

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

DOCENTE: Castro, Silvana

SECCIÓN: 1° "B"

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Salud y Desarrollo Personal

CONTENIDO: Los sentidos: Experimentación de sensaciones visuales.

TÍTULO: "ESTIMULACIÓN SENSORIAL: LA VISTA"

"Las siguientes actividades están propuestas para realizarlas con ayuda de la familia, y según las posibilidades del alumno."

"Sería importante que un adulto realice un registro de las actividades realizadas por el alumno, colocando como reacciona ante los estímulos de las diferentes actividades; por ejemplo: si le agrada o le desagrada, si su cuerpo se pone tenso o no"

DÍA 1:

- 1) Escuchar con atención y observar las imágenes del cuento "Los Patitos".



AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

1. Lanzamiento de bolsita de tela dirigida hacia botellas.

DÍA 4:

- 1) Utilizar los guantes sensoriales realizados en la guía anterior, para esta actividad un adulto acerca el guante al niño, realizando movimientos con el mismo, de esta forma captar su atención y seguimiento visual.



DÍA 5:

- 1) Jugar con cortinas: realizarla utilizando papel crepe de colores, tambien puede ser con lana, tela o el material que tengan en casa. Atraer la atención del niño hacia las cortinas, al moverlas, abrirlas, cerrarlas, permitir la entrada de luz, como también explorar su texturas y visualizar sus colores. De esta forma atraemos la atención visual.



E.E.E. Dr. RAMÓN PEÑAFORT/PRIMERO “B” /ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 6:

- 1) ¡Juego luminoso! El juego consiste en que el niño, recostado en el piso sobre una colchoneta o manta, intente alcanzar y manipular un juguete con luz, también puede ser con sonido. El objetivo del mismo es llegar hacia el juguete y poder observarlo, llamando la atención a través de la luz o el sonido.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

1. Escuchamos la siguiente canción y bailamos <https://youtu.be/IU8zZjBV53M> (si mamá no puede abrir el enlace que reproduzca una canción infantil).

DÍA 7:

- 1) ¡Juego con telas! Recostados sobre el piso en una colchoneta o manta, taparse el cuerpo o parte de él con una sábana, al destaparse observar lo que ve a su alrededor. Puede un familiar colocar diferentes tarjetas con imágenes, como también objetos que le llamen la atención.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Vemos el video “Cigarras Guitarra” (el video será enviado por whatsapp)
2. Jugamos con nuestro cuerpo y nos movemos, dentro de sus posibilidades, al escuchar el ritmo de la canción

DÍA 8:

- 1) ¡Luces locas! Buscar una linterna, papeles, cartones, telas de distintos grosores. Pararse ante el niño y mostrarle la luz proyectada a través de los distintos grosores de papel, etc., para lograr diferentes intensidades de luz. Esperar la respuesta su ante cada intensidad de luz. Variar con papeles de colores, en caso de tener.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

1. Embocar en una caja de zapatos una pelotita de media.

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Ana Recio- Daniela Cortez- Silvana Zepeda

DOCENTE CELADOR: José Carvajal



DÍA 9:

- 1) Realizar un móvil, utilizando cartón, cd o cartulina de varios colores, lana o tanza, ramitas o varilla de madera, o los materiales que tengan en casa. Con ayuda decorar a gusto con los materiales elegidos. Observar el móvil, estimulando la percepción visual.



E.E.E. Dr. RAMÓN PEÑAFORT/PRIMERO "B" /ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 10:

- 1) Observar a través de binoculares caseros. Se pueden realizar con tubitos de cartón, botellitas, cartulina o los elementos que tengan, decorar a su gusto.



ACTIVIDAD SUGERIDA POR DOCENTE CELADOR

- ¡A jugar!
JUEGO CON LINTERNAS: un adulto ilumina con una linterna las paredes, el niño debe seguir y encontrar la luz.

DIRECTORA: Melisa Soria

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Ana Recio- Daniela Cortez- Silvana Zepeda

DOCENTE CELADOR: José Carvajal