

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” NIVEL/ ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN / ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: **Sonia González**

Profesores de Especialidades: Tecnología: **Cristina Acosta**. Educación Física: **Martín Crubiller**. Teatro: **Matías Fatún**. Agropecuaria: **Juan Gallardo**. Música: **Sandra Paredes**. Computación: **Rosalía Varas**. Recreativa: **Wilson Cortez**. Alumno residente: **Gómez Federico**

Nivel: **Escolaridad.**

Grado: **1° Alfabetización.**

Turno: **mañana.**

Área curricular: **Áreas Integradas.**

Título de la propuesta: **“Aprender en casa para seguir creciendo”.**

Contenidos:

Área Matemática:

- ✚ Numeración hasta el 50. Operaciones de suma y resta. Situaciones problemáticas.

Área Lengua:

- ✚ La lectura. Adivinanzas. Coplas. Leyendas. Unidades básicas de escritura: M-P-S-T-D-L. Palabras. Oraciones sencillas.

Área Ciencias Sociales:

- ✚ Efeméride: 20/11 “Día de la Soberanía”. 22/11 “Día de la Flor Nacional” y “Día de la Música”. 25/11 “Día de la no violencia, exaltando el valor de la convivencia pacífica especialmente en el ámbito escolar”.

Área Teatro:

- ✚ Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles

Área Carpintería

- ✚ Materiales reciclados

Área Tecnología:

- ✚ Cerámica de sal.

Área Educación Física:

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” NIVEL/ ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN / ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

- ✚ La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio

Área Computación:

- ✚ Programa Word.

Área Agropecuaria:

- ✚ Reconocimiento de vegetales / Articulación con Lengua y Matemática.

Área Música:

- ✚ Cancionero Popular y Didáctico. Ritmo: esquemas rítmicos. Ejecución.

Área Recreativa y Hábitos de Higiene:

- ✚ Situaciones problemáticas de suma y resta.- Cuidado de la salud

SEMANA 1 Actividades:

DÍA 1: Área Matemática

1-Recordamos numeración hasta el 50, buscar piedritas pequeñas y agruparlas en decenas (enviar foto a la seño). En el cuaderno escribe todos los números hasta el 50, con lápices de distintos colores.

2-Resuelve las siguientes operaciones de *suma* y *resta*. Completa con los números que faltan. Escribe en forma vertical. (En tu cuaderno)

$$25 + 14 = \dots\dots\dots \quad 32 + 16 = \dots\dots\dots \quad 48 - 25 = \dots\dots\dots \quad 49 - 36 = \dots\dots\dots$$

$$22 + \dots = 47 \quad \dots + 21 = 50 \quad 46 - \dots = 22 \quad \dots - 13 = 34$$

Área Teatro:

Clase 1: El Espejo, trabajamos en familia se colocan enfrentados, uno será el EMISOR de la acción (quién lo haga) y el otro deberá IMITAR (copiar) lo más parecido posible:-Trabajo con la cara (GESTOS) -Trabajo con el cuerpo (brazos, piernas, etc.). -Trabajo con ambos (gestos y cuerpo) -Inserto palabras (cortas). -Inserto sonidos-Inserto frases, cuentos o refranes con diferentes tono de voz.

DÍA 2: Área Lengua

-Escucha la lectura con atención (algún familiar la lee)



Los gatitos de Marcela

Ella es Marcela una niña muy tierna y sonriente, tiene el cabello de color café y piel clara, usa un vestido de color rosa.

A ella le gustan mucho las mascotas en especial los gatitos.

Marcela tiene tres lindos gatitos, Chocolate de color café, Minino de color azul y Pelusa de color gris.

A Marcela le gusta jugar con sus tres gatitos.

Contesta

Área Carpintería:

1. Con la colaboración de un adulto buscar dos corchos, cinta o papel un trozo de lana.
2. Cortar un corcho a la mitad, con una mitad redondear con lija.
3. El corcho redondeado pegarlo sobre el corcho entero.
4. Con cinta o papel hacer las alas del ángel pegar las alas y la lana para colgar.
5. Decorar tomando como referencia la imagen de la foto.



Área Tecnología:

En familia realizamos la receta. Puedes modelar lo que tú desees y adornar tu casa.



