

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO 1

ESCUELA: MARTÍN GIL

CUE: 7000226-00

DOCENTE: Analía Camacho

GRADO: 2°

TURNO: Jornada Completa

Áreas: Lengua - Matemática –Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – F. E. y C.

Título de la Propuesta: “TRABAJANDO EN FAMILIA”.

#### Contenidos:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 750. RELACIONES NUMÉRICAS. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS. NÚMEROS ORDINALES. CUERPOS GEOMÉTRICOS. PROPIEDADES. NOMBRES.

LENGUA: TEXTO NARRATIVO DESCRIPTIVO. EL CUENTO. SECUENCIA NARRATIVA. LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE ORACIONES. SUSTANTIVO Y ADJETIVO. RECONOCIMIENTO.

CS. SOCIALES: LAS NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA.

CS. NATURALES: DIVERSIDAD, SEMEJANZA Y DIFERENCIA ENTRE ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

FORMACIÓN ÉTICA: LAS CIRCUNSTANCIAS Y CONDUCTAS RIESGOSAS DE PEATONES.

#### INDICADORES

- ESCRIBIR Y LEER NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000.
- RECONOCER Y TRABAJAR CON RELACIONES Y SUCESIONES NUMÉRICAS.
- RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO SUMAS Y RESTAS.
- APLICAR Y RECONOCER MEDIDAS DE TIEMPO. IDENTIFICAR CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- PRODUCIR UNA NARRACION BREVE.
- LEER COMPRENSIVAMENTE UN TEXTO.
- IDENTIFICAR TRAMA NARRATIVA (PRINCIPIO- NUDO- DESENLACE).
- IDENTIFICAR PERSONAJES Y SUS CARACTERÍSTICAS.
- RECONOCER LA MORALEJA COMO UNA CARACTERÍSTICA DE LA FÁBULA.
- PRODUCIR UNA FÁBULA BREVE.
- RECONOCER ACTIVIDADES HUMANAS Y SU ORGANIZACIÓN.

- IDENTIFICAR LAS FUNCIONES DE LAS INSTITUCIONES.
- RECONOCER NECESIDADES SOCIALES Y LAS INSTITUCIONES QUE LAS SATISFACEN.
- RECONOCER EL VALOR SOLIDARIO DE ESTAS INSTITUCIONES.
- IDENTIFICAR INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD EN LA QUE VIVE.
- RECONOCER GEOFORMAS.
- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DE GEOFORMAS.
- IDENTIFICAR GEOFORMAS DEL LUGAR GEOGRÁFICO DONDE VIVE.

**DESAFÍO: “REALIZAR SEÑALES VIALES EN FAMILIA ¡MANOS LA OBRA!”**

**ACTIVIDADES.**

➤ **MATEMÁTICA.**

➤ MARIANA QUIERE HACER UNAS PASTAFROLAS PARA VENDER:



➤ OSERVA EL CUADRO CON LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS.

5 DULCES \$550	4 PAQUETES DE HARINA \$ 320	3 CARTONES DE HUEVOS \$ 150	3 LITROS DE LECHE 425
-------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------

- ¿QUE PRODUCTOS LE COSTARON MÁS CAROS?-----
- ¿QUE PRODUCTOS LE COSTARON MÁS BARATOS?-----

➤ ORDENA LOS PRECIOS DE MAYOR A MENOR.

\$550	\$320	\$150	\$425
-------	-------	-------	-------

➤ ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS ANTERIORES.

550:-----

320:-----

150:-----

425:-----

➤ **LEE LA CONSIGNA Y COMPLETA:**

- COLOCA 1 VELA A LA **CUARTA** TORTA.
- PINTA DE COLOR ROJO LA **SEXTA** TORTA.
- PINTA DE COLOR VERDE LA **PRIMERA** TORTA.



