

Escuela Provincia de Chaco**Docentes:** Ivana Zalazar, Rosana Steiner y Mariela Fernández**Residente:** Sofía Ailen Castañares**Secciones:** A, B y C **Salas:** de 5 años **Nivel Inicial Áreas Integradas****Turnos:** Mañana y Tarde**Título: “JUGAMOS AL SUPERMERCADO”**

Capacidades: Aprender a aprender: Identificar lo aprendido **Comunicación:** Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado.

Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad
Contenido: Habla y escucha. **Plástica:** Producción. Dibujo. Pintura. Collage.
Propósito: Diseñar referentes experiencias plásticas que le permitan expresar, apreciar y comunicar lo vivenciado y aprendido. **Música:** Producción. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. **Expresión corporal:** Producción. Exploración de diferentes partes del cuerpo en movimientos globales

Dimensión: Formación personal y social: Ámbito: Educación Física **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento **Contenido:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** Recitado ordenado de números. Conteo. Los números como memoria de cantidad y de posición. **Propósito:** Propiciar situaciones lúdicas que permitan poner en juego, socializar, enriquecer y ampliar los conocimientos matemáticos que los niños han construido fuera de la escuela **Ámbito: Juego**
Contenido: Disfrute del juego. Ampliación de su sentido lúdico. **Propósito:** Propiciar propuestas lúdicas para garantizar el derecho de los niños al juego, el placer y la construcción del conocimiento.

GUÍA PEDAGÓGICA N°15 Desde 19 de octubre hasta el 30 de octubre

ACTIVIDADES

Actividades de rutina: (es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar)

*Lavar con agua y jabón las manos con más frecuencia, secar muy bien. *Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento, si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase solos, no olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero. *Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde. *Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar estos elementos.

ACTIVIDAD N° 1

La mamá le propone al niño ir al supermercado o almacén del barrio, ahí vamos a mirar con atención todo lo que hay, en qué están colocados los elementos, con qué paga la mamá al comprar (billetes, monedas, tarjetas) RECORDAR llevar barbijo y no tocar nada. Si hay folletos de ofertas que mamá lo solicite.

ACTIVIDAD N° 2

Conversamos con mamá sobre el supermercado o almacén que fuimos ¿qué cosas que había allí? ¿Dónde estaban ubicados los elementos? ¿Tenían precios esas cosas? ¿Los precios estaban escritos con números o letras? En una hoja vamos a dibujar lo que más nos gustó del almacén o supermercado que fuimos y le vamos a pedir a un adulto que nos escriba el nombre del supermercado o almacén y nosotros vamos a intentar copiarlo.

ACTIVIDAD N° 3: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

¡DIA DE LA MADRE!, trabajamos en la página 5 del cuaderno, conversamos con mamá, sobre lo importante que es ella para nosotros y cuanto la queremos. Dibujamos bien bonita y elegante a mamá, la pintamos, podemos hacer flores mariposas y un lindo sol. Le pedimos a un adulto que nos escriba “TE AMO MAMÁ” e intentamos copiarlo.

2

ACTIVIDAD N° 4

Acompañamos a mamá a la verdulería, conversamos con mamá sobre lo que hay en una verdulería, sobre los precios que hay, qué verduras ha podido comprar la mamá y le pedimos que nos dé un poquito de cada uno de lo que haya comprado y que nos ayude hacer sellos, y en una hoja sellamos con témpera, las verduras que compró mamá. ¡A DIVERTIRSE!

ACTIVIDAD N° 5: ARTES VISUALES

¡Hola! ¿Hoy te animas a jugar con colores? Busca vasos de plástico o frascos (varios). Coloca en cada uno un poquito de agua, y luego, agrega distintos materiales para teñirla, de los colores primarios: **amarillo, rojo y azul**. Por ejemplo: témperas, colorante para arroz, papel crepe, anilina, acuarelas o marcadores viejos (abre el marcador, coloca un recipiente debajo, y agrega alcohol al marcador: caerá el color en el recipiente). ¡Verás que mágicamente el agua se tiñe del color!



Toma una hoja blanca, y con un pincel, haz manchas con gotas de las aguas de color. Mueve la hoja hacia distintas direcciones (puedes colocar papeles de diario abajo por si caen gotas así no se mancha la mesa). Verás cómo las gotas de colores se deslizan por la hoja, ¡y así los colores se irán mezclando entre sí!

Si mezclas **amarillo** y **rojo**, se formará **naranja**.

Si mezclas **amarillo** y **azul**, se formará **verde**.

Si mezclas **rojo** y **azul**, se formará **violeta**.

Esos son los... ¡**COLORES SECUNDARIOS!** ¡*Qué disfrutes creando colores!*

ACTIVIDAD N° 6:

¡El momento de la música nunca puede faltar! Escuchamos en familia y realizamos los movimientos que va indicando la canción. ¡A **DIVERTIRSE!**

<https://www.youtube.com/watch?v=-YLMgR82cHo>

ACTIVIDAD N° 7: EDUCACIÓN FÍSICA.

Docentes: Ivana Zalazar - Rosana Steiner – Mariela Fernández – Ángela Ríos – Estefanía Rosalez – Alejandra Valdez. Residente: Sofía Castañares

Cocodrilo: En mitad del campo, si dibujan dos líneas paralelas a 2 metros de distancia, a modo de río. Dentro del río, se pone el que pilla. El resto de la familia, se colocan a un lado del río. Para poder pasar al otro lado, tienen que gritar “Cocodrilo, cocodrilo, ¿podemos pasar? El que pilla, dice “SI”, y pasarán corriendo al otro lado. El que es pillado, se convierte en cocodrilo.