Cerámica De Sal

Imágenes Educativas.com

Ingredientes para preparar la CERÁMICA DE SAL

- 2 tazas de harina común.
- 1 taza de sal fina.
- agua suficiente para unir los dos elementos.
- adhesivo vinílico blanco

PREPARACIÓN

- ★ Mezclar la sal fina, el almidón de maíz y el agua fría
- ★ Se coloca la mezcla en baño María, revolver constantemente
- ★ Luego de dos o tres minutos se pone espesa
- ★ Cuando adquiere consistencia, colocarla sobre papel encerado o en papel de aluminio y se deja enfriar
- ★ Cuando se ha enfriado, como para poder trabajarla, se amasa varios minutos

RECOMENDACIONES

- ★ La cerámica de sal endurece hasta tomar una consistencia de una piedra
- ★ Se puede pintar con cualquier tipo de pintura
- ★ No se encoge cuando se seca
- ★ Para conservarla, guardarla en bolsitas de polietileno.

<http://www.imageneseducativas.com>

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" NIVEL/ ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN / ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

DÍA 3: Área Lengua

-Responde después de escuchar la lectura, marca la opción correcta:-¿Cómo se llama la niña? Martina... Marcela... Marta... ¿Cuántas mascotas tiene? Dos... tres...cuatro... ¿De qué color es Minino? Gris... negro... azul... ¿De qué color es Pelusa? Gris... negro... azul...

Área Educación Física:

Actividades para realizar en familia: Entrada en calor: realizamos movimientos articulares de brazos, movimientos de piernas en círculos, balanceo del tronco. Actividad1: con un globo que lo iremos transportando dándole golpes con las manos sin que toque el suelo hasta llegar a una caja que estará ubicada en una distancia de 6 pasos trataremos de colocar el globo dentro de la caja sin agarrarlo. Actividad 2: con una pelota de trapos, goma, plástico, etc. realizaremos pases con la ayuda de algún familiar, primero con dos manos, luego con mano hábil y trataremos con nuestra mano inhábil.

DÍA 4: Área Lengua:

-Adivinanzas y coplas. ¿Quién recuerda alguna? En familia compartimos. Ilustra las mismas.

Es pequeña como una pera

Tengo patas bien derechas pero

Pero alumbro

no me puedo mover llevo a cuesta

La casa entera

la comida y no puedo comer.....

***Naranja dulce
Limón partido
Dame un abrazo
Que yo te lo pido***

***Me gusta el asado
Que hace mi tata
Y también los
pastelitos***

Área Computación:

-Lee atentamente el texto acompañado por un adulto *"No siempre podemos hacer grandes cosas, pero si podemos hacer cosas pequeñas con gran amor."* M.T.C.

Área Agropecuaria:

Adivina adivina....

**ES ALARGADA Y NARANJA, SE LA COMEN LOS CONEJOS
PARA ASI LLEGAR A VIEJOS.**

ZANAHORIA

**TENGO CAPA SOBRE CAPA, SI ME LAS QUIEREN QUITAR
NADIE DE LLORAR SE ESCAPARÁ**

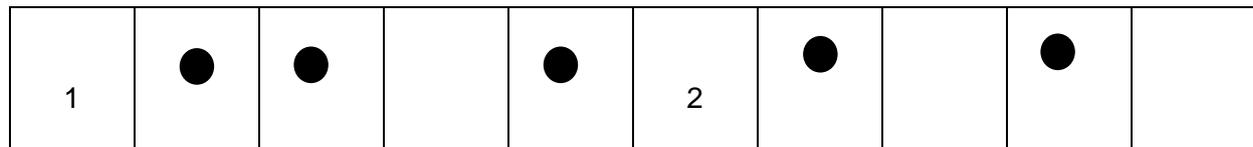
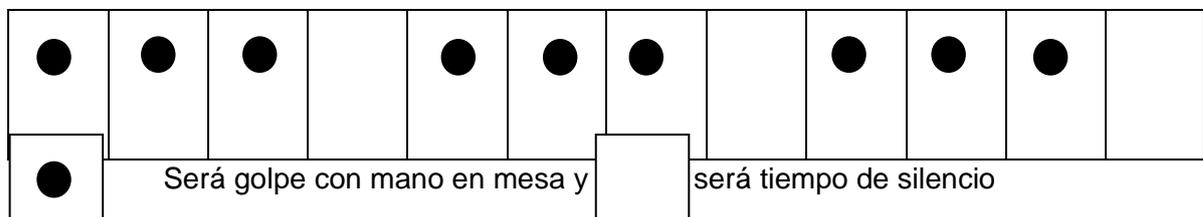
LA CEBOLLA

DÍA 5: Ciencias Sociales

“**Día de la Soberanía**” día heroico, cuando en la batalla de la Vuelta de Obligado las fuerzas nacionales al mando de Lucio Mansilla, vencieron la fuerza anglo francés. Ese día cuarenta buques y veinte de guerra intentaban navegar por el río Paraná, sin autorización, el enfrentamiento fue desigual, la resistencia fue enérgica. Este gesto fortaleció para siempre nuestra soberanía nacional. Ilustra.

