

GUIA PEDAGÓGICA N°2 ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Título de la Propuesta: " **Mi BANDERA** "

Desafío: Crear un video que exprese tus sentimientos como alumno al hacer la promesa de Lealtad a tu Bandera.

Propósitos: Favorecer el aprendizaje de los valores ciudadanos y patrióticos mediante la comprensión lectora y el análisis del contexto. Propiciar el análisis y establecer relaciones que le permitan resolver aspectos de la vida actual y colonial.

Criterios de evaluación Lengua: * -Analizar la información presentada en forma oral y escrita

Indicadores de evaluación: * Selecciona la información relevante. -Compara sinónimos y antónimos

Criterios de evaluación Matemática: Resolver problemas que involucren situaciones de reparto y división

Indicadores de evaluación: Relaciona la división con situaciones de reparto y partición. Aplica diferentes estrategias para resolver situaciones problemáticas.

Criterios de evaluación Ciencias Sociales: Reconocer actores sociales en la pugna de los proyectos del proceso de construcción del Estado Nacional

Indicadores de evaluación: Identifica los distintos actores sociales y su impacto en la historia.

Criterios de evaluación de Ciencias Naturales: Reconocer tipos de alimentación de la época colonial.

Indicadores de evaluación: Identificar y diferenciar tipos de alimentos.

Criterios de evaluación Formación Ética Y ciudadana: Reconoce valores por símbolos patrios.

Indicadores de evaluación: Identifica valores hacia los símbolos patrios.

Presentación del desafío a resolver.

DESAFÍO: Armar un pequeño video con ayuda de la familia donde puedas armar una frase en la que quede el reflejo del sentimiento de poder hacer la promesa hacia la bandera.

Actividades de desarrollo

Día 1: Lengua

Observa la Biografía de Manuel Belgrano

Manuel Belgrano

(1770/06/03 - 1820/06/20)

Político y militar argentino

–Un pueblo culto nunca puede ser esclavizado–



- Considerado uno de los padres de la patria argentina.
- **Participación:** Guerra de Independencia de la Argentina...
- **Creador de:** Bandera de Argentina (1812)
- **Partido político:** Carlotista
- **Padres:** María Josefa González Casero y Domenico Belgrano Peri
- **Parejas:** María Josefa Ezcurra, María Dolores Helguero y Liendo
- **Hijos:** Manuela Mónica Belgrano, Pedro Rosas y Belgrano
- **Nombre:** Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano.

2-Para conocer un poco más sobre la vida del prócer veremos un video prestando atención a los hechos más importantes <https://www.youtube.com/watch?v=kYqY8deDg-w>

Responde

¿Cuándo se recibió de Abogado? ¿En qué año creó el correo del comercio? ¿Cuándo hizo la Bandera Nacional?

Área: Matemática.

1-Resolvé

a) En una excursión una mamá desea repartir 525 semitas entre 5 cursos ¿Cuántas semitas le tocará a cada curso? ¿Sobraré alguna?

Para informarnos “ La División”

Quando repartimos una cantidad en partes iguales, hacemos una **división**.

-Observa la operación que realizó este niño para resolver la siguiente situación problemática En la Escuela hay 164 sillas y las deben repartir en 4 grados poniendo la misma cantidad en cada una ¿Cuántas sillas colocarán en cada grado sin que sobre ninguna?



-Resuelve las siguientes operaciones.

$24:2=$

$96:3=$

$55:5=$

Día 2 Área: Ciencias Sociales

Lee atentamente la siguiente línea de tiempo de Manuel Belgrano



Lee atentamente el texto y comenta con tu familia de qué trata.

¿Cuándo nació Manuel Belgrano?

¿Por qué dejó su cargo de secretario del Consulado?

¿Qué sucedió en el año 1812?

¿En qué año se decretó el uso oficial de la bandera creada en 1812?

¿Cuándo murió y cuáles fueron sus últimas palabras?

Observa la imagen donde flamea la bandera que representante nuestro país. ¿Piensa que sentimiento se sientes al verla en el mástil? ¿En que otro lugar a puedes ver flamear?



Área: Lengua

Busca en el diccionario el significado de:

✦ Biografía

¿Si tuvieras que escribir tu propia biografía, como lo harías?

Completa tu biografía.

Nombre y apellido:

Papas:

Hermanos:

Estudios:

Te gusta estudiar:

Observa las siguientes palabras.

Derrotar: Perder --- Formar: Crear

Aprobada: Desaprobada --- Esclavitud: Libertad

¡Aprendo!

