

Escuela: Manuel Belgrano - Cuarto grado – Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales-Formación Ética y C y Especialidades

Guía Pedagógica N° 1

Segundo Ciclo Nivel Primario Turno: Mañana

Título: “Aprendemos a leer, comprender y resolver”

Desafío: Elaborar herramientas didácticas para mejorar la comprensión de textos

Propósitos:

- Suscitar la resolución de problemas reales, usando estrategias para avanzar en la comprensión, en la organización de resoluciones problemáticas.
- Propiciar situaciones de pensamiento crítico (Comprensión literal, inferencial, apreciativa y críticamente) sobre la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Áreas	Criterios	Indicadores de Evaluación
Lengua	*Lectura de textos expositivos. *Producción de un texto no literario.	*Lee y comprende los textos expositivos. *Pone en prácticas las herramientas para comprender y producir textos no ficcionales, teniendo en cuenta la organización. *Emplea de manera correcta conectores de textos, ortografía y puntuación. *Realiza técnicas de comprensión lectora, como resumen, cuadros, esquemas entre otros.
Matemática	*Interpreta y resuelve Situaciones Problemáticas. *Emplea el algoritmo de la multiplicación para resolver situaciones problemáticas.	*Emplea las técnicas de resolución de problemas para obtener una mejor comprensión. *Resuelve situaciones problemáticas que involucren la multiplicación presentada en portadores diversos.
Ciencias Sociales	Reconoce el relieve de la provincia de San Juan y sus recursos naturales	*Emplea conceptos y técnicas de comprensión para resolver preguntas, escrituras y mapas de la provincia. *Reconoce tipos de mapas. *Identifica relieve, recursos naturales de la provincia de San Juan.
Ciencias Naturales	Identifica materiales naturales y manufacturados	*Busca información sobre la provincia respecto al mal uso de los recursos afectando al medio ambiente. *Comprende las múltiples causas consecuencias de los problemas ambientales más relevantes de la provincia.
Formación É. y Ciud.	Reconoce cuidados para el medio ambiente	*Implementa hábitos saludables para la conservación del medio ambiente.
Educación tecnológica.	Reconocer y analizar circuitos productivos del trigo.	-Identifica el circuito productivo del trigo a partir del esquema explicativo. -Diferencia las etapas del circuito productivo.
Artes Visuales.	Flexibilizar estructuras compositivas empleando diversos recursos plásticos.	-Utiliza las formas abstractas como protagonistas de la composición
Educación	Capacidad de memorizar	-Recuerda correctamente el Himno Nacional

Escuela: Manuel Belgrano - Cuarto grado – Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales-Formación Ética y C y Especialidades

Musical.	canciones.	Argentino. -Identifica cuatro voces principales.
Educación Física.	Participar en juegos de cooperación y/o oposición, de juegos deportivos modificados y mini deporte, a través de reglas y funciones.	-Logra reconocer las fases de vuelo. -Participa en mini juegos.

Actividades de desarrollo.

Día 1 Lengua Trabajamos con el libro Mi San Juan y Yo páginas 16-17-18-19.

Técnicas a emplear para una comprensión adecuada de los textos. Te propongo que veas los siguientes videos.

(La docente enviará videos explicativos)



1-Observar primero lo que rodea al texto. Se lo denomina **Paratexto**, como fotos, ilustraciones, gráficos etc., esto me ayudará a ir suponiendo de qué tratará lo que voy a leer.

2-Leer los títulos , subtítulos y gráficos.

3-Leer todo el texto, las veces que consideres necesario para llegar a una comprensión.

4-Buscar el significado en el diccionario de aquellas palabras que no comprendas.

5-Resaltar en el texto a través de subrayados las **ideas más importantes**.

6-Eliminar información innecesaria.

7-Hacer anotaciones, aclaraciones sobre palabras o frases que son nuevas en tu conocimiento.



8-En el cuaderno puedes hacer, resumen del texto sobre lo más importante. **Esquemas o cuadros comparativos.**

¿Cómo hacer un resumen?

Actividades: Leer las páginas mencionadas del libro y aplicar las técnicas de comprensión lectora.

