

**ESCUELAS:** Eusebio Segundo Zapata (Sede). Dr. Saturnino Salas. Arturo Beruti. Esteban de Luca. Dr. Luis Agote. Procesa Sarmiento de Lenoir.

**DOCENTES:** Gladis Garrido. Ángeles Jofré. Valeria Pérez. Débora Ramírez. Paola Pedrozo. Nadia Gálvez (Educación Física). Roberto Rodríguez (Educación Física). Florencia Mercado (Artes Visuales).

**NIVEL:** Inicial

**SALAS:** 4 años

**TURNOS:** Mañana y Tarde

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua. Educación Física. Artes Visuales.

### **GUIA N° 10**

#### **TITULO DE LA PROPUESTA: “EL NOMBRE QUE ME IDENTIFICA”**

#### **Contenidos seleccionados:**

- Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito.
- Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
- El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.
- El reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.
- Goce fonológico: rimas.
- Identificación y aplicación de colores. Grafo motricidad.

#### **Capacidades Generales:**

- Pensamiento Crítico.
- Resolución de problemas.

#### **Capacidades Específicas:**

- ✓ Establecer relaciones, sencillas entre diferentes situaciones y/o acontecimientos.
- ✓ Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

---

**DOCENTES:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, Roberto Rodríguez, Florencia Mercado.

**DIRECTORA:** María Silvia García.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

### ACTIVIDAD 1: “ASI ES MI NOMBRE”

“El nombre de cualquier persona es mucho más que una unión de letras que se convierten en sonido cuando alguien lo llama. El nombre es propio no por su definición semántica, sino porque alude a la identidad, a la autoestima y a la visión de uno mismo... derecho inalienable para todos, sobre todo para los niños”.

En familia observarán el siguiente video <https://youtu.be/db60bmiG15M> “Mi nombre cuento animado”. Conversarán sobre el nombre propio ya que es una palabra importante para el niño/a porque es lo que lo identifica. Esta actividad consiste en que los adultos contarán al niño, porque eligieron ese nombre para él: ¿Quién lo pensó? ¿Cuándo lo decidieron? ¿Habían pensado otros nombres? ¿Alguien más tiene ese nombre en la familia?. Luego les propondrán a los niños armar el cartel de su nombre y decorarlo, para ello el adulto, escribirá el nombre en grande con letra imprenta mayúscula en una hoja y los chicos deberán decorarlo con papeles, pinturas, etc. (o cualquier otro material que tengan en casa).

### ACTIVIDAD 2: “A JUGAR CON LAS LETRAS DE MI NOMBRE”

Necesitarán la colaboración de un adulto, en una caja o una bandeja colocarán algunos de los elementos sugeridos: harina, arroz, pan rallado o simplemente arena.

Utilizando el cartel del nombre confeccionado en la actividad anterior los alumnos imitarán los dibujos del trazo de cada una de las letras de su nombre.

Esta bandeja le permitirá al alumno practicar el trazo de las letras y con la colaboración del adulto la bandeja puede ir variando el material de esta manera los niños seguirán con el interés de explorar los distintos materiales que la bandeja porta y seguirán practicando la escritura.



### **ACTIVIDAD 3:** “BUSCANDO MI LUGAR”

El adulto preparará carteles con los nombre de los miembros de la familia en imprenta mayúscula. En el momento del almuerzo, el niño colaborará en la preparación de la mesa y luego el adulto colocará los carteles de los miembros que estén en ese momento. La idea es que todos puedan compartir esta actividad buscando su nombre en los diferentes lugares, una vez que estén compartiendo la comida, cada uno dirá su nombre y entre todos buscarán cual es el nombre más largo, el más corto, y luego de compararlos, dirán su nombre acompañado de una rima. Será un juego divertido que ayudará a que el momento de compartir el almuerzo se convierta en un espacio de intercambio. Luego en una hoja registrar con que rimaba el nombre del niño. Se podrá repetir en otros momentos ubicando los nombres para que el niño pueda encontrar e identificar su nombre.



