



**Guía Pedagógica N°1**

**Escuela:** Ernesto A. Bavio      **C.U.E N°** 700059200

**Docentes:** Ahumada Adriana, Florenci Mabel, Paez Silvana, Tejada Rosario.

**Grado:** Segundo “A”, “B”, “C”, “D”    **Año:** 2021    **Ciclo:** Primero    **Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física.

**Título de la Propuesta:** “En familia nos remontamos a la época colonial”

**Propósitos:** \*Interpretar la información presentada en forma oral o escrita.

\*Reconocer y usar números naturales a través de su designación oral y representación escrita.

**Criterios:**

\*Comprender textos en forma oral leídos por el docente u otros a partir de una escucha atenta.

\*Identificar regularidades en la serie numérica para leer, escribir números y resolver situaciones problemáticas.

**Indicadores:**

\* Escucha e interpreta atentamente un texto.

\* Reconoce todas las letras del abecedario.

\* Ordena palabras para armar oraciones.

\* Escribe correctamente números hasta el 49.

\* Resuelve situaciones problemáticas que involucren suma.

**Actividades de Desarrollo:**

**Día 1- Miércoles 26/05**

1-Con ayuda de un adulto lee el siguiente texto.

EL NEGRITO PALMIRO



Palmiro era un negrito que vivía en la época colonial. Todos los días iba a la plaza a vender mazamorra, o pastelitos y a veces escobas.

Como era muy chiquito no siempre vendía y más de una vez volvía a su casa con todo lo que había llevado.

Una mañana Palmiro caminaba y caminaba ofreciendo escobas, escobitas para limpiar su casita. La gente pasaba a su lado pero no se detenían a comprarle. Estaba muy triste sentado.

Hasta que un día se le ocurrió inventar algo. Escobas, escobas mágicas, las hizo un hada madrina, barren solas, limpian paredes, ventanas, rincones sin cansar a la patrona.

Ese día Palmiro vendió todo. Estaba cansado, muy cansado y un poquito preocupado, que pasaría cuando las personas descubrieran que sus escobas no tenían nada de mágicas.

Y de pronto se quedó profundamente dormido, fue un día tan importante que hasta soñó. Soñó que una escoba se le acercaba, lo invitaba a subirse y se lo llevaba de un lugar a otro. Yo soy una escoba mágica, le decía, iban a gran velocidad y Palmiro moría de miedo. Palmiro suplicaba que lo bajara, entonces apareció el hada. Te voy a bajar, pero no engañes más a la gente diciendo que las escobas son mágicas. No, nunca más, nunca más, lo prometo, lo prometo. Pero bajáme escobita, bajáme. La mamá de Palmiro al escuchar los gritos e preguntó asustada: ¿Qué te pasa hijo? Nada mamá, soñé que no es bueno mentir y ahora voy a vender mis escobas.

Otra vez por las calles coloniales pero esta vez diciendo: escobas, escobitas, escobas que barren de verdad, para limpiar y gritar: ¡Viva la libertad!

2- Ahora en tu cuaderno responde:

¿Cómo se llama el personaje?

.....

¿Si viviera, el personaje, en una ciudad, que vendería?

.....

¿Te gustaría ser su amigo? ¿Por qué?

.....

Escribe una oración diciendo cómo se comportó Palmiro

.....

3- Dibuja cómo te imaginas que es Palmiro.

4- Ayuda a Palmiro a completar el cuadro con los números que faltan.

0	1	2	3				7	8	
			13	14	15	16			
20	21							28	29
		32	33				37	38	
40				44					49

5- Marca con un círculo en el casillero donde están estos números.

TRECE

VEINTISIETE

CUARENTA

6- Escribe cómo se leen estos números.

47.....

15.....

