

## ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural y socio-cultural- Matemática – juego.

**ESCUELA:** E. N. I. N° 7 “Ayac Yanen”.

**DOCENTES RESPONSABLES:** CARINA CAMPILLAY – JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO – YÉSICA PASTOR – YANINA YUSIF (Música) - AILÍN PEREZ (Artes Visuales) – SEBASTIÁN FLORES (Educación Física).

**NIVEL INICIAL:** Sala de 3 años

**TURNO:** Interturno

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 5: “CIENTÍFICOS EN CASA”**

**DÍA 1: DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL - CONTENIDO: Iniciación en la indagación de las características de algunos objetos y materiales**

1) Observarán y escucharán el video: “¿Qué es un experimento?” en el siguiente link [https://youtu.be/OyA\\_ucAla2A](https://youtu.be/OyA_ucAla2A) . Un adulto de la familia preguntará: ¿qué es un experimento? ¿Para qué hacemos un experimento? ¿Qué necesitamos para realizar un experimento? ¿Les gustaría realizar algún experimento como los científicos? El adulto explicará que para realizar un experimento; primero debemos saber qué queremos averiguar y seguir paso por paso, para que todo salga bien. También necesitan prestar mucha atención y ser muy valientes. ¡Manos a la obra! -2) **Globo mágico:** cada docente realizará un video (a través de WhatsApp) mostrando un experimento. Para ello, presentará los elementos que utilizará: globo, vinagre, bicarbonato y una botella. Posteriormente realizará la experiencia. Colocará bicarbonato en el globo y con cuidado lo pondrá en el pico de la botella que contiene vinagre. ¿Qué pasará? Les explicará a los niños que un experimento puede transformarse en un “gran truco de magia”. Las familias que quieran y tengan la posibilidad, podrán realizarlo y también, compartir la experiencia a través del grupo de WhatsApp.

3) **Adivina adivinador:** Utilizarán 8 vasos plásticos. En dos vasos colocarán una piedrita chica en cada uno; en otros dos colocarán una tapita de botella plástica en cada uno; en otros dos vasos colocarán tres palitos chicos de madera en cada uno y en los últimos vasos colocarán una bolita en cada uno. Pondrán todos los vasos juntos. Vendarán los ojos al niño y él tendrá que colocar cada vaso junto a su par, con el mismo objeto adentro. Se guiará por el sonido que hace cada vaso.

**DÍA 2: DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL - CONTENIDO: El ambiente y su protección**

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural y socio-cultural- Matemática – juego.**

**1) Explorando y descubriendo la naturaleza:** en familia buscarán, se sentarán en el patio o cerca de una ventana. En silencio escucharán los sonidos de nuestra naturaleza (pájaros y su canto, perros ladrando, el ruido del viento, de las hojas, de los árboles moviéndose). Luego conversarán sobre los mismos ¿Qué sonidos de la naturaleza les gusta más? ¿Quién puede imitar algún de los sonidos? Cada integrante de la familia imitará el sonido que más le guste. **2) Confección de un mirador** (similar a binoculares). Para realizar el mirador, buscarán los siguientes materiales: caja de cartón (de leche, por ejemplo) sin las solapas de arriba y abajo, tijera, papel, marcador, elástico y un rectángulo de papel film (o celofán o una bolsa de nylon transparente), más grande que la abertura de la caja. Un adulto dibujará sobre un cuadrado de papel un pájaro, y el niño/a lo coloreará. Lo recortarán por el contorno y pegarán sobre el papel film. Luego colocarán ese film en un extremo de la caja y lo sujetarán con el elástico, alrededor de la misma. Por el otro extremo podrán observar la imagen dibujada. ¡Listo, a disfrutar de nuestra naturaleza! Podrán observar a través del mirador, el cielo, los árboles y los distintos espacios del patio. Compartirán el mirador con cada integrante de la familia y /o confeccionarán distintos tipos de miradores, si desean, con otras aves o insectos. O sin ellos también. Será una excelente oportunidad para conversar sobre los cuidados que requieren animales y plantas.

