en grupos (en el caso de familias numerosa hacer dos grupos) de lo contrario jugar en Familia. Marca en el suelo una línea de partida y una de llegada. Al comenzar cada misión todos deben ubicarse en la línea de partida y finalizar en la línea de llegada.

MISION N° 1: Encuentra en el hogar 3 objetos de color azul, y pasa por debajo de la silla 2 veces. Corre a la línea de llegada.

MISION N°2: Busca 4 elementos redondos y salta en un pie 7 baldosas en línea recta.

MISION N° 3: Uno mucho más difícil. Busca 5 objetos que empiecen con la letra A y salta como ranas 7 veces.

MISION N° 4: Piensa 3 nombres de animales que comiencen con la letra M y dibuja al menos un animal en una hoja e intenta escribir el nombre, el primero que lo logra gana!

13. Te propongo trabajar con el profesor Miguel de Educación Física.

- Apoya ambas manos en el suelo y los pies también y desplázate por dentro de la casa.
- Ahora camina pero apoyando un solo pies. (Perro rengo).
- Hacer un circulo en el piso, lo puedes macar con tiza o con carbón, coloca ambas manos adentro y ambos pies afuera. Comienza a hacer adentro afuera con ambos pies.
- Siéntate en el suelo coloca ambas manos atrás de la cintura, levanta la cadera y comienza a caminar despacito hacia atrás como cangrejos.
- Un integrante de la familia coloca un colchón en el suelo, camina con manos apoyadas en el suelo y cadera levantada, al llegar al colchón mira entre las piernas hacia atrás y rueda.(El mentón va siempre bien pegado al pecho). En caso de que el cuerpo se vaya hacia un costado es importante alentar e incentivar a que lo vuelva a realizar.

Directora: Licenciada Mercedes Bermúdez.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno