



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del

Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

ESCUELA: E. N. I. N° 37

DOCENTE: Prof. Olivares, Mirna Alejandra – Equipo Móvil -

NIVEL: Inicial

SALA: 5 años Turno: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Naturales

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Convivencia.

TÍTULO: “EN CASA TAMBIÉN APRENDO”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

✓ Lectura del siguiente cuento.

EL PATITO FEO

Era verano y todo florecía. Una pata estaba empollando sus huevos y esperaba que sus polluelos rompieran el cascaron. Pronto de cada huevo comenzó a salir un pequeño pico y poco a poco fueron apareciendo diminutas aves, que más bien parecían bolas de algodón dorado.

- ¡Qué crías tan preciosas! – comentó una vieja pata vecina que pasaba por allí. –

- Todos se parecen a su padre – Respondió orgullosa la pata.

Sin embargo, aún faltaba por romperse un cascarón: el del huevo más grande de todos, al cabo de unas horas salió de él un patito negro y grandulón.

- Está muy feo, opinó la vecina.

- Es diferente a todos, pero yo lo encuentro hermoso. Como mi pequeño que es lo educaré junto a sus hermanos y lo llevaré a conocer a los demás patos, sostuvo la madre.

Pero sus hermanos, los otros patos y hasta algunas otras aves de corral lo rechazaban. Según ellos, era tonto y no debía pertenecer a su grupo. Las cosas empeoraron cada día. Finalmente, el patito decidió huir y buscar más suerte en otra parte, estuvo en una granja donde tampoco lo trataban bien, pasó el invierno con mucho frío y sin alimentos suficientes. Al cabo de meses llegó la primavera. Una mañana pasó cerca de un lago y vio a un hermoso conjunto de cisnes que nadaban en él.

- ¿Me puedo meter al agua con ustedes?, preguntó.

- Claro que sí, eres uno de los nuestros, respondió el mayor.
- No se rían de mí, ya sé que soy bastante feo.
- No es burla, mira tú reflejo en el agua.

El patito no podía creer lo que estaba viendo, en el curso del invierno se había transformado en un cisne tan blanco y elegante como los que estaban en el lago.

Los niños que vivían por ahí lo miraron emocionados:

- ¿Ya vieron al nuevo cisne? Es el más hermoso de todos, opinaron.

Cuando los patos lo vieron, se dieron cuenta que toda criatura viviente guarda, secretamente, su propia belleza y está llena de dignidad. Lamentaron no haberlo reconocido a tiempo. Él no podía creer lo que estaba ocurriendo, mientras lo elogiaban pensó para sí: “nunca soñé tanta felicidad cuando era el patito feo”.

- ✓ Comentar el cuento.
- ✓ Charlar sobre los animales que menciona el cuento.

DÍA 2

- ✓ Una persona adulta explica que es un patito y un cisne.
- ✓ En una hoja dibujar a mamá pata y sus patitos.
- ✓ Imitar los sonidos que producen cada animal mencionado.

DÍA 3

- ✓ Una persona comenta donde viven los cisnes.
- ✓ Trozar papel celeste (de revistas) y pego en una hoja simulando el agua, luego dibujo al cisne.
- ✓ Con material que encuentro en casa simulamos el nido donde nacieron los patitos.

DÍA 4

- ✓ En familia imitamos a mamá pata y sus patitos.
- ✓ Identificar el color blanco.
- ✓ Mencionar cosas de la casa de color blanco.
- ✓ En la hoja dibujar los huevos de donde nacieron los patitos.

DÍA 5

- ✓ Mencionar actitudes negativas que aparecen en el cuento.
- ✓ En la hoja dibujar una de las actitudes negativas que mencionaste.
- ✓ Charlar lo que sería correcto realizar en esa oportunidad.

DÍA 6

- ✓ Preguntar: ¿Qué le hicieron al patito?
- ✓ Reflexionar sobre la importancia de respetarnos entre nosotros y ser solidarios.
- ✓ Buscar en revistas con ayuda de un familiar imágenes donde se manifieste el respeto, recortar y pegar.

DÍA 7

- ✓ Mencionar situaciones donde debemos ser respetuosos.
- ✓ En la hoja un adulto escribe la palabra respeto y la decoran.
- ✓ Ponemos en práctica lo charlado sobre el respeto, en distintas situaciones familiares.

DÍA 8

- ✓ Charlar en familia sobre la solidaridad.
- ✓ Dar ejemplos de solidaridad en la convivencia familiar.
- ✓ Mencionar actitudes donde no fueron solidarios con el patito en el cuento.

DÍA 9

- ✓ Ayudamos a mamá con las tareas del hogar.
- ✓ Mencionar actitudes positivas que aparecen en el cuento.
- ✓ Juntos realizar un reglamento para ser solidarios con mamá para mantener el orden del hogar.
- ✓ Compartir los juguetes con los hermanos manifestando solidaridad en los juegos.

DÍA 10

- ✓ Re leer la frase: "nunca soñé tanta felicidad cuando era el patito feo".

- ✓ Charlar sobre la importancia de esa frase.
- ✓ En la hoja dibujar al cisne feliz.
- ✓ Guiar al chico para elaborar un mensaje sobre el respeto y la solidaridad, un adulto lo escribe y el chico lo decora alrededor.

DIRECTORA: SILVA, María Isabel (Lic. 6h)

VICE DIRECTORA: HEREDIA, Andrea del Carmen