R.D (Para resolver el desafío del área lengua) Elaborar un plan de trabajo ¿Cómo mejoro mi comprensión lectora?

a-En la pág. 16 - 17 **armar un cuadro** sobre los recursos y su clasificación.

Hacer la Actividad, (instrumento que permita reconocer la dirección del viento) **sacar fotos y enviar.**

Página 18 **Elabora un esquema** explicando las formas de relieve

Día 2 Ciencias Sociales

1-Busca información, y **realiza un resumen** sobre recursos naturales renovables y no

renovables de la provincia. Puedes pegar fotos o dibujar. Ejemplos: Dique Punta Negra, minería.

2- Responde: **¿Cómo es el relieve de nuestra provincia?**

3-Estudiamos los Tipos de mapas.



Día 3 Matemática ¿Cómo resuelvo una situación problemática?

<https://youtu.be/7QTfXlExDM>

Observo, leo y comprendo

Acuerdos que ayudan a trabajar las situaciones problemáticas. Pintaremos de color **VERDE** los **datos necesarios**, de **ROJO** los **datos intrusos** y de **AZUL** la **pregunta** que es la que me indica que operación debo realizar.

Escribe una situación problemática donde tenga todos los datos que están en el acuerdo.

Puedes usar el glosario matemático trabajado en clase para la redacción. Luego marca sus partes con los colores acordados y resuelve.

Puedes hacer un afiche con los acuerdos y pegarlo donde acostumbras a realizar las tareas en casa, para recordarlos diariamente, hasta que lo aprendas.

Resolución de problemas

En un problema hay tres partes diferentes

✍ Lo que dice ✍ Lo que pide ✍ Lo que se consigue después de hacer las operaciones correctas.

En la siguiente tabla, de las tres opciones que hay en la segunda columna, marca la correcta.

Lo que te dicen son...	La incógnita	Los datos	La solución
Lo que te piden es...	La incógnita	Los datos	La solución
La respuesta es...	La incógnita	Los datos	La solución

1) Observa el ejemplo: Según algunos informes de la provincia de Tucumán ocupa una superficie de 22.524 km² (**dato**), Formosa 75066Km² (**dato**) ¿Cuál es la provincia que ocupa menor cantidad de superficie? (**incógnita**)

Luego de comparar los números que indican la cantidad de superficie que ocupa cada una, se responde : la provincia de Tucumán (**solución**)

Escuela: Manuel Belgrano - Cuarto grado – Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales-Formación Ética y C y Especialidades

OPERACIÓN	Palabras que dan una pista
SUMAR	Juntar, agregar, añadir, poner más, tener más, aumentar, ganar, unir.
RESTAR	Quitar, gastar, la diferencia, ver lo que sobra, disminuir, perder.
MULTIPLICAR	Repetir lo mismo muchas veces.
DIVIDIR	Repartir, hacer pedazos o paquetes iguales, envasar.

La tabla Pitagórica y la resolución de problemas. ¿Cómo uso la tabla Pitagórica? ¿Cómo realizo el algoritmo de la multiplicación? Videos explicativos enviado por la docente

Realiza la tabla pitagórica en el cuaderno y completa.

TABLA DE MULTIPLICAR

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

Escribí dos multiplicaciones y **calculá** la cantidad total en cada caso



$$\square \times \square =$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square =$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square =$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 188 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

Algoritmo de la multiplicación

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 6 \\ \hline 3174 \end{array}$$

Factores: 529 and 6
Producto: 3174

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 27 \\ \hline 2387 \\ 682 \\ \hline 9207 \end{array}$$

b) Seguí estas ayuditas y **completá** más columnas:



Sumando los resultados de la columna del 2 y los de la del 3 obtenemos los resultados de la tabla del 5.

Sumando los resultados de la columna del 3 y los de la del 5 obtenemos los resultados de la tabla del 8.

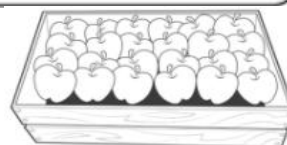


Sumando los resultados de la columna del 2 y los de la del 5 obtenemos los resultados de la tabla del 7.

