

**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-  
Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social**

---

Escuela: **Fray Justo Santa María de Oro**

Docentes: **Mass Rosana - Trigo Yanina**

Sala: **3 años** Nivel: **Inicial**

Turno: **Tarde**

Área curricular: **DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Título de la propuesta: **¡Aprendemos jugando en casa!**

**GUIA PEDAGOGICA N° 2**

**Semana desde el 1 al 15 de Abril del 2020.-**

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA I:**

Actividad de la dimensión Personal y Social: Autonomía

Para el momento de higiene se mostrar los elementos necesarios para el lavado de manos: jabón y toalla.

Posteriormente simulará el lavado de manos y comentará que es muy importante lavarse las manos, porque si no lo hacen, unos bichitos muy pequeños se pueden entrar al cuerpo y nos pueden enfermar

Actividad n°2

La actividad se llevara a cabo en un espacio libre de obstáculos, se propondrá poner una canción y realizar algunos movimientos: caminar por todo el espacio, mover los brazos, aplaudir etc.

Luego se deberá reproducir la canción “el auto bochinero” de las canciones de la granja.

Posteriormente deberán imitar las onomatopeyas que se reproducen en dicha canción.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA II:**

Actividad de la dimensión Personal y Social: Independencia

## **JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social**

---

Mirar el video de “Las Manos a Lavar - Gallina Pintadita 3 - Oficial - Canciones infantiles para niños y bebés” <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>

Actividad n°2

Salir al patio y observar cómo está afuera ¿hace calor aun? ¿Cómo están los arboles ahora? Mirar el suelo y observar si hay hojas ¿son muchas?

Actividad n°3

Se propondrá juntar las hojas que encuentren, posteriormente y con ayuda de un adulto contarlas y guardarlas en una bolsa

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA III:**

Actividad de la dimensión Personal y Social: Autonomía

La actividad se realizara antes del desayuno, se deberá enseñar a los niños cuales son los movimientos de las manos a la hora del lavado, y preguntará si él lo puede hacer solo, le pondrá jabón y pedirá que se lave las manos, si es necesario ayudar, luego pedir que se sequen.

Actividad del Ambiente Natural

Un integrante de la familia nos lee la poesía “el otoño”, comentamos ¿Quiénes han comenzado a caer de los arboles? ¿Cómo bailan las hojitas mientras van cayendo de las ramas? Mover los brazos como si fueran hojitas.

# EL OTOÑO

## Comienza el otoño

Por María Rosa Negrín

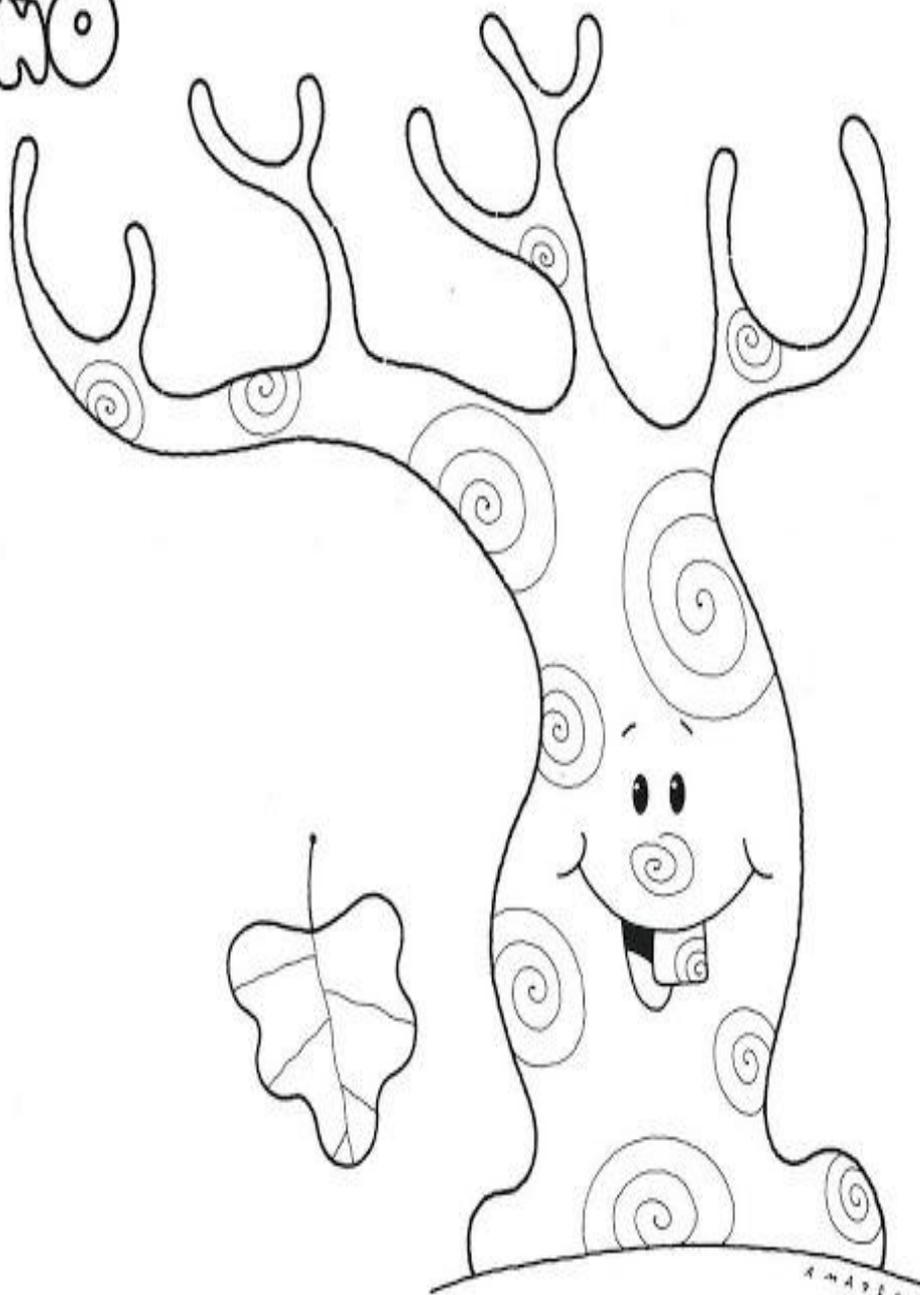
El otoño empieza  
lo siento en el aire,  
es que las hojas  
comienzan el baile.