### **ACTIVIDAD 4:** “BINGO DE NOMBRES”

Para armar el bingo, un adulto realizará carteles con los nombres de los jugadores que podrán ser dos o más, con letra imprenta mayúscula y dejarán el mismo espacio debajo por ejemplo:

<b>J</b>	<b>O</b>	<b>A</b>	<b>Q</b>	<b>U</b>	<b>I</b>	<b>N</b>

Luego realizarán pequeños carteles con las letras del abecedario y los guardarán en una bolsa. Comenzará el adulto cantando las letras que va sacando y mostrará la letra para que el niño observe y busque si tiene esa letra en su nombre. Los integrantes del juego podrán marcar con una x en el espacio de abajo o con papelitos. El que llene el cartón será el ganador. Luego volverán a conversar sobre; ¿Porque creen que el ganador completó primero su cartón? ¿Cómo era su nombre largo, corto?.

### **ACTIVIDAD 5:** “CUENTO Y RECORTO CON TIJERA”.

La docente enviará a las familias vía WhatsApp un video del cuento “LA NIÑA QUE PERDIÓ LAS LETRAS DE SU NOMBRE”, el cual se encuentra en el siguiente link [https://youtu.be/2YTkbYiZ\\_jM](https://youtu.be/2YTkbYiZ_jM). Luego comentarán el cuento ¿cómo se llama la nena del cuento?, ¿qué se le perdió a DANIELA?, ¿qué hizo DANIELA luego de levantarse?, ¿salió a buscar su nombre?, ¿en qué se subió?, ¿cuál fue el primer lugar que visitó?, ¿pudo encontrar todas las letras de su nombre?, ¿qué hizo cuando juntó todas las letras?. Buscarán y con ayuda del adulto recortarán en revistas o diarios las letras en MAYÚSCULAS del nombre del niño/a y las pegarán en una hoja. Luego enviaré una fotito a mi seño para que vea como me quedó el trabajo.

### **ACTIVIDAD 6:** “ARMANDO MI NOMBRE”.

En la siguiente actividad utilizarán el cartel del bingo donde recortarán cada letra en un cuadradito y luego los niños/as armarán el rompecabezas de su nombre. Pueden guiarlos para armar el mismo con el cartel realizado en la actividad 3 para que los chicos vayan fijando el orden de las letras. Luego en voz alta dirán los sonidos de las letras.

## **ARTES VISUALES:** Docente: Florencia Mercado Rodríguez.

**MATERIALES:** Lapiz negro. Lapices de colores. Hoja blanca.

**INICIO:** Dibujaremos, con nuestras manitos, sobre una hoja de papel blanca, líneas curvas que se crucen, por arriba y por abajo, como si fueran caminitos.

**DESARROLLO:** Observamos las pequeñas figuras abstractas que se forman en la intersección de las líneas. Coloreamos estas figuras con los colores primarios: rojo, amarillo y azul.

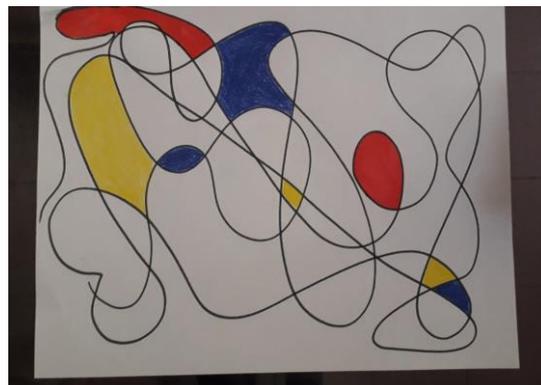
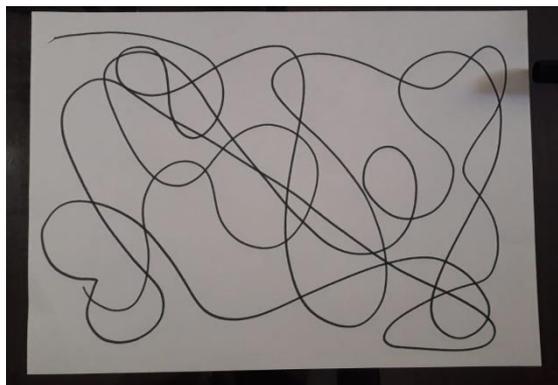
**CIERRE:** ¿Se formaron en tu dibujo algunas figuras geométricas como el triángulo, cuadrado o círculos? ¿O se formaron otro tipo de figuras?