Área Música:

♪ ¡Hola! Hoy quiero proponerte un juego rítmico que se llama “Andando a Tiempo”. Para ello utilizarás tus manos sobre la mesa cuando haya sonido y tu dedo índice en los labios cuando haya silencio. Observa con atención el siguiente esquema.



♪ Practica varias veces el esquema con ayuda de un familiar. Cuando ya lo hayas aprendido, prueba realizar los siguientes ejercicios. Primero con tus manos y luego con algún objeto sonoro que tengas en casa. ¡Éxitos!

Área Recreativa:

- Con el uso de elementos que tengo en casa quito y agrego cantidades.
- En familia y usando otras cantidades, continuo quitando y agregando

1 5 - 2 =

2 - =

3 - =

4 - =

5 - =

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” NIVEL/ ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN / ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

SEMANA 2 Actividades:

DÍA 1: Área Matemática

3-Escuchamos con atención, pensar y resolver las siguientes situaciones. -Me regalaron un ramo de 49 flores de Ceibo, 22 flores las coloque en un florero. ¿Cuántas flores quedaron en el ramo de Ceibo? -El álbum de Daniela tenía pegadas 34 figuritas y tiene 49 espacios para pegar. ¿Cuántas figuritas le faltan pegar para completar el álbum?

Área Teatro:

Clase 2: Nuestro corazón familiar. Hoy invitamos a toda la familia a compartir un pequeño momento familiar. Todos nos pintamos las manos (con algún material que tengamos en casa) y la colocamos en una hoja, cartulina, papel afiche o cualquier material que se disponga, formando un corazón. Cada integrante debe decir un mensaje de amor a cada familiar. En el corazón escribir o dibujar un mensaje familiar. Compartir la foto con la seño.

DÍA 2: Área Lengua

-Escucha con atención la **“leyenda de la flor del ceibo”**. En la tierra de los guaraníes, no existía una mujer más hermosa que Anahí. A ella le encantaba usar muchos collares y pulseras, como también recorrer los pequeños arroyos que desembocaban en el Paraná. En uno de sus tantos paseos fue descubierta por un soldado español. Asustada pensando que podía ser capturada, le disparo una flecha. Cayó el soldado herido de muerte, mientras Anahí corría para escaparse de ese lugar. Los demás soldados, no tardaron en descubrir lo que había sucedido y atrapar a la joven para someterla a un horrible castigo. De esta manera, la ataron fuertemente a un árbol, rodeando su cuerpo con varias cuerdas. Luego buscaron ramas por los alrededores, y apilándose al pie del árbol, les prendieron fuego.

Las llamas no demoraron en surgir desde el suelo, la joven estaba condenada a morir quemada. A la mañana siguiente, algo había sucedido. El árbol que había unido su destino al de la bella muchacha no mostraba rastros del fuego. Lejos de esto, se veía verde y frondoso, con vistosas flores rojas que lo hacían más distinguible. El amor de Anahí por el lugar donde vivía, se transformó en un nuevo árbol, que ahora embellece el paisaje.

Área Carpintería:

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: cuatro palitos de helados, cartón. Pintura. Algodón y lana.
2. Pegar los cuatro palitos de helados uno al lado del otro pintar.
3. Con el cartón dibujar la cara y el sombrero pegar sobre los palitos de helados.
4. Con el algodón realizar el pelo, la barba y la bolita del gorro.
5. Pintaremos y decoraremos con lo que tengamos en casa tomamos como referencia la imagen de la foto.



Área Tecnología:

Materiales: Rollo de papel higiénico, cartulina roja y color piel, algodón, ojos de plástico, pompón rojo chiquito, 2 botones negros. Procedimiento: Toma el rollo de papel higiénico, fórralo, una mitad con la cartulina roja y la otra mitad con la cartulina de color piel. En la mitad que esta de color piel añade los ojos y el pompón rojo. En la mitad de color rojo pega los botones. Con la cartulina roja que te queda realiza el gorro como se muestra en la imagen y la barba utilizando el algodón.



DÍA 3: Área Lengua

-¿Qué parte de la leyenda te gusto? Ilustra. Extrae las palabras con M-P-S-T-D-L, escribe con letra imprenta mayúscula, y con ayuda redacta oraciones cortas.

