

GUÍA DIDÁCTICA N° 1 – NO PRESENCIAL- DE DESARROLLO

DOCENTES: MARÍA PÉREZ- ROXANA SANCHEZ

GRADO: 2 ° A-B

AÑO: 2021

CICLO: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA – TARDE

TÍTULO: “APRENDO JUGANDO”

PROPÓSITO	CRITERIO	INDICADORES
<p>-PROMOVER LA COLABORACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPARTIDAS.</p> <p>-ESTIMULAR LA LECTURA DE DIVERSAS TIPOLOGÍAS TEXTUALES PARA SU DISFRUTE E INTERPRETACIÓN.</p> <p>-APLICAR DIVERSAS ESTRATEGIAS DE CÁLCULO EN LA RESOLUCIÓN DE VARIADAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.</p>	<p>COMPRENDER RELATOS EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR ADULTOS, A PARTIR DE UNA ESCUCHA ATENTA.</p> <p>PRODUCIR, DE FORMA AUTÓNOMA, ESCRITURA DE PALABRAS DE MANERA ALFABÉTICA, EMPLEANDO CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS</p> <p>-USAR NÚMEROS NATURALES DE UNA, DOS, CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA AL DETERMINAR Y COMPARAR CANTIDADES</p>	<p>1-RESPONDE PREGUNTAS SOBRE TEXTOS LEÍDOS POR ADULTOS</p> <p>2-LEE PALABRAS CON APOYO GRÁFICO.</p> <p>3-RECONOCE SÍLABAS QUE FORMAN UNA PALABRA</p> <p>4-DIFERENCIA SUSTANTIVOS COMUNES DE PROPIOS</p> <p>5-ESCRIBE PALABRAS AL DICTADO</p> <p>6-RECONOCE LOS NÚMEROS HASTA 60.</p> <p>7-IDENTIFICA LOS NÚMEROS QUE FORMAN UNA SERIE</p>

ACTIVIDADES

DÍA 1 COPIA EN TU CUADERNO

HOY ES LUNES 31 DE MAYO

YO SOY:.....

1-ME LEEN EL CUENTO TRADICIONAL Y COMENTAMOS.

CAPERUCITA ROJA Y LOS VALORES

 ERA UNA NIÑA OBEDIENTE, RESPETUOSA, RESPONSABLE
Y MUY BONITA, UNA MAÑANA DE  SU MAMA LA ENVIO A
CASA DE SU  QUE ESTABA ENFERMA, SALIÓ DE SU 
LLEVANDO UNA  CON PAN, TORTAS Y UNA JARRITA DE MIEL
PARA SU  QUE VIVÍA EN EL CORAZÓN DEL 
 EN MEDIO DEL  SE ENCONTRÓ CON EL MALVADO
 QUIEN TRATO DE ENGAÑARLA INDICÁNDOLE EL CAMINO
MAS LARGO Y ASÍ ÉL LLEGAR ANTES A  DE LA 
PERO ELLA TUVO EN CUENTA LOS CONSEJOS DE SU MAMA.
AL VER EL  QUE LA NIÑA NO LE HIZO CASO SE FUE
ADELANTE PARA LLEGAR PRIMERO A CASA DE LA ABUELITA. CON
EL RUIDO QUE HIZO ASUSTO A LA  QUIEN DE INMEDIATO
SALIO AL PATIO EN BUSCA DE AYUDA MIENTRAS TANTO EN
 DE LA  EL  SE DISFRAZÓ DE  Y SE METIÓ
EN LA  , ESPERANDO A QUE LLEGARA  PARA
COMÉRSELA. CUANDO POR FIN LLEGÓ  MUY ASOMBRADA

AVERIGUA EL FINAL DEL CUENTO TRADICIONAL. ¿CÓMO LO SABE MAMÁ O LA ABUELA O ALGUN OTRO MIEMBRO DE TU FAMILIA?

RESPÓNDE A MAMÁ ORALMENTE.

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿EN QUÉ LUGAR SUCEDE LA HISTORIA?

¿QUÉ LE PASÓ A LA ABUELA? ¿QUÉ HACE CAPERUCITA ROJA? ¿CUÁL FUE EL FINAL?

2-DIBUJA COMO PUEDAS LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

(ME DICTAN)



3-OBSERVA, LEE Y COLOREA LA SÍLABA INICIAL DEL NOMBRE DEL PERSONAJE.