**ÁREA: ARTES VISUALES - PROPUESTA PEDAGÓGICA:” EXPLORAMOS SUPERFICIES”** **CONTENIDO: “Textura”**

1) Buscarán en la naturaleza, objetos con distintas texturas, los tocarán y observarán detenidamente. Luego en una hoja pegarán texturas naturales (hojas, palitos, corteza de árbol, semillas, piedritas, etc.). Conversarán sobre las sensaciones que les producen al tocarlos.

**DÍA 3: DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL - CONTENIDO: Reconocimiento de cambios que se producen en los materiales: observación, exploración. La textura.**

**1) Experimento virus:** En compañía de un adulto colocarán en un recipiente un poco de agua. Posteriormente agregarán pimienta, orégano o algún condimento que tengan en casa. El adulto explicará qué es un virus. El niño/a introducirá un dedo dentro del agua y observará qué sucede. Y si las manos están limpias, ¿qué pasará? Colocarán detergente sobre el mismo dedo del niño/a y volverán a introducirlo en el recipiente. En familia conversarán sobre lo observado. **2) A continuación, sobre una hoja, un adulto marcará el contorno de las dos manos del niño/a con un marcador, lapicera o lápiz y en una dibujarán una mano sucia (con bichitos) y la otra mano limpia (con colores suaves).**

**CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –**

**YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES** Página 2 de 6

Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural y socio-cultural- Matemática – juego.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL PROPUESTA PEDAGÓGICA: “CONOCEMOS NUESTRO MUNDO A TRAVÉS DE LO QUE ESCUCHAMOS” CONTENIDO: Rasgos distintivos del sonido. Timbre: Identificación y reconocimiento de sonidos de entorno y del cuerpo. Intensidad: Fuerte- suave.

1) Sentados en familia, cerca de una ventana o en el patio, cerrarán los ojos y escucharán sonidos del interior y exterior de la casa. Por ej.: autos o motos que circulan por la calle, puertas o ventanas, electrodomésticos funcionando, pájaros, etc.

Entre todos clasificarán los sonidos escuchados. ¿Cuáles suenan suave o fuerte? Los imitamos.

DÍA 4: DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL - CONTENIDO: Iniciación en la indagación de objetos y materiales en relación con la flotabilidad, la transparencia.

1) **Huevo flotador:** buscarán los siguientes materiales: un huevo sin cocción, vaso o taza de vidrio repleto de agua, cuchara, sal o azúcar. ¿Listos? Colocarán con mucho cuidado el huevo adentro del vaso (observarán qué sucede). Luego lo sacarán y agregarán 2 ó 3 cucharas soperas al vaso, de azúcar o sal, hasta disolver. Volverán a introducir el huevo en el vaso y observarán qué sucedió en este último paso. 2) Conversarán sobre lo observado y un adulto preguntará: Cuando colocamos el huevo en el agua: ¿qué sucedió? Y cuando pusimos las cucharadas con sal y/o azúcar, ¿qué pasó? El huevo, ¿quedó en el fondo del vaso o flotó? 3) **Collage divertido:** utilizarán cáscaras de huevo y las introducirán en una bolsa dando pequeños golpecitos hasta triturarla. Después pegarán las cáscaras sobre una hoja y podrán pintarla con marcador, pegarles papelitos de colores, témpera o con lo que tengan en casa. Una vez seco el collage, colocarán la producción en un lugar donde puedan disfrutarla.

DÍA 5: DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL CONTENIDO: Cambios en la naturaleza, la conversación y la exploración.