Los **sinónimos** son palabras que poseen significado similar. Los **antónimos** son palabras que poseen significados contrarios

Completa el cuadro de sinónimos y antónimos con las siguientes palabras.

Fidelidad-Desapego-Independencia-Cobarde-Esclavitud-Dolor-Esplendor- Traición

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Lealtad		
Libertad		
Valiente		
Gloria		

Día 4 Área: Formación Ética y Ciudadana.

¿Observa la imagen, que ves? ¿Sabes que significa lo que hacen los chicos?

¿Piensa y escribe porque están los chicos ahí? ¿Te gustaría hacerlo?

Te cuento que: La Promesa de Lealtad a la **Bandera Nacional** es una ceremonia en la que estudiantes de **4to grado** de toda la provincia expresan su compromiso con la democracia, la participación y la convivencia desde la reafirmación de los valores de libertad, solidaridad e igualdad.



Ciencias Sociales.

Lee la siguiente frase.



¿Piensa y escribe que quiere decir Manuel Belgrano cuando habla de unión de las Américas y la prosperidad de la patria?

- 1) Escribí brevemente que sueñas para tu país como lo hizo Manuel Belgrano.

Día 5 Área: Ciencias Naturales.

¿Qué comidas te gustan más? ¿Qué comida te gusta menos?

Mira la imagen que tiene algunas comidas.



Haz una lista de comida que se hacían en la época colonial y otra actual.

Elige la comida que más te guste y pídele a un mayor que te ayude a escribir la receta.

DIRECTORA: PONS VALERIA

Área Curricular: Tecnología

Título: Los materiales - propiedades

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares que pueden ser conformados mediante un mismo tipo de técnica, utilizando herramientas y procedimientos semejantes.

Criterio: Experimentar diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo aquellos con propiedades similares.

Indicador: Identifica los distintos tipos de materiales, sus características y propiedades y los modos de convertirlos en productos acabados.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Observa con atención el video enviado por WhatsApp y responde las siguientes preguntas

1. Escribe cada una de las propiedades de los materiales que aparece en el video.
2. Busca en el diccionario las palabras que escribiste.
3. Busca recorta y pega productos tecnológicos que tengan esas propiedades.

Área Curricular: Música.

Título: Ritmo Corporal.

Propósito: Desarrollar habilidades motrices.

Criterio: Ejecutar un ritmo dado corporalmente.

Actividad: En esta actividad el alumno pondrá en práctica sus habilidades para la ejecución de un ritmo dado. Hay que tener en cuenta estos signos rítmicos para poder armarlo.



Palmas



Pie



Golpe en la mesa

El ritmo a realizar es el siguiente:

- a- + + + + _ _ _ _ 00 _ ++ _ ++ _ 00 _ _ 00 _ _ ++ _ 0 _ ++ _ _ + 0 _ +
- b- ++ _ ++ _ 00 _ 0 _ 0 + + _ 0 _ ++ + 0 + 0 + 0 _ + _ + _ + _ + 00 _ +

Área Curricular: Educación Física.

Título: Capacidades Condicionantes.

Propósito: Estimular el conocimiento teórico de las capacidades condicionantes.

Criterio: Manifiestar actitud responsable al aprendizaje de conceptos teóricos.

Indicador: Interpreta los conceptos de las capacidades condicionantes.

Capacidades Condicionantes:

Dentro de las **capacidades condicionales** se encuadran la resistencia, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad. Las **capacidades condicionales** son las aptitudes físicas que posee el ser humano para mejorar gradualmente su rendimiento físico; por tanto, dependen de los procesos energéticos.

Ver el video del enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=HwruBdpaO4I&ab_channel=Educaci%C3%B3nF%C3%ADsicaInternacional

Área Curricular: Artes Visuales.

Propósitos: Favorecer la exploración del color y sus posibilidades cromáticas.

Criterio: Exploración sobre las propiedades del color.

Indicador: Se tendrá en cuenta si el alumno emplea colores primarios y secundarios en la composición.

Actividades: Hoy te propongo que observes el siguiente trabajo



¿Viste cuantos colores utiliza? Esta elaborado con la técnica del mosaiquismo que consiste en armar pequeños mosaicos de diferentes colores y pegarlos sobre una figura. En tu carpeta de dibujo realiza un animal, el que más te guste. Después elegí los colores que quieras utilizar. Y luego empieza a realizar la técnica. La seño te guiará en el trabajo ¡Que te diviertas!

**PROF. DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES: ANDINO LORENA- VERA DARÍO -DOHMEN
ELINA- ARCE TERESITA.**