PIENSA PALABRAS QUE COMIENCEN IGUAL (ESCRIBELAS Y DIBUJALAS EN UN RECTÁNGULO DE CARTULINA O PAPEL DE COLOR)

CAPERUCITA

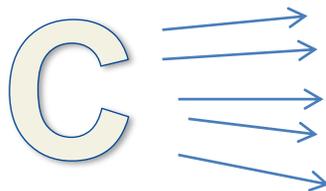
DÍA 2 COPIA EN TU CUADERNO

HOY ES MARTES 1 DE JUNIO

YO SOY:.....

1-ME DIBUJAN LA LETRA, LA RELLENO CON PAPELITOS DE COLORES Y FORMO LAS SÍLABAS.

¿SI LA ACOMPAÑAN LAS VOCALES QUE SÍLABAS FORMAN? PIENSA PALABRAS CON CADA SÍLABA



2-LEE Y UBICA LAS PALABRAS EN EL CUADRO.

CIELO CUNA COCODRILO CANASTA CELESTE

CA	CO	CU	CE	CI

3-LEE LOS NÚMEROS Y MAMA ME DICTA SUS NOMBRES.

40-

14-

50 -

11-

DIA 3 COPIA EN TU CUADERNO

HOY ES MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

YO SOY:.....

1--ESCRIBE ESTOS NUMEROS EN CUADRADITOS DE COLORES

LOS LEO Y ORDENO DE MENOR A MAYOR.

FORMO LA SERIE NUMÉRICA.

56	54	51	58	57	53	55
52	61	60	50	59	62	63

2-OBSERVO LA SERIE Y BUSCO EL NUMERO ANTERIOR-POSTERIOR – ENTRE

	59	
56		58
		53

DIA 4 COPIA EN TU CUADERNO

HOY ES JUEVES 3 DE JUNIO

YO SOY:.....

1-APRENDO.

LAS PALABRAS QUE NOMBRAN PERSONAS, ANIMALES, LUGARES SE LLAMAN **SUSTANTIVOS PROPIOS**. POR EJEMPLO: MARÍA –SAN JUAN-TOMY

LAS PALABRAS QUE NOMBRAN COSAS EN GENERAL SE LLAMAN **SUSTANTIVOS COMUNES**. POR EJEMPLO: NENA, LOBO, BOSQUE, CAMA.

2-OBSERVA LA DIFERENCIA ENTRE ESTOS SUSTANTIVOS.
¿CUÁL ES EL SUSTANTIVO PROPIO? RODEALO

NENA _CAPERUCITA

LOBO- RENATO

BOSQUE – ANDINO

3-REALIZA UNA TARJETA CON ESTAS PALABRAS EN UN RECTÁNGULO DE PAPEL DE COLOR
RODEA CON ROJO LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y CON AZUL LOS SUSTANTIVOS COMUNES.

**ARGENTINA GATO CASA VILLA
OBRERA CANASTA MATEO**

4-PIENSA SUSTANTIVOS PROPIOS PARA LA ABUELA Y PARA EL BOSQUE.

-MAMA ME DICTA LOS NOMBRES

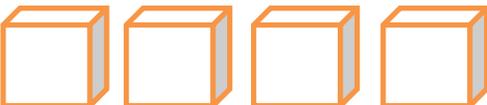


DIA 5- COPIA EN TU CUADERNO

HOY ES VIERNES 4 DE JUNIO

YO SOY:.....

3-DIBUJA 10 LAPICES EN CADA CAJITA. LUEGO CUENTA LOS LÁPICES DE CADA FILA Y ESCRIBE EL NÚMERO.

A  _____

B  _____

C  _____

4-RESPONDE

¿CUÁNTOS DIECES HAY EN LA FILA A?-----

¿CUANTOS DIECES HAY EN LA FILA B?-----

¿CUANTOS DIECES HAY EN LA FILA C?-----

NUESTRO DESAFÍO FUE REALIZAR TARJETAS DE PALABRAS PARA PRACTICAR LECTURA.

AHORA REvisa LAS TARJETAS QUE HICISTE Y LEE LAS PALABRAS A MAMÁ O ALGUN ADULTO.

AHORA PIENSA SUSTANTIVOS PROPIOS Y ESCRIBELOS EN ESTA TARJETA DE PALABRAS.

MI NOMBRE:.....

VIVO EN LA CALLE:.....

MI BARRIO SE LLAMA:.....

MI MASCOTA SE LLAMA:.....