Ellas se vuelan,  
giran hacia abajo  
y a los barrenderos  
les dan mucho trabajo.

El otoño es bonito  
con días de sol  
y todo el paisaje  
se pone marrón.

Marrón y amarillo,  
como los membrillos;  
marrón y dorado,  
todo empapelado.

El paisaje cambia  
el otoño empieza  
disfrutemos juntos  
toda su belleza.



**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.-  
Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social**

---

Para finalizar Jugar con las hojitas que se juntaron anteriormente, se propondrá realizar un mural con dichas hojas y ramitas sobre papel de diario.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV:**

Actividad de la dimensión Personal y Social: Autonomía

A la hora de la merienda, se propondrá realizar la higiene de manos, una vez que estén listos cantaran la canción: “sale una manito a revolotear”

Sale una manito a revolotear

Despierta la otra y se van a jugar,

Sube la escalera,

Baja el tobogán

Se dan unos besitos, es hora de merendar

Actividad de juego

Para esta actividad necesitamos una caja, con objetos como peluches, juguetes, taza, o elementos que el niño conozca

Deberán mostrar la caja, sacudirla y preguntar: “¿Qué hay adentro?” para comenzar un dialogo.

Posteriormente deberán sacar de a uno los objetos, mostrar a los niños y preguntar ¿Cómo se llama esto? ¿Cómo es? ¿Cómo lo encontramos? Y así hasta terminar con cada objeto que se encuentre en la caja.

**Actividad de la dimensión Transversal Juego: Construcciones**

Se propondrá trabajar en un lugar que este despejado de obstáculos, para disponer de mayor comodidad.

## **JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social**

---

Para comenzar con la actividad se necesitarán cajas de diferentes tamaños, se invitará a los niños a formar una torre. Seguido de esto se propondrá usar una de las cajas como autitos desplazándolo por todo el espacio (la misma deberá tener atado un cordel, piolín, lana etc)

Para culminar, las cajas serán corridas hacia un costado, para volver a la calma deberá poner música suave, y les propondrá inflarse como un globo y desinflarse de a poco

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA V:**

Actividad de la dimensión Personal y Social: Autonomía

Una vez que haya finalizado el desayuno o merienda, un adulto entregará al niño un almohadón y pedirá que se recueste sobre el mismo, posteriormente cantará una canción de cuna mientras que lo acarician.

Actividad del ámbito Educación Física

Se despejará el espacio dejándolo libre de obstáculos, se invitará al niño a desplazarse por el espacio proponiendo que los niños imiten sus acciones, acompañados de la canción “me muevo por aquí” <https://youtu.be/ByEFotx06NM>

Se realizaran actividades en función a las siguientes consignas

- Caminamos por todo el espacio moviendo los brazos
- Saltamos como conejos
- Caminar por todo el espacio (en cuadrupedia)

Posteriormente se invitara a los niños a pararse y se dirá: “somos un muñeco de nieve que se irá derritiendo de a poco hasta extenderse en el suelo”

Actividad de la Dimensión Transversal Juego: Construcciones

En familia buscaremos diferentes recipientes como tarros y posteriormente realizaremos con una media y papel de diario una pelota, una vez terminado comenzaremos a jugar para ello en primer lugar apilaremos LOS TARROS en forma de pirámide y luego con la pelota de media trataremos de derribar los mismo, posteriormente buscaremos posibles formas de agrupar los tarros que nos resulte más fácil tirar los mismos.

**JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Personal y Social**

---



**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VI:**

Actividad de la dimensión Personal y Social: Independencia

En familia seguimos mirando el video de “Las Manos a Lavar - Gallina Pintadita 3 - Oficial - Canciones infantiles para niños y bebés” <https://youtu.be/EiOTJQj79MQ> y tratamos de aprendernos la canción. Realizamos el lavado de manos.

Actividad desde lo motriz - perceptivo

**PISAR PAPELES:** Un montón de papeles de diarios o revistas esparcidos por el suelo de una habitación pueden servirnos para que ejerciten su sentido del equilibrio.

Los niños han de atravesar el cuarto saltando de hoja en hoja, sin que los pies toquen el suelo. Podemos ir separando los papeles cada vez más. También podemos armar diferentes recorridos que irán del comedor al dormitorio por ejemplo ,juntamos y guardamos todos los papeles en familia.

Equipo de Conducción: CAROLINA BRAVO – CELIA CARRIZO