

GUÍA PEDAGÓGICA N°3



Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Título: ¡ME CONOZCO UN POCO MÁS!

Propósito/s:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal, analizando las regularidades.
- Explorar, identificar, describir, comparar y copiar figuras geométricas.

Criterio/s:

- a. Producir textos completos y variados, mediante el dictado al docente, que respeten las características predominantes del género y que tengan propósitos y destinatarios determinados.
- b. Estudiar y usar la serie numérica hasta 100, identificando y analizando las regularidades en la serie oral y en la serie escrita para resolver problemas que exijan leer, escribir y ordenar números.
- c. Resolver problemas que impliquen identificar, usar y analizar las propiedades de las figuras geométricas.

Indicador/es:

- a. Produce textos completos y variados, que respeten las características predominantes del género.
- b. Usa escalas ascendentes y descendentes de 1 en 1, de 2 en 2, analizando las regularidades que se presentan.
- c. Identifica y formula algunas características y elementos de las figuras geométricas.

Actividades de Desarrollo: (desde el 28/06 al 02/07)

DÍA 1

ÁREA: LENGUA -CIENCIAS NATURALES

PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO: “CONFECCIONAR TARJETAS CON ADIVINANZAS”

1. ¡ADIVINA, ADIVINADOR! Lee las adivinanzas y completa las respuestas.

ADIVINA, ADIVINADOR
TENGO ALGO EN LA
BOCA QUE SE MUEVE SIN
PARAR.
L... L...NG... ..

CUANDO SONRIES ASOMAN
BLANCOS COMO EL AZAHAR
TAMBIÉN CORTAN Y PUEDEN
MASTICAR.
L...S D... ..ENT...S

NO ES RELOJ
PERO HACE TIC TAC
NO USA PILAS
PERO NO PARA DE ANDAR.
...L C...R...Z...N

EN LA CARA TENGO DOS
Y SI LOS CIERRO NO
PUEDO VER ¿QUIÉNES
SON?
L...S ...J...S

2. Copia en imprenta minúscula las tarjetas trabajadas (de papel, cartón, cartulina), el material que tengas en casa.

- Puedes además dibujar, pegar imágenes, etc.

ÁREA: Matemática **SERIE NÚMERICA**

Recuerda que...

En las series ascendentes los números van de menor a mayor; es decir, en forma ascendente.

Y en las series descendentes los números van de mayor a menor; es decir, en forma descendente.

1) Escribe dentro del círculo, de cuánto en cuánto, va cada serie y complétalos.


0, 1, 2, 3, 4, _____, _____, _____, _____, _____, _____


45, 46, 47, 48, _____, _____, _____, 52, _____, _____, 55, _____


13, 15, 17, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 33.


58, 60, 62, 64, _____, _____, _____, _____, _____, 78, _____

DÍA 2 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1. Escucha la canción e imita los movimientos.

[https:// www.youtube.com/watch?v=pc06kmpcnkk](https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmpcnkk)



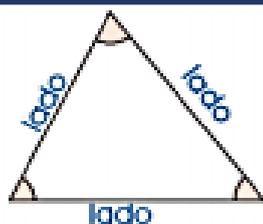
Responde en forma oral

¿Te gusto la canción? ¿Bailaste con ella? ¿Seguiste cada movimiento con tu cuerpo? ¿recuerdas cada parte del cuerpo que nombró?

2. Dibuja la figura humana y luego escribe las partes del cuerpo que nombra la canción.

ÁREA: MATEMÁTICA **ELEMENTOS DE LAS FIGURAS**

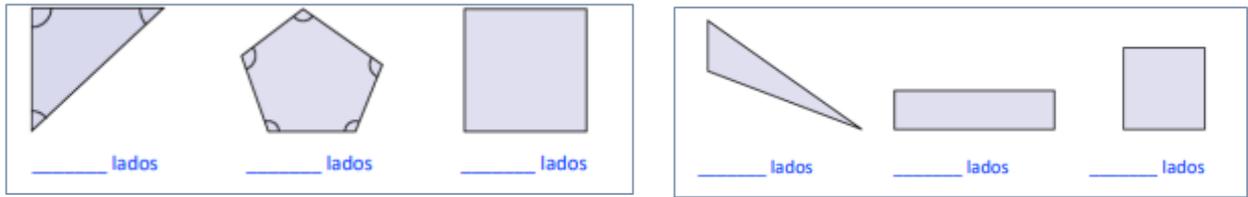
3. Observa la figura y completa.



- Es un _____.
- Tiene _____ lados.
- Tiene _____ vértices.



4. Escribe el número de lados y colorea los vértices.



DÍA 3 ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

- A divertirse completando el crucigrama
- 1) Escribe los nombres y completa el crucigrama.

Cruci-cuerpo

2) Copia las palabras que descubriste en tu libreta (en letra imprenta minúscula) y luego sepáralas en sílabas.

ÁREA: MATEMÁTICA: TRABAJAMOS CON SERIES DECRECIENTES

3) Escribe sobre el círculo de cuánto disminuye cada número y completa luego la serie.

- Puedes guiarte con el castillo numérico.

DÍA 4 ÁREA: LENGUA - CIENCIAS NATURALES

¡Nos convertimos en escritores!

- 1) Realiza tarjetas con el material que tengas en casa. (papel, cartón, hojas de colores, etc.)
 - Con ayuda de un adulto piensa y escribe adivinanzas en ellas.
 - Es importante que las pistas describan partes del cuerpo para luego adivinar
 - Realiza como mínimo 5 tarjetas

EJEMPLO ¿QUÉ PARTE DEL CUERPO ES?