➤ **COMPLETA LA SERIE HASTA EL 790.**

500		520			550				590
600			630				670		
700	710			740				780	

➤ **UNE CADA OBJETO AL CUERPO GEOMÉTRICO QUE SE PARECE.**



➤ **LENGUA:**

1) ¡LLEGÓ LA PRIMAVERA! LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

**LA PRIMAVERA**

LA PRIMAVERA ES UNA ESTACIÓN DEL AÑO, QUE ESTÁ ENTRE EL INVIERNO Y EL VERANO. LA PRIMAVERA ES LA MÁS BELLA, LOS GRANDES ÁRBOLES TIÑEN DE COLOR VERDE SUS HERMOSAS HOJAS, LAS FLORES PRECIOSAS DEJAN VER SUS BRILLANTES COLORES Y

ALGUNOS ANIMALES SALEN DE SUS GUARIDAS PARA DISFRUTAR DEL CALOR PRIMAVERAL.

EN ESTA ESTACIÓN EL FRIO SE VA Y COMIENZAN LOS DÍAS AGRADABLES, DE SOL RADIANTE Y SON IDEALES PARA SALIR A PASEAR O A JUGAR. CADA 21 DE SEPTIEMBRE, MUCHAS PERSONAS SE REÚNEN PARA FESTEJAR LA LLAGADA DE LA TAN LINDA ESTACIÓN.

- ¿QUE SUCEDE EN PRIMAVERA?

-----

- ¿QUE HACEN LAS PERSONAS DURANTE LA PRIMAVERA?

-----

**2) DESCRIBE CON LAS PALABRAS ADECUADAS:  
GRANDES – PRECIOSAS - AGRADABLES – HERMOSAS**

\_\_\_\_\_ÁRBOLES.

FLORES\_\_\_\_\_.

DÍAS\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_HOJAS

3) PINTA DE ROJO LOS SUSTANTIVOS Y DE AMARILLO LOS ADJETIVOS.

LINDA	PRIMAVERA	COLORES	ESTACION	HOJAS
ARBOLES	VERDES	GRANDES	BRILLANTES	BELLA

4) ESCRIBE NUEVOS ADJETIVOS ADECUADOS PARA:

- EL SOL ES -----
- EL VERANO ES-----
- LOS ANIMALES SON-----

5) LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

“UN PASEO EN BICICLETA”

UNA HERMOSA TARDE DE PRIMAVERA, LAS HERMANAS MARITA Y RENATA DECIDIERON IR A LA PLAZA EN SUS BICICLETAS. ANTES DE SALIR SU MADRE LES ADVIRTIÓ SOBRE LAS PRECAUCIONES QUE DEBÍAN TENER AL ANDAR POR LA CALLE: IR UNA DETRÁS DE LA OTRA, MIRAR HACIA LOS DOS LADOS ANTES DE CRUZAR, DAR EL PASO SIEMPRE A LOS PEATONES, ESTAR SIEMPRE ATENTAS A LOS VEHÍCULOS QUE PASAN CERCA.

EMPRENDIERON VIAJE, Y AMBAS HICIERON CASO A LO QUE MAMÁ LES DIJO. ADELANTE IBA MARITA EN SU BICI AMARILLA, Y ATRÁS RENATA EN SU BICICLETA MORADA. EN PRESTARON ATENCIÓN A TODOS LOS AUTOS, MOTOS Y COLECTIVO QUE HABÍA EN LA CALLE ¡HAY MUCHÍSIMOS, Y TODOS VAN A GRAN VELOCIDAD! POR LO TANTO, LAS NIÑAS DECIDIERON IR CON PRECAUCIÓN

DESPUES DE UNAS CUADRAS LLEGARON A LA PLAZA Y JUGARON UN BUEN RATO EN LOS JUEGOS. LUEGO REGRESARON A CASA Y AL VOLVER, TOMARON LAS MISMAS PRECAUCIONES PARA PODER LLEGAR BIEN. PEDALEARON Y PEDALEARON, HASTA QUE LLEGARON A CASA MUY CONTENTAS.