Vuelta a la calma: Bolsa Mágica de frutas y verduras saludables: De uno en uno, los miembros de la familia van sacando de un sobre una tarjeta con el dibujo de una fruta o verdura saludable. Tendrá que representarlo con gestos y/o sonidos para que sus familiares lo adivinen.

ACTIVIDAD N° 8:

Jugamos con mamá a la verdulería, sobre una hoja dibujamos 3 rectángulos donde en uno dibujamos limones, en otras manzanas y en las otras bananas. Con ayuda de mamá le hacemos cartelitos y le colocamos el nombre de lo que se encuentra en el cajón y los precios

ACTIVIDAD N° 9: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

Trabajamos en la página 6 del cuaderno, recordamos todo lo que vimos en el paseo al supermercado o almacén del barrio, le dictamos a un adulto los artículos que hemos elegimos (3 artículos). Le pedimos a un adulto que nos escriba el nombre de los tres artículos y nosotros vamos a intentar copiarlo, al lado de la palabra vamos a dibujar el artículo.

ACTIVIDAD N° 10:

Le pedimos a mamá que nos muestre distintas monedas, billetes, tarjetas, observamos y comparamos, tamaños, colores, números. Sobre un papel dibujamos y pintamos monedas, billetes y tarjetas, a eso lo vamos a pegar sobre un cartón o cartulina para que esté más duro. Los recortamos con cuidado y lo guardamos en una cajita, para después armar nuestro supermercado.

ACTIVIDAD N°11

Conversamos con mamá de cómo estaban los elementos colocados ¿Estaban todos los juntos? ¿Tenían precios los productos? Observamos folletos de supermercado o almacén, recortamos distintos productos que encontramos en el folleto. Le pedimos a un adulto que nos haga tres líneas horizontales en una hoja, así nosotros ordenamos, como en una góndola los productos que recortamos y lo pegamos dónde corresponde. ¡No olvidemos que no podemos mezclar un jabón en la estantería de los fideos!

ACTIVIDAD N° 12:

Observamos las monedas, billetes y tarjetas que hicimos. Realizamos más monedas, billetes y tarjetas las recortamos y pegamos en una hoja, pero sin mezclar, en un cuadrado previamente dibujado pego los billetes, en un círculo las monedas y en un rectángulo las tarjetas.

ACTIVIDAD N° 13: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

En la página número 7 vamos a dividir la hoja con una línea hecha con lápiz y en un lado vamos a poner una carita feliz y en el otro lado una carita triste. En la carita feliz vamos a poner todo lo que es saludable comer (fruta, verdura, leche) y en la carita triste vamos a poner los alimentos no saludables (caramelos, chocolate) ¡No olvidemos pintar cada uno de los productos!

ACTIVIDAD N° 14: EDUCACIÓN FÍSICA

El Reloj: Todos en círculo y uno en el centro con la cuerda. Éste la hará girar sin elevarla y el resto tratará de no ser tocado con ella al saltar

Vuelta a la calma: Bolsa Mágica de frutas y verduras saludables: De uno en uno, los miembros de la familia van sacando de un sobre una tarjeta con el dibujo de una fruta o verdura saludable. Tendrá que representarlo con gestos y/o sonidos para que sus familiares lo adivinen.

ACTIVIDAD N° 15

Recordamos junto con mamá las diferentes formas de pagar los elementos cuando vamos al supermercado o almacén. Después de haber conversado con mamá, vemos un video que la señorita les va a mandar, por WhatsApp, haciendo una caja registradora. Y nosotros trataremos de hacer una con lo que tenemos en casa así después la usaremos para crear nuestro propio supermercado

ACTIVIDAD N° 16: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

En la página 8 del cuaderno le vamos a pedir a mamá que nos preste una tarjeta y nosotros vamos a observarla bien. Creamos nuestra propia tarjeta, donde escribimos nuestro nombre y le ponemos un nombre.

ACTIVIDAD N° 17: ARTES VISUALES

*¡Hoy vamos a usar todos los colores que hemos aprendido!

*Busca en casa tubos de cartón (de los de rollos de papel higiénico o servilletas). Dóblalos para darles distintas formas como muestra la imagen.



*Úsalos como sellos, llenando sus bordes con pinturas, y apoyándolo



luego en una hoja (ver segunda imagen) ¡las formas quedarán estampadas en ella! Llena la hoja con sellos de todas las formas que quieras, usando tanto colores primarios como secundarios, ¡los que elijas! *¡Que te diviertas! 😊*

ACTIVIDAD N° 18

Observamos el video que la docente nos manda por WhatsApp, sobre la pirámide alimenticia ¡Atentos de cómo van ubicados los productos!

ACTIVIDAD N° 19:

Vamos a buscar diferentes elementos que tengamos en casa para poder hacer una pirámide alimenticia en una hoja, lo podemos hacer con papeles de colores, tela o dibujarlo ¡A DIVERTIRSE!

ACTIVIDAD N° 20

¡MI SUPERMERCADO! Vamos a buscar diferentes bolsas (arroz, fideo, lenteja, azúcar, polenta, etc.) o cajas (leche, té, sal, etc.) de productos que se encuentran en el supermercado. Con eso vamos armar nuestro propio supermercado, también vamos a sacar la caja registradora y los billetes, monedas y tarjetas que hemos hecho. Cada integrante de la familia va a tener un rol, uno puede ser el cliente el otro el cajero y así nos vamos rotando, también debemos hacerle un cartel a nuestro supermercado antes de jugar, le podemos poner el nombre que más nos guste.

¡A JUGAR EN FAMILIA!

“Recuerda mandar fotitos a la docente de todos los trabajitos que hagas.”

Directora: Carina Castillo - Vicedirector: Daniel Gil