Área Educación Física:

Entrada en calor: caminamos por el patio, realizamos movimientos articulares de brazos, movimientos de piernas en círculos, balanceo del tronco. Actividad 1: con una pelota (trapos, goma, plástico, etc.) realizaremos lanzamientos (distancia de 6 pasos) a un cuadrado que estará dibujado con tiza en la pared tendremos 10 tiros donde trataremos de acertar los más que podamos. Actividad 2: con una pelota de trapos, goma, plástico, etc. realizaremos 4 pases con la ayuda de algún familiar luego de estos trataremos de encestar la pelota dentro de algún balde o caja que estará ubicada en una distancia de 6 pasos.

DÍA 4: Área Ciencias Sociales:

"Día de la Flor Nacional" la Flor de Ceibo es la flor de todos los argentinos, es uno de los seres de la naturaleza que nos representa en el mundo entero, porque es la *Flor Nacional*.

"Día de la Música" se celebra esta fecha en conmemoración del nacimiento de Santa Cecilia, patrona de la música. ¿Qué música te gusta? Ilustra todas las efemérides.

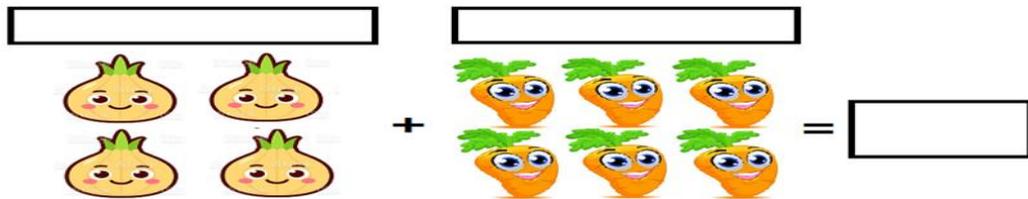
Área Computación:

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" NIVEL/ ESCOLARIDAD 1°
ALFABETIZACIÓN / ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

-Con ayuda de un adulto copia el texto en Word

Área Agropecuaria:

Teniendo en cuenta las adivinanzas de la semana pasada. ¿Qué vegetales se pueden observar? Describir en cada rectángulo el nombre que corresponda, y luego sumar los grupos.



DÍA 5: Ciencias Sociales

“Día de la no violencia, exaltando el valor de la convivencia pacífica especialmente en el ámbito escolar”. En la escuela se convive en paz cada día están presentes: *la amistad, el dialogo, el compañerismo, la solidaridad.* No a la violencia, insultos, amenazas, burlas.

Área Música:

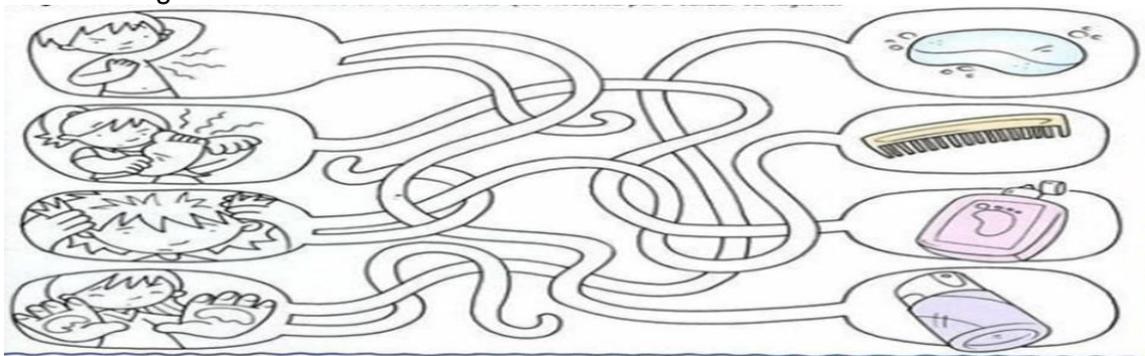
♪ Para celebrar el Día de la Música, el próximo 22 de noviembre te propongo que aprendas con algún miembro de tu familia una canción que se llama “La Música me gusta”.

♪ Escucha el audio de la canción y trata de seguir la letra y melodía con atención.

♪ Luego de escucharla varias veces acompaña la misma de la siguiente manera: en la sílaba MÚ golpes sobre muslos, en CA aplaude, en GUS-TA chocas con palmas dos veces en las palmas de quien te ayuda en la tarea, sigue así hasta finalizar la canción (golpes en muslos, aplausos y choque de palmas con tu compañero) si tienes más hermanos invita a participar de este divertido juego. Si se equivocan, empiezan de nuevo, lo importante es divertirse en familia.-

Área Hábitos de Higiene:

-Cada uno con el suyo. -Ayuda a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.



Directora: Cintia Cortéz

Vice-directora: Juana Cortez.