

GUÍA PEDAGOGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

Escuela: Padre Federico Maggio

CUE: 700019200

Docente: Cabello, María Érica

Grado: 5to Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Cs. Naturales, Tecnología y Agropecuaria.

Título de la propuesta: “Realizamos un obsequio”

Contenidos:

Matemática:

- El número natural. Valor posicional de las cifras de un número.
- Usos en la vida cotidiana para expresar la fracción como: a) El resultado de un reparto equitativo, b) una medida: c) La relación entre una parte del todo y el todo.
- Expresiones decimales. Uso de expresiones decimales en la vida cotidiana.

Geometría:

- Trazado de circunferencia y círculo usando útiles de geometría.
- Construcción y clasificación de triángulos según sus lados.
- Construcción y clasificación de cuadriláteros: cuadrado, rectángulo y rombo.
- Medida: Estimación de longitud y peso.

Cs Naturales:

- La acción de la fuerza y sus efectos: Deformación y cambio del estado de movimiento de los cuerpos.
- Fuerza a distancia, fuerza por contacto.

Indicadores de evaluación:

- Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita.

- Utiliza las relaciones entre el entero y las partes así como entre las partes entre sí en problemas de medidas.
- Lee, escribe y ordena expresiones decimales.
- Compara y establece equivalencia entre unidades de medida de longitud y de peso, utilizando expresiones decimales.
- Reproduce figuras que contengan circunferencias utilizando compás.
- Explora y utiliza conjuntamente propiedades de los lados de triángulos para identificar reproducir y decidir acerca de la posibilidad de construcción.
- Construye rectángulos, cuadrados y rombos utilizando regla, compás, escuadra y transportador.
- Ubica en el entorno ejemplos simples de fuerzas de contacto y entre objetos a distancia.

Desafío: Construir un “ATRAPASUEÑO” para obsequiar a un familiar.

Docente: Gutiérrez Carina

Área: Educación Tecnológica

Contenidos

*Analizar procesos, en contextos reales de producción (a través de videos, fotos, relatos, etc.), realizando la elaboración de objetos tecnológicos anticipando y ordenando las operaciones seleccionando las herramientas y los materiales teniendo en cuenta sus propiedades.

Indicadores

- Aplica procesos de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas).
- Usa materiales y herramientas de forma segura.
- Selecciona las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico

Actividades

Observa el siguiente video <https://youtu.be/4hyb8hjE794>.” Un trato con Santa Claus”.

A partir del mismo realiza la siguiente propuesta, con los pasos o etapas para la construcción de un objeto tecnológico.

a-Primer paso: **se plantea un problema**, estos momentos difíciles que estamos viviendo nos hacen pensar lo importante que es la familia y amigos, te propongo que realices un obsequio a un ser querido.

b-Segundo paso: **diseña un plan**, quién será tu ser querido elegido, qué objeto te gustaría construir, imagina formas, colores, etc.

c-Tercer paso: **seleccionar materiales**, aprovechando lo que tengas en casa(lana, botones, cintas, tarritos, cartón, tapitas, etc.)

d- Cuarto paso: **elaboración o construcción del objeto** imaginado

e- Quinto paso: **probar el objeto**, para saber si salió bien o debemos arreglarlo.



Matemática

1- En un cartón o plato descartable, recorta una circunferencia de 0,4 cm.

a) Responde en el cuaderno:

¿Qué es un círculo?

¿Qué es una circunferencia?

2- Con lana de un color decora $\frac{1}{2}$ de la circunferencia, con lana de otro color decora $\frac{1}{4}$ del atrapasueño y el otro $\frac{1}{4}$ de otro color.

Ej:



3- En la circunferencia, realiza con la lana del color que más te guste, un TRIÁNGULO.

Responde en el cuaderno:

a- ¿Qué triángulo se formó, según sus lados?

- b- Tomo medidas del triángulo y trázalo en el cuaderno. ¡No olvides colocar sus medidas!
- c- Clasifícalo en:

Escaleno

Isóscele

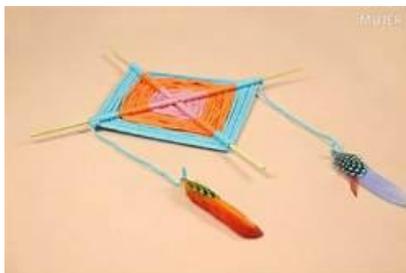
Equilátero

Ej:



- 4- Con lana de otro color realizo en el atrapasueño un cuadrilátero.

Ej:



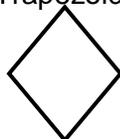
- a- Con regla tomo las medidas y construye el cuadrilátero en tu cuaderno.

- b- Clasifícalo en:

Trapezoide

Trapecio

Paralelogramo



- 5- Por último cortá tiritas:

2 de 0,25 cm

3 de 0,30 cm

- a- agrégalos a la circunferencia.

Ej:



- b- Realiza pequeños círculos, con el material que tengas en casa. (Asegúrate que al golpearse produzcan sonido)

Ej:



- 6- Si estos círculos (tapitas) las ubicamos como en el sistema de numeración. Teniendo en cuenta el valor posicional.

¿Qué número formaste?

Ej:

48.765

Ddemil U
Udemil C

- 7- Ya terminado el “atrapasueño”.

a- Te animas a calcular su peso.

Transcríbelo

b- Con regla o un centímetro toma su medida.

Transcríbelo

- 8- Dibuja tu hermoso “atrapasueño” (No olvides de mandar foto).

Cs. Naturales

- 9- ¿Dónde podemos colocar nuestro “atrapasueños”?

SUGERENCIA: lo colocamos en el patio de casa o en la huerta

a- Responde:

¿Qué sucede cuando el viento sopla?

¿Se mueven sus “tapitas”?

¿Producen algún sonido? ¿Por qué?

¿El atrapasueño cambia de posición con el viento?

b- La fuerza que realiza el viento, la clasificamos como:

-Fuerza a distancia

-Fuerza por contacto

- Marco con una cruz

10- Nombra, otros objetos que modifiquen su estado o produzca deformación a causa del viento.

Profesor: Gustavo Cuello

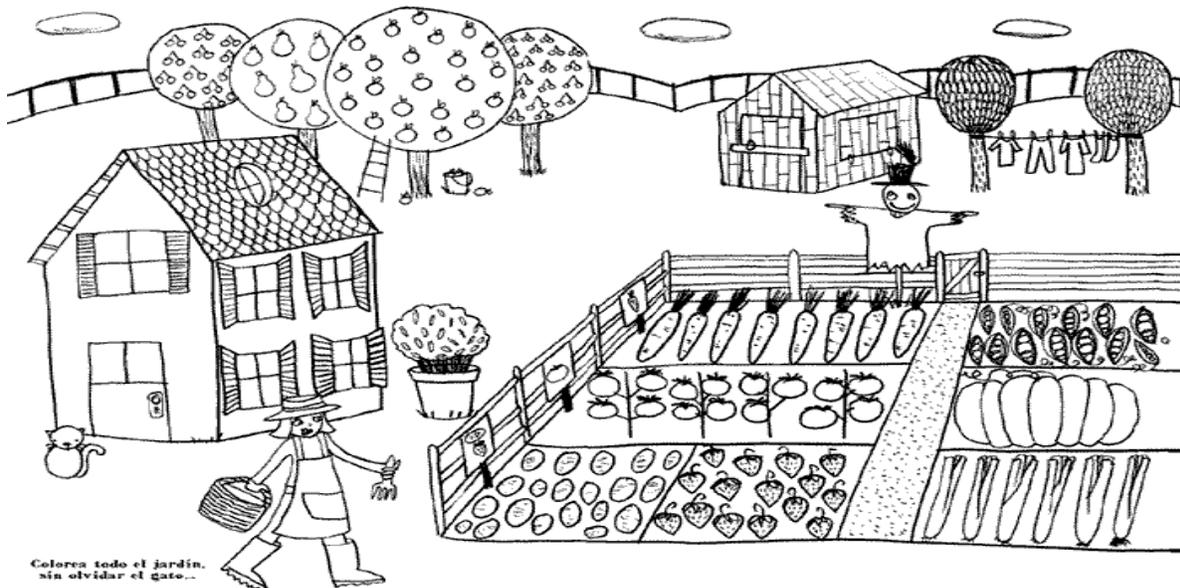
Área Curricular: Agropecuaria

Título: La Huerta familiar.

Con una buena planificación del espacio y la producción, una familia puede obtener verduras frescas y sanas, ya que la huerta familiar está más protegida por ser un espacio más pequeño dedicado a la familia y no al abastecimiento de un supermercado.

Actividades:

- 1) Marcar los sectores del cerco de las zanahorias con marrón y el de los tomates con azul ambos cercos forman un rectángulo
- 2) Marcar con rojo el cerco de las frutillas y el de las papas con amarillo ambos forman un cuadrado.
- 3) Pintar los árboles alrededor con color verde que forman círculos



Directora a cargo: **Verónica Avila**