LISTA DE COTEJO:

INDICADORES DE LOGRO	LO HAGO MUY BIEN 	ESTOY APRENDIENDO 	NECESITO MUCHA AYUDA 
-COMPRENDO EL CUENTO LEIDO POR ADULTOS			
-LEO PALABRAS CON APOYO GRÁFICO			
-RECONOZCO SÍLABAS QUE FORMAN UNA PALABRA.			
-IDENTIFICO SUSTANTIVOS			
-ESCRIBO PALABRAS QUE ME DICTAN.			
-RECONOZCO NÚMEROS HASTA 60			
-FORMO SERIES NUMÉRICAS			
-IDENTIFICO NÚMEROS ANTERIOR –POSTERIOR- ENTRE			

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: SONIA ROLDÁN



TÍTULO: - EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACION.

CRITERIOS DE EVALUCIÓN: RECONOCER EL ESPACIO ADENTRO, AFUERA, ADELANTE, ATRÁS, ALREDEDOR.

INDICADORES: RECONOCE EL ESPACIO COTIDIANO.

PROPÓSITO: - RECONOCER EL ESPACIO (ADENTRO, AFUERA, ADELANTE, ATRÁS, A LOS COSTADOS, ARRIBA, ABAJO, ALREDEDOR DE.

- RECONOCE ADELANTE, ATRÁS, ALREDEDOR, ADENTRO, AFUERA, ARRIBA, ABAJO.

ACTIVIDADES.

PASAR POR ABAJO DE LA MANGUERA, SALTAR POR ARRIBA DE LA MANGUERA VARIAS VECES.

- DIBUJAR UN CUADRADO, SALTAR ADENTRO Y AFUERA, DERECHA E IZQUIERDA, VARIAS VECES. - CAMINAR, TROTAR Y CORRER ALREDEDOR DEL CUADRADO.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: DANIELA GIMENEZ

GRADO: 2° A - B

TÍTULO: “EL SONIDO QUE ME ACOMPAÑA”

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: REPRODUCIR SONIDOS DEL ENTORNO Y UTILIZALOS EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

INDICADORES: REPRODUCE SONIDOS DEL ENTORNO COTIDIANO.

PROPÓSITO: - ENTONAR LA CANCIÓN PATRIA “AURORA”

- DISCRIMINAR, AUDITIVAMENTE, LOS SONIDOS NATURALES DE LOS SOCIALES

FECHA 31/05/21 AL 04/06/21

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. CON TU TÍTERE DE MARIPOSA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN “TITI LA MARIPOSA” Y DETENER SU VUELO EN LOS SIGUIENTES LUGARES: PUERTA, CIERRE DE LA MOCHILA, BOLSA DE MERCADERÍA Y SURTIDOR DE LA BACHA DE LA COCINA.
2. UNA VEZ FINALIZADA LA CANCIÓN, REALIZAR EL SONIDO DE CADA UNO DE LOS OBJETOS DÓNDE SE DETUVO LA MARIPOSA Y PEDIR A UN FAMILIAR

QUE GRABES LOS SONIDOS MIENTRAS LO REALICES, PARA LUEGO ENVIAR ESTA TAREA A LA DOCENTE.

AREA: TECNOLOGÍA



DOCENTE: GABRIELA MURÚA

GRADO: 2° A - B

TÍTULO: LA ESCUELA DE MANNY

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCER PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE USO DIARIO.

INDICADORES. IDENTIFICA PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

PROPOSITO: FACILITAR EL RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA.

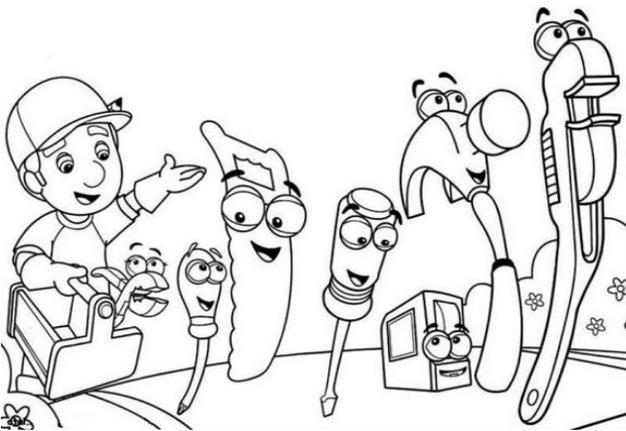
ACTIVIDADES

¡LA ESCUELA DE MANNY!

MANNY TE INVITA A VER SU VIDEO.



COLOREA Y COLOCA EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS DE MANNY.



Directivos: Susana Cornejo-María Lidia Martínez.