1) **Hojitas voladoras:** observarán el patio de la casa (o si no tienen, desde la ventana hacia la calle) y los cambios en las plantas, árboles. Conversarán sobre lo que observan. ¿Qué color tienen las hojas de los árboles? ¿Ven hojas en el piso? ¿Por qué será? 2) Recogerán hojas, ramitas, palitos que se encuentren en el suelo, las observarán y explorarán su textura, forma, color, tamaño. 3) Luego realizarán un adorno otoñal. Para ello necesitarán las hojas y ramitas que juntaron y lana. Realizarán con las ramas, la forma que prefieran; puede ser en círculo, corazón y lo sujetarán con lana. Para finalizar lo decorarán con las hojas y le colocarán la lana para

CARINA CAMPILAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES Página 3 de 6

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural y socio-cultural- Matemática – juego.**

colgarlo en la puerta, en la ventana de casa, o donde deseen. Observación: si no tienen patio, un adulto puede juntar esos elementos naturales, en la vereda de su casa.

**DÍA 6: DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - CONTENIDO:**  
**Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.**

**1) Hoy cocinamos en familia:** Un adulto colocará distintas frutas (las que tengan en casa) en un recipiente, y de a un integrante por vez, le vendarán los ojos. Cada uno realizará la exploración y deberá decir qué aroma tiene, textura (suave o áspera), forma (redonda, ovalada,). Conversarán en familia: cuál fruta les gusta más y cuál, menos.**2)** Luego de lavarse las manos correctamente, en familia prepararán lo que deseen: un licuado, ensalada de frutas, jugo o brochet de frutas. Cada integrante colaborará realizando distintas acciones: lavar las frutas manteniendo una higiene correcta, pelar y cortar las frutas, tirar las cáscaras a la basura y limpiar lo que ensuciaron. A lavarse las manos otra vez y ... ¡Ahora sí! Disfrutarán en familia lo preparado.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA - PROPUESTA PEDAGÓGICA: “JUEGO CON MIS SENTIDOS” - CONTENIDO:** Reconocimiento del órgano que cumple la función de cada uno de los sentidos, y las facilidades que nos ofrecen los sentidos para distinguir cosas en nuestro entorno.

**1) Escucho mejor:** Un adulto esconderá el reloj despertador o el teléfono con la alarma activada. El alumno deberá encontrar el reloj orientándose por el sonido de la alarma. Se repetirá varias veces esta actividad agregando mayor dificultad en el escondite.

**DÍA 7: DIMENSIÓN: AMBIENTE SOCIO-CULTURAL- CONTENIDO: Las efemérides a través del tiempo.**

**1) Cumpleaños de nuestra Patria:** El 25 de mayo festejaremos el cumpleaños de nuestra Patria, fecha muy importante para todos los argentinos.

En familia observarán el siguiente video: <https://youtu.be/fGWCnh1bwRg> El adulto preguntará ¿Qué vieron en el video? ¿Qué estaban festejando? ¿Cómo se vestían? ¿Igual que nosotros? ¿Dónde compraban los alimentos? ¿Había supermercados como ahora? ¿Para qué venderían velas? Jugarán con el siguiente pregón (Verso para vender):

“¡Vendo velas y velitas, para alumbrar la casita! Vendo velas y velones, ¡para alumbrar los salones!”.

Los niños podrán repetirlo, junto con los adultos, de diferentes maneras, con distintos tonos: fuerte, en voz baja, poniéndole música, etc. Si se animan, pueden representar a este vendedor.

**CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –**

**YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES** Página 4 de 6

**Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural y socio-cultural- Matemática – juego.**

Luego, el adulto le contará al niño que, hace muchos, muchos años, cuando todavía no había nacido aún (ni los papás, ni los abuelos), muchos héroes (personas de verdad), lucharon para que las personas que vivían en Argentina, fueran libres. Por ello, todos los 25 de mayo festejamos el cumpleaños de la Patria. Cantarán en familia, el cumpleaños feliz, a nuestra Patria.

