

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática-Música-Educación Física - Artes Visuales.

TÍTULO: “MI BANDERA, LA MÁS BELLA”.

Dimensiones:

Formación Personal y Social: Identidad, Autonomía, Convivencia, Educación Física.

Comunicativa y Artística: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales, Expresión Corporal.

Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.

CONTENIDOS:

- Imagen positiva de sí mismo.
- Cuidado de sí mismo.
- El cuerpo en el espacio y tiempo.
- Escucha y disfrute de poesías, trabalenguas, retahílas y cuentos. (TIC).
- Construcción y experimentación en el espacio tridimensional.
- Experimentación en el espacio bidimensional.
- Conteo. Los números como memoria de la posición. El número para comparar
- Historia nacional: las efemérides a través del tiempo
- Juego con reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.
- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimiento globales y segmentarios.
- La disposición de recibir y dar cariño (ESI)

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Dimensión: Formación personal y social: Identidad- Interacción social.

Dimensión: Comunicativa y Artística: Lenguaje - Literatura infantil.

*Con ayuda de un adulto, escuchamos y tratamos de aprender la siguiente poesía:

“¡MI BANDERA!”

TRES FRANJAS, TRES FRANJAS,

DOS CELESTES Y UNA BLANCA.

BELGRANO LA CREÓ

Y DEL CIELO LA PINTÓ.

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática-Música-Educación Física - Artes Visuales.

**SON SOLO TRES FRANJAS,
DOS CELESTES Y UNA BLANCA.
DIOS LE DIÓ SU BENDICIÓN
Y YO MI CORAZÓN.**

*Conversamos con un integrante de la familia, sobre lo que expresa la misma: ¿A qué se refiere? ¿Qué colores menciona? ¿Quién creó nuestra bandera?

*Adornamos un sector de casa con los colores de la Bandera; (puede ser con gallardetes, banderitas o cintas.) Solicitamos a la familia enviar fotos, si es posible

DÍA 2

Dimensión: Formación personal y social: Identidad- Autonomía- Interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje- Artes visuales: collage.

* Con ayuda de un adulto, buscamos información en diarios, revistas o internet (si es posible) sobre la bandera.

*Observamos el siguiente video: <https://youtu.be/FqAqUE16Hx0>

*Realizamos un trabajito en una hoja, sobre la bandera (puede ser con témperas, telas, papeles de color, marcadores, botones, lanas, etc.)

DÍA 3

Ámbito de Artes Visuales:

Observamos las siguientes obras de Land Art (Arte de la tierra) .



En esta actividad trabajaremos con “Land art”. Necesitaremos buscar piedras de diferentes tamaños, ramitas, hojas y elementos de la naturaleza que encontremos. Buscar un espacio

Sala 5 años “A, B e Integrada”

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática-Música-Educación Física - Artes Visuales.

vacío para hacer nuestra propia obra de land art como más nos guste, utilizando los elementos que seleccionamos .

DÍA 4

Actividad del Ámbito Educación Física

*Trotamos en todas las direcciones (en un espacio cómodo) al sentir un aplauso, inmediatamente nos transformamos en estatuas.

*Trotamos lento y luego más rápido con pasos cortos.

*Caminamos y nos relajamos (repetir las actividades dos o tres veces)

Juego: Abuelita ¿Qué hora es? Un integrante de la familia será la abuelita, caminan detrás (las personas que deseen jugar con el niño), preguntan abuelita que hora es, varias veces, la abuelita responde la una, las dos, y/o las tres, y así sucesivamente hasta llegar a diez, cuando ella menciona éste número, se da vuelta y sale a perseguir a los participantes, debe ir atrapando de a uno, gana el que más perdura en el juego.

DÍA 5

Dimensión: Formación personal y social: Imagen positiva de sí mismo – Interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje.

*Con ayuda de un adulto observamos el siguiente video: (La docente lo proporcionará a través de WhatsApp.)

*Conversamos con el niño sobre la importancia de “Aceptar a todos los compañeritos en el jardín” tal como sean.