---

**DOCENTES:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, Roberto Rodríguez, Florencia Mercado.

**DIRECTORA:** María Silvia García.

**ANEXO:**



**EDUCACION FISICA: Profesor Roberto Rodríguez.**

**PRIMERA SEMANA.**

**ENTRADA EN CALOR:** Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de la canción.” El Marinero baila”.

**ACTIVIDADES:**

1)- Jugamos con globos; botellitas y cuerdas:

Realizamos zigzag llevando el globo en la mano; por entre medio de las botellitas distribuidas una a 1 metro de la otra y lanzamos el globo por encima de la cuerda colgada de un lado al otro del patio de la casa. Tratando de atraparlo antes de que toque el piso.

2)- Colocamos una soga en forma de círculo en el piso (o mamá lo debe dibujar con tiza) de 2 metros de diámetro. Mamá desde afuera del círculo, debe arrojar el globo y debemos atraparlo antes de que el globo toque el piso del círculo. Hacer lo mismo pero golpear el globo con las manos sin atraparlo y pasárselo a mamá.



**JUEGO:** Cada participante se coloca un papel de cualquier color en el hombro (sobre el costado del cuerpo, cada uno debe tratar de sacarle el papelito de color a los demás.

**VUELTA A LA CALMA:** Nos sentamos en el piso sobre una colcha. Nos transformamos en soldaditos de plomo y de repente somos una pluma que se cae por el viento. Hacer esto varias veces.

**SEGUNDA SEMANA.**

**ENTRADA EN CALOR:** Comenzamos a mover todas las partes del cuerpo al ritmo de la canción “El baile del Chipi Chipi”.

---

**DOCENTES:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, Roberto Rodríguez, Florencia Mercado.

**DIRECTORA:** María Silvia García.

**ACTIVIDADES:**

1)- Jugamos con bastones y aros:

- ❖ Colocamos los bastones en el piso; uno delante de otro.
- ❖ Pasamos caminando por encima de los bastones sin tocarlos.
- ❖ Luego pasamos colocando 1 solo pie entre un bastón y otro, pasamos más rápido
- ❖ Después saltando con los pies juntos entre cada bastón,
- ❖ Luego pasamos por los bastones; pero lo hacemos de costado, después para el otro lado.

2)- Colocamos los aros en el piso, uno delante de otro.

- ❖ Saltamos adentro de los aros con los 2 pies juntos.
- ❖ Luego con un solo pie y después con el otro.
- ❖ Luego hacemos lo mismo de costado para un costado y otro.
- ❖ Por último pasamos saltando hacia atrás.



**JUEGO:** Somos pajaritos que vuelan por el patio de casa y a la orden de mamá un participante se transforma en “GATO” y debe atrapar a los pajaritos.

Los pajaritos deben meterse a su casita que son los aros que están en el piso.

**VUELTA A LA CALMA:** Nos sentamos en el piso y nos convertimos en ositos dormilones. Mamá debe contar hasta 5 y luego nos levantamos. Hacer esto varias veces.



“INSISTIR, PERSISTIR, RESISTIR

Y NUNCA DESISTIR”

**DIRECTORA J.I.N.Z. N° 32: María Silvia García**

---

**DOCENTES:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, Roberto Rodríguez, Florencia Mercado.

**DIRECTORA:** María Silvia García.