Sumando los resultados de la columna del 2 y los de la del 7 obtenemos los resultados de la tabla del 9.

Resuelve: ¿Cuántas manzanas hay en total en el cajón?

Y si hay cuatro cajones iguales ¿Cuántas manzanas encontraríamos?



Día 4 Ciencias Naturales

Docentes: Ante Gabriela – Sarmiento Rosinelia

¿Cómo afecta nuestros paisajes y medio ambiente, los recursos no renovables y el mal desempeño de la población antes el cuidado del ambiente?

Basurales de la provincia, la acción humana y el impacto sobre el ambiente.



Con el paso de los siglos, las poblaciones humanas fueron creciendo y las necesidades de

recursos naturales no solo cambiaron, sino que aumentaron y ocasionaron cambios en el ambiente. Por ejemplo, donde hubo bosques hoy probablemente haya grandes extensiones de campo cultivado o con ganado. Estas consecuencias que produce la acción humana sobre un ambiente se denomina **IMPACTO AMBIENTAL**. En algunos casos, el impacto puede ser positivo como cuando se vuelve a plantar una especie de árbol que estaba en peligro de extinción. Pero en la mayoría de los casos el impacto es NEGATIVO.

La mejor propuesta para cuidar el ambiente es la regla de las tres erres.

- 1- Averiguamos que es la regla de las tres erres, y como se aplica en la provincia.
- 2- ¿Cómo lo aplicas o aplicarías en tu casa? Realiza un listado para comenzar a cambiar hábitos que ayuden a disminuir la contaminación y a conservar los recursos naturales de la provincia.
- 3- Averiguamos sobre qué función y donde se encuentra Anchipurac.

Día 5 Formación Ética y Ciudadana El planeta en peligro

1-Observas las imágenes y explica que sucede, que valores debemos adquirir los ciudadanos para evitar que el medio ambiente se contamine.



Escuela: Manuel Belgrano - Cuarto grado – Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales-Formación Ética y C y Especialidades
Planilla de especialidades.

MARTES: EDUCACIÓN MUSICAL

Título: El Himno Nacional y las voces.

Actividades de Desarrollo. Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por los alumnos.

- 1) Escribo el Himno Nacional Argentino.
- 2) Escribo la clasificación de voces. (Adultos y Niños)
- 3) Escribo las cuatro voces principales.

MIÉRCOLES: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Título: Circuito productivo.

Actividades de Desarrollo.

- 1-En el cuaderno copia la definición.

¿Qué es un circuito productivo? Un circuito productivo se compone de las tareas que se realizan en cada uno de los sectores económicos. Es decir, comienza con las actividades relacionadas con la extracción de los recursos naturales, continúa con el transporte de los recursos, ya sea para el consumo directo o para su industrialización, y finaliza con el transporte del producto terminado hasta los lugares de venta al público.

- 2 -Observa y lee con atención la fotocopia del circuito productivo. Luego la pegas en el cuaderno.



JUEVES: EDUCACIÓN FÍSICA. **Título:** Salto en largo

Actividades a desarrollar.

1-Actividades de salto: Tipos de saltos utilizando aros, conos, cruces en el suelo y carrera.

2-Actividades con aros y conos: Coordinar carrera y salto para que descubran el pie de pique.

Realizar el conteo de pasos para llegar con la pierna más dominante a la tabla de pique.

3-Actividad con sogas y aros: Lograr realizar la fase de vuelo y caída con los dos pies. Realizar el salto en largo con la técnica correcta alcanzando la mayor distancia posible.

VIERNES: ARTES VISUALES

Título: “Nuestra bandera”

Actividades a desarrollar.

- ✍ Trabajar en familia.
- ✍ Buscar en revista texturas visuales en tonos azules, celeste, blanco, lana o piolín blanco, tijera y pegamento.
- ✍ Dibujar en la hoja una línea continua doble.
- ✍ recortar los colores patrios seleccionados y pegar de fondo, secar.
- ✍ Colocar pegamento en toda la línea doble y pegar con ayuda, dejar secar.
- ✍ Observar la imagen para guiarse.



Directivo: Prof. Robledo, Norma Ana