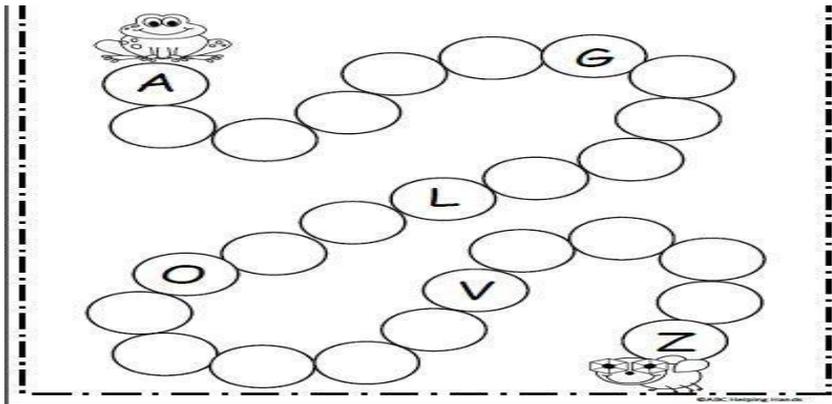
32.....

**Día 2- Jueves 27/05**

¡A jugar y divertirnos con el abecedario! Con ayuda de un adulto observa el siguiente link.

<https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/que-desorden-alfabeto>

1-Completa junto al negrito Palmiro las letras que faltan en el abecedario.



2- Escribe nuevamente el abecedario completo, pero ahora en imprenta minúscula.

-----

3- Escribe en imprenta minúscula una palabra que comience con estas letras, luego dibújalas.

A:

M:

R:

T:

4-Coloca el número anterior y posterior de.

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← 14 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 19 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 24 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 20 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 34 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 29 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 21 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 39 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 27 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 25 →	<input type="text"/>

Día 3- Viernes 28/05

“Ayuda a Palmiro a sacar cuentas”

\* Si Palmiro en la actualidad vendería escobas utilizaría estos billetes para sus ventas.



2-Resuelve la situación problemática utilizando los billetes. Dibújalos.

Palmiro el día martes vendió 15 escobas y al día siguiente 12 escobas más. ¿Cuántas escobas vendió en total?



Respuesta:.....

3- Encierra con rojo los números de la familia del 20 y con verde los de la familia del 30.



4- Recorta las palabras y arma las oraciones según corresponda.

Momento de recortar


metal.	de	El	es	ovni
El	miel.	come	oso	
La	una	ostra	tiene	perla.
El	valiente.	es	ogro	

**Guía N°1**

**Área Curricular:** Educación Tecnológica

**Docente Responsable:** Rodríguez Carina

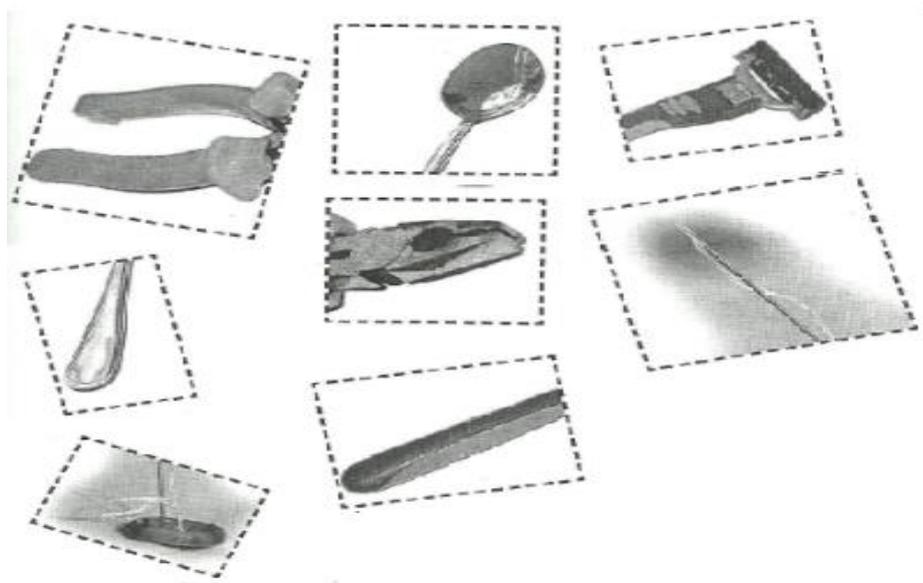
**Título de la Propuesta:** Productos Tecnológicos.