¿QUIENES SON LOS PERSONAJES?-----

¿DÓNDE FUERON A PASEAR?-----

¿RESPETARON LAS NORMAS DE TRÁNSITO?-----

**6) ORDENA LAS ORACIONES SEGÚN EL CUENTO: COLOCA 1, 2 Y 3:**

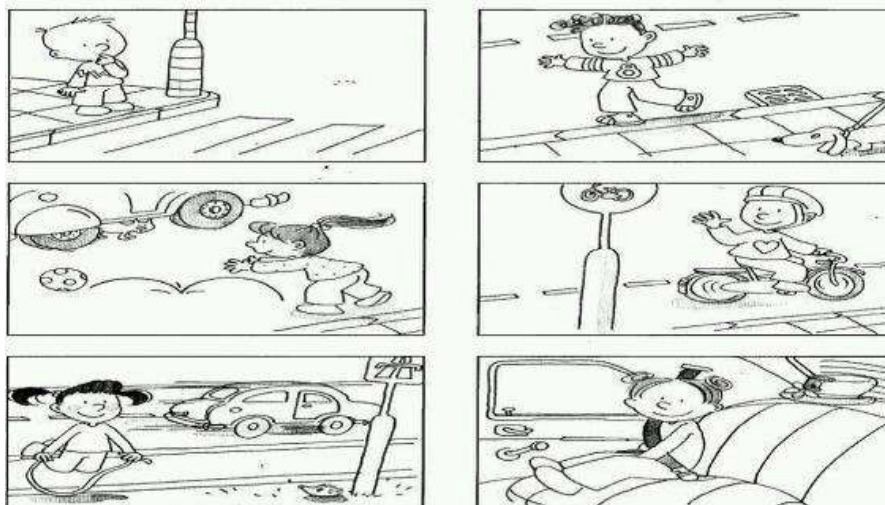
- \_\_\_ MARITA Y RENATA JUGARON EN LA PLAZA.
- \_\_\_ MARITA Y RENATA REGRESARON A CASA.
- \_\_\_ MARITA Y RENATA ESCUCHARON LAS ADVERTENCIAS.

**7) LEE Y ORDENA LAS PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES.**

TIENE	MORADA	RENATA	BICI	UNA
-------	--------	--------	------	-----

➤ **CS SOCIALES-ETICA.**

OBSERVA LAS IMÁGENES, TODOS DEBEMOS RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁNSITO.



1)- COLOCA UNA X EN LAS CONDUCTAS INADECUADAS Y UN O EN LAS ADECUADAS.

2)- RESPONDE ¿QUE PUEDE SUCEDER SI NO RESPETAMOS LAS NORMAS DE TRANSITO?

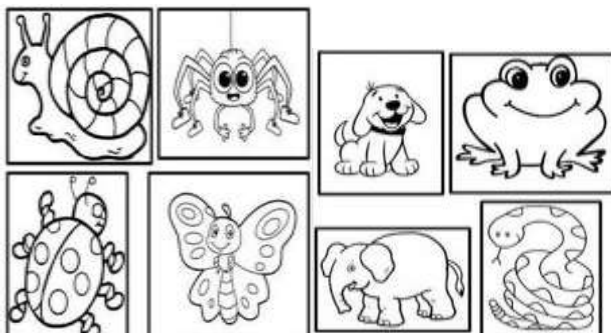
3)- ESCRIBE EN EL CUADRO CONDUCTAS ADECUADAS.

SI ME TRASLADO		
AUTO	BICICLETA	CAMINANDO
*DEBO DAR EL PASO A LOS PEATONES	*DEBO IR POR LA MANO DERECHA.	*DEBO MIRAR HACIA AMBOS LADOS AL CRUZAR LA CALLE.

4) EN FAMILIA A TRABAJAR!!!! REALIZA EN CARTON O CARTULINA ALGUNAS SEÑALES VIALES Y LAS PONEMOS EN PRACTICA!!!

➤ **CS. NATURALES.**

1)- UNE CON EL NOMBRE SEGÙN CORRESPONDA.



**VERTEBRADO**

**INVERTEBRADO**

**DIRECTORA: ALICIA CRISTINA BENEGAS**