-Escuchamos en familia la siguiente canción “Las partes del cuerpo” -Doremila

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

-Bailamos y al al ritmo de la misma vamos señalando las partes del cuerpo.

-Contorneamos en un papel grande a un integrante de la familia, luego ese integrante marca la silueta del niño también (cabeza, tronco y extremidades: brazos, piernas, pies), mientras escuchamos la canción., también podemos armar la ropita para colocarle: se puede utilizar: telitas, papel de diario, etc.

DÍA 6

Dimensión: Comunicativa y Artística: Lenguaje - Literatura Infantil.

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática-Música-Educación Física - Artes Visuales.

Dimensión: **Ámbito Natural y Socio-Cultural: Matemática.**

-Con ayudita, escuchamos y no divertimos con los siguientes trabalenguas.

**PACO PECO
CHICO RICO LE
GRITABA COMO
LOCO A SU TÍO
FEDERICO. Y
ESTE DIJO:
¡POCO A POCO
PACO PECO
POCO PICO!**

**MARÍA CHUCENA SU
CHOZA TECHABA Y UN
TECHADOR QUE POR
ALLÍ PASABA LE DIJO: –
MARÍA CHUCENA, ¿TÚ
TECHAS TU CHOZA O
TECHAS LA AJENA? –YO
TECHO LA CHOZA DE
MARÍA CHUCENA.**

**COCODRILO
COME COCO,
MUY
TRANQUILO,
POCO A POCO. Y
YA SEPARÓ UN
POQUITO PARA
SU COCODRILITO**

* ¡A jugar al BINGO!

*Retomamos el juego del Bingo realizado en la Guía n°4

Materiales: tapitas plásticas 10 unidades, o las que tengamos en casa, 2 rectángulos de cartón, porotos (para tapar los números que salgan) y una fibra.

Fabricamos cartones para jugar. **En los cartones deben escribir los números del 1 al 15.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

En las tapitas plásticas, con ayudita, escribimos los números (del 1 al 15) , los colocamos en una bolsa. (Solicitamos que el niño cante el número que sale)

Cada jugador debe tener porotos, piedritas y/o arroz para tapar el casillero, cuando salga el número correspondiente. Gana el que completa primero el cartón.

DÍA 7

Actividad del Ámbito Artes Visuales:

*Para que ésta actividad pueda llevarse a cabo, necesitaremos papel, puede ser de revistas, diarios, folletos o el que tengamos en casa, recortamos varias tiras, enrollamos cada una de ellas y las pegamos sobre un papel creando formas, podemos también dibujar sobre el mismo.

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática-Música-Educación Física - Artes Visuales.



DÍA 8

Dimensión: Comunicativa y Artística: Lenguaje - Literatura Infantil.

Actividad del Ámbito Educación Física

* Caminamos: como gigantes, en punta de pie, como enanos agachaditos, como perritos, como tortugas, bien lento y luego más rapidito.

* Saltamos como canguros con dos pies juntos, ida y vuelta, por lo menos dos veces.

*Trotamos galopando ida y vuelta hasta la pared, después en forma lateral, y por ultimo hacia atrás.

*Caminamos muy lento con los talones, sin apoyar la punta de los pies, hacia adelante y luego hacia atrás.

*Nos relajamos: sentados con piernas abiertas, tratamos de tocar las puntas de los pies, (por lo menos dos veces.)

***JUGAMOS CON RETAHILAS:** Las retahílas son juegos de palabras que nombran sucesos generalmente en forma de rima, son típicamente infantiles y usadas tanto como un juego, como un recurso lingüístico y de fluidez verbal, la imaginación y ejercicios de memoria, para niños pequeños.



Escuela de Nivel Inicial N°41 Dante Saavedra

Sala 5 años “A, B e Integrada”

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática-Música-Educación Física - Artes Visuales.

“No olvides lavarte frecuentemente las manos con agua y jabón”.

¡GRACIAS QUERIDAS FAMILIAS POR EL APOYO DESDE CASA!

DIRECTORA: PROFESORA MARIELA SAAVEDRA.