**Propósito:** identificar y manipular herramientas que permitan resolver la situación problemática.

**Criterio e indicador de evaluación:** reconoce en las herramientas sus partes y funciones para su posterior utilización.

**Fecha:** Jueves 27/05/2021

**Actividad de Desarrollo:**



\*Recorta y arma el siguiente rompecabezas de herramientas.

\*Agrupar las fichas de las herramientas que tengan la misma función y péguenlas en el cuaderno.

\*Ingresa al siguiente link [https://docs.google.com/document/d/1aee\\_rjevsahogngybsp2w5q8murh-cuuinvcdfd4aws/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1aee_rjevsahogngybsp2w5q8murh-cuuinvcdfd4aws/edit?usp=sharing) y escribe la función de cada herramienta del rompecabezas.

**Guía N°1**

**Área Curricular:** Educación Física

**Docente Responsable:** Monardez, Fabián

**Título de la Propuesta:** “Jugamos saltando”

**Propósito:** Propiciar el desarrollo de la capacidad perspectiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

**Criterio:**

-Realizar desplazamiento, a partir de la percepción de distintos estímulos, identificando las partes del cuerpo que intervienen

**Indicadores:**

- Realiza desplazamientos en variadas direcciones.
- Identifica las partes principales del cuerpo (pierna, tronco, brazo) que intervienen en los distintos desplazamientos.

**Día:** Viernes 28/05/2021

**Actividades de Desarrollo:**

\*Entrada en calor, trotar en distintas direcciones durante 3 minutos, luego con movimientos de brazos, arriba y abajo alternando, saltar con un pie, luego con otro.

\*Dibujar una escalera en el piso y realizar saltos con un pie, con pies juntos ida y vuelta, luego saltar y aplaudir,



**Guía N°1**

**Área Curricular:** Educación Musical

**Docente Responsable:** Ibazeta Molina, Brenda Jeannette

**Título de la Propuesta:** Explorando sonidos.

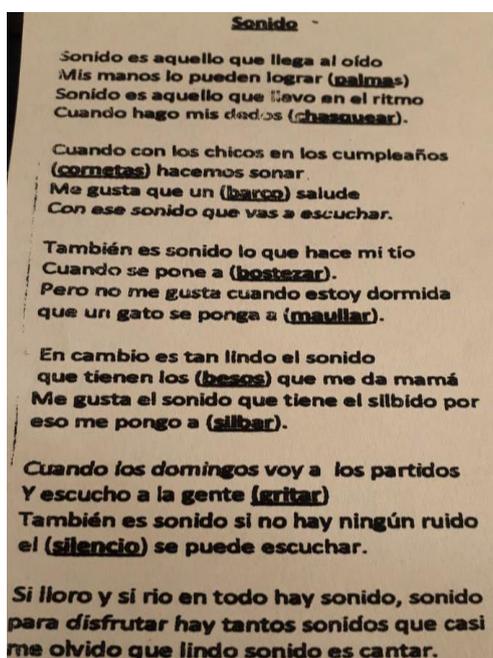
**Ppropósito:**

\_\_Promover la capacidad de percepción de los diferentes sonidos a través de los sentidos.

**Actividades de Desarrollo:** Miércoles 26/5/2021



1-Escucha la canción “sonido” (video enviado por WhatsApp) y canta, acompaña con los sonidos que indica la letra.



2- ¿Qué es sonido grave o agudo? observa las flechas.



3- Buscamos sonidos graves y agudos en la canción.

**Directora:** Silvia Pelletier

**Vicedirectora:** Cecilia González