**2)** Confeccionarán en familia un mural (con cartón, hojas reutilizadas, cartulina o material que tengan en casa), en el cual dibujarán y decorarán una bandera argentina. Luego podrán buscar en revistas, diarios, etc. o dibujar, a todos los héroes que están luchando y cuidando nuestra Patria: médicos, enfermeros, policías, docentes, niños que se están quedando en casa y haciendo las tareas, porque hoy todos somos héroes y luchamos juntos. Pegarán todas las imágenes en la bandera y lo colocarán en la puerta, ventana o pared para festejar desde casa.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL - PROPUESTA PEDAGÓGICA: “CONOCEMOS NUESTRO MUNDO A TRAVÉS DE LO QUE ESCUCHAMOS”- CONTENIDO: Rasgos distintivos del sonido. Timbre: Identificación y reconocimiento de sonidos de entorno y del cuerpo. Intensidad: Fuerte- suave. Duración: Largo-corto**

**1) Adivina, adivinador:** escucharán los sonidos del video y adivinarán a qué corresponden. <https://youtu.be/o6TokVbToyw> Realizarán los sonidos del cuerpo que se escuchan en el audio. Pensarán en otros sonidos que puedan producir con el cuerpo y los realizarán.

**Juego:** formarán una ronda en familia y elegirán a una persona con una rima de sorteo (ej.: En la casa de Andrés todos cuentan hasta tres. ¡Uno, dos, tres!) La persona elegida se dará vuelta dando la espalda a la ronda y cerrará los ojos. El resto se turnará para realizar un sonido de los ya escuchados (del cuerpo, del interior o exterior de la casa). La persona dada vuelta deberá reconocer de qué sonido se trata. Al acertar, volverá al sentido de la ronda y se elegirá otro participante.

**DÍA 8: DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL - CONTENIDO: Identificación de costumbres y festejos sociales.**

**1) Día de nuestro Jardín y de las Seños:** Se acerca el 28 de mayo, día de la maestra jardinera. Es por ello que les proponemos recordar a nuestro Jardín mediante esta canción: <https://youtu.be/6X06bJGf1UM> que podrán cantarla en familia.**2)** Como sabemos que extrañan mucho al Jardín, les proponemos que piensen en algo bonito y que también le cuenten a su familia, qué les gustaría realizar cuando volvamos a vernos. Si lo desean, pueden enviar a la Seño, un video o un mensaje contando que les gustaría hacer cuando volvamos al jardín.

Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural y socio-cultural- Matemática – juego.

ÁREA: ARTES VISUALES PROPUESTA PEDAGÓGICA: "Exploramos superficies" - CONTENIDO: texturas

1) Explorarán diferentes texturas: tocando prendas de vestir y varias superficies. Conversarán en familia sobre las sensaciones que nos produce cada una (suave, áspero, rugoso, duro o blando).

Buscarán telas con distintas texturas y las pegarán sobre una hoja. Un adulto escribirá debajo, cada sensación.

DÍA 9: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - CONTENIDO: Escucha y disfrute de textos literarios.

**Susurradores: 1)** buscarán tubos de papel de cocina y en familia lo decorarán como deseen, con elementos que tengan en casa (papelitos de colores, tiritas de papel, tickets etc. **2)** Elegirán poemas, canciones, frases, versos. Acercarán el susurrador a la boca sobre uno de los extremos y en el otro extremo lo colocarán sobre el oído de otro integrante de la familia. Luego, leerán o recitarán lo que deseen con distintos tonos de voz. Intercambiarán los distintos susurradores entre los integrantes de la familia para que todos puedan vivenciarlo. **3)** En familia conversarán ¿Cómo se sintieron? ¿Qué canción, trabalenguas, poesía, les gustó más? ¿Las voces eran iguales? ¿Escuchaban fuerte o despacio? Volverán a repetir las veces que deseen. Algunas ideas:



!!!Están trabajando muy bien en casa!!! !!!Felicitaciones familias!!!

Un gran aplauso para ustedes.

Por favor, presentar cada actividad con **nombre y apellido** al regresar al Jardín. ¡Gracias!

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:** Directora Schabelman, Adriana –

Vice directora Murciano, Andrea.

CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES