

CENS Héroes de Malvinas

Docente: Prof. Leandro M. Medina

2° ciclo – Perito Aux. Contable y Agroindustrial - Educ. Perm. de Jóvenes y Adultos.

Turno Noche

Área Curricular: Filosofía y Psicología

Contenido seleccionado: *Postulados básicos del Psicoanálisis*

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

En la guía anterior, trabajamos las diferentes áreas en las que puede ser analizada la conducta del hombre. Como sabemos, hay diferentes líneas teóricas de la psicología, cada una de ellas tiene sus fundamentos sólidos que la diferencian; estas áreas podemos estudiarlas desde diferentes corrientes teóricas, de modo tal que podamos lograr un conocimiento más integral y específico de cada una de ellas.

En lo que respecta al área: Mente, vamos a hacer un breve recorrido sobre los postulados básicos de la corriente teórica psicoanalítica, para conocer su funcionamiento.

PSICOANÁLISIS



El 6 de mayo de 1856 nació uno de los pensadores más polémicos de la historia moderna, el padre del psicoanálisis **Sigmund Freud**.

Este austriaco formado como neurólogo sostiene como tesis esencial de esta escuela: El psiquismo no se reduce a lo consciente. Los contenidos inconscientes tienen un papel determinante en la vida psíquica.

Freud establece distintos niveles de conciencia: consciente, preconsciente y subconsciente

La mente, desde esta corriente, es dividida topológicamente en tres niveles:

☐ **Nivel consciente.**- Formado por percepciones, pensamientos y recuerdos de los que somos conscientes siempre. Esta instancia psíquica se rige por el principio de realidad.

☐ **Nivel preconsciente.**- Está constituido por pensamientos, recuerdos y aprendizajes no conscientes, pero que son de fácil acceso.

📖 **Nivel inconsciente.**- Está compuesto de deseos o pulsiones innatas reprimidas y que son de difícil acceso, y que si se accede a ellas es de forma encubierta. Para Freud el inconsciente se basa en el principio de placer.

Freud situó entre el consciente y el preconscious la **censura**, cuya función es la represión de deseos o impulsos agresivos o sexuales. Ésta solo se relaja durante el sueño y los deseos reprimidos se representan de forma simbólica. De ahí la importancia de la interpretación de los sueños en el Psicoanálisis.

A partir de 1920 defendió la existencia de **tres instancias psíquicas** que determinan toda la vida psicológica del individuo. Éstas son:

- El **Ello**.- Es la energía psíquica inconsciente que influye en la dinámica de la personalidad. Trata de satisfacer los impulsos de satisfacción inmediata (supervivencia, reproducción, agresión). Esta energía psíquica se rige por el principio de placer y cuando sus objetivos son reprimidos o inalcanzables en la realidad, al Ello le queda la realización onírica o sintomática.
- El **Yo**.- Es la parte más racional y realista de la personalidad. Está formado por elementos conscientes, como la percepción o los procesos intelectuales, y por procesos inconscientes como los mecanismos de defensa. Se basa en el principio de realidad y su tarea más importante es la autoconservación del organismo, la adaptación a la realidad y el control de las tensiones internas.
- El **Superyó**.- Es la conciencia moral y la internalización en la infancia de los valores sociales a través de la familia, principalmente. Representa las pautas ideales de conducta y prohibiciones o exigencias socioculturales. Indica al Yo como comportarse e inhibe los impulsos del Ello.

PULSIONES Y PRINCIPIOS

En un principio Freud opinaba que hay dos tipos de pulsiones fundamentales: las de autoconservación (necesidades fisiológicas básicas) y las sexuales. Pero más tarde las unificó en una sola pulsión llamada **Eros** (que representa el amor). Añadió una nueva pulsión llamada Thanatos que simboliza odio y destrucción.

Junto a las pulsiones enunció los principios de placer y realidad, que son las leyes de las pulsiones:

📖 **Principio de placer**

Denota la tendencia humana al placer y a evitar el dolor. Toda actividad psíquica persigue reducir tensiones y evitar el sufrimiento.

📖 **Principio de realidad**

El Yo regula los deseos en función de la cultura y renuncia al placer inmediato a favor del placer futuro. El orden social se desarrolla a partir de las restricciones impuestas a las dos fuerzas rectoras: el sexo y la destrucción.

SISTEMA INCONCIENTE

SISTEMA PRECONSCIENTE

SISTEMA CONSCIENTE

ATEMPORAL

TEMPORAL

TEMPORAL

No respeta los tiempos lógicos. Coexisten los deseos infantiles con los adultos. Se mezclan los tiempos.

Ej: sueño que estoy frente a un libro en la casa de mi novia, pero ella es mi maestra de primer grado que me enseña a leer mientras yo escribo con lápiz en el mantel.

Respeto las leyes lógicas y cronológicas de la temporalidad.

Respeto las leyes lógicas y cronológicas de la temporalidad.

PREDOMINA EL

PRINCIPIO DE PLACER

PREDOMINA EL PRINCIPIO DE REALIDAD

PREDOMINA EL PRINCIPIO DE REALIDAD

Intenta cumplir y satisfacer sus deseos inmediatamente. No hay capacidad de espera. Es decir la realidad psíquica predomina sobre la realidad material. Es la búsqueda de placer sin ningún tipo de censura.

Ej: acto fallido. Tiene que ir con su moto a buscar a la novia y está jugando al fútbol con sus amigos. Cuando se decide se dio cuenta de que “perdió la llave de la moto”.

Puede adaptarse a las circunstancias y postergar sus deseos si no pueden llevarse a cabo aquí y ahora. Por ej: quiero aprobar el examen de la facultad, entonces me anoto para rendir, estudio varios días y luego me presento. Al aprobar me pongo contento. Se llega a la satisfacción teniendo en cuenta la realidad (tiempo de estudio, tener que anotarme, etc.) e implica un rodeo o demora a la satisfacción inmediata.

Puede adaptarse a las circunstancias y postergar sus deseos si no pueden llevarse a cabo aquí y ahora. Por ej: tiene ganas de tomarse un helado pero espera a que termine la cena. Busca satisfacer el deseo pero se adaptará al medio, es decir, aceptará las prohibiciones.

ALÓGICO

(Ausencia de contradicción)

LÓGICA DE LA REALIDAD

LÓGICA DE LA REALIDAD

Los deseos o sentimientos contradictorios pueden coexistir sin que resulte conflictivo. Aquí algo puede gustar y disgustar al mismo tiempo. Sigue la lógica del desorden, mezcla las ideas y contenidos sin ningún orden. Ej: sueño que entro en un lugar donde todo es muy bello, armónico, etc., pero me quiero ir rápido de allí y no se por qué.

Se adapta al medio circundante, los contenidos tienen un significado en si mismos, sin significados ocultos.

Se adapta al medio circundante, los contenidos tienen un significado en si mismos, sin significados ocultos.

En base a la lectura de los principales supuestos teóricos postulados por el padre del psicoanálisis, realizaremos las siguientes actividades.

1- Describe diferentes conductas, donde podemos diferenciar los diferentes estados mentales.

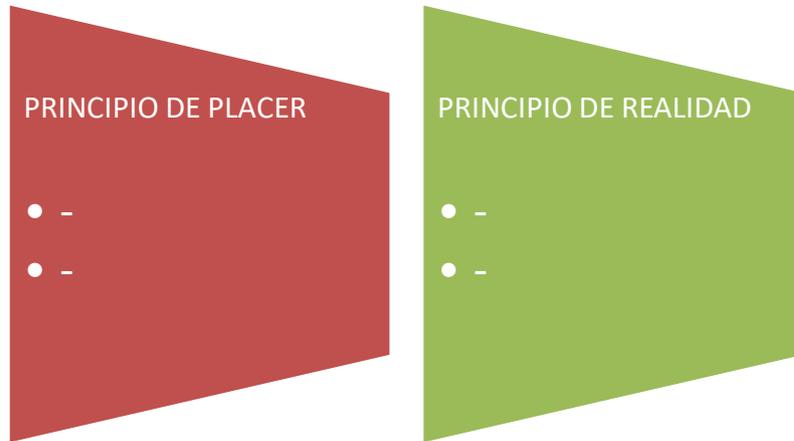
- Consciente
- Preconsciente
- Inconsciente

2- Lee con atención el siguiente ejemplo, e identifique donde se reflejan cada una de las tres instancias psíquicas (yo, ello, superyó).

“...Me cuesta poder organizarme, entre las cosas del trabajo, la casa y la escuela, pero cada vez que quiero aflojar, viene a mi mente las palabras que me decían mis padres, que termine mis estudios, que priorice las cosas más importantes, después hay tiempo para relajarse, pero me cuesta bastante, sobre todo cuando se juntan muchas cosas, pero mi mayor deseo es poder recibirme...”

- Yo:
- Ello:
- Superyó

3- Menciona 2 actividades que llevas a cabo basadas bajo el principio de placer y principio de realidad



*RECORDAR las forma de comunicación con el profesor:
WhatsApp: 2646311424*

Prof. Juan Manuel Nuñez - Director

CENS Héroes de Malvinas y Anexo Los Berros