CADA UNA TIENE 5 DEDOS NOS
SIRVE PARA ACARICIAR,
AGARRAR Y ESCRIBIR.

RTA: **LAS MANOS**

ÁREA: MATEMÁTICA: COMPARAR CANTIDADES

2) Completa con los signos que correspondan.

MAYOR, MENOR O IGUAL QUE

¡Piensa cerebritito!
¿Qué signo colocaré?
mayor >
menor <
igual =



37 ____ 84

62 ____ 76

76 ____ 34

38 ____ 75

53 ____ 74

62 ____ 85

96 ____ 33

3) Completa el cuadro de **d** (dieces) y **u** (unos).

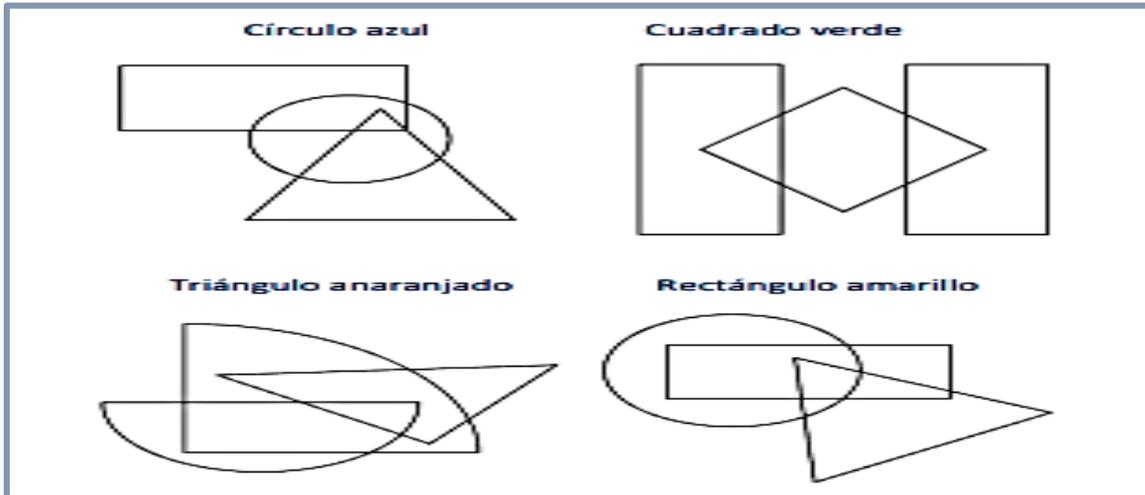
24	2D+4U	20+4	VEINTICUATRO
16			
	2D+8U		
			TREINTA Y DOS
		30+4	
45			
			VEINTIUNO
12			
	4D+4U		

DÍA 5 ÁREA: LENGUA

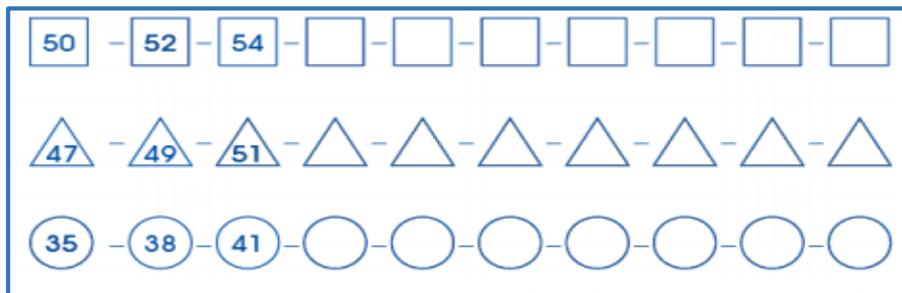
1) Llegó el día para compartir con algún familiar las adivinanzas que inventaste. Luego de leerlas puedes pegarlas en la libreta que realizaste en la guía anterior.

ÁREA: MATEMÁTICA

2) Pinta la figura que se te indica.



3) Continúa la serie ascendente.



GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

ÁREA: TECNOLOGÍA

PROPÓSITOS: Propiciar espacios para la reflexión de cómo ha evolucionado la vida del hombre, gracias a los aportes tecnológicos.

TEMA: MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL

ACTIVIDAD.

- ¿TU CASA, A CUÁL DE LA CASA DE LOS 3 CERDITOS SE PARECE?

- DISEÑA CON PAPEL GLACÉ, DE DIARIO O REVISTAS TU CASITA. MENCIONA DE QUÉ MATERIAL ESTÁ CONSTRUIDA.



ÁREA: MÚSICA

PROPÓSITOS: Reconocer diferentes atributos del sonido

ACTIVIDADES SECUENCIADAS DE DESARROLLO

1. Observa el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=7tZsJMNqj5s&t=107s>
2. Realiza las actividades del Anexo, sobre INTENSIDAD DEL SONIDO.
3. Escucha la canción: En lo de Doña Francisca y canta la 1º estrofa.

<https://www.youtube.com/watch?v=p84tYe6MPPQ>,

ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

Título: “Los primarios y su transformación”

Propósito: Propiciar el descubrimiento del color y sus mezclas.

Criterio: Reconocer similitudes y limitaciones de color.

Indicador: Identifica los colores primarios y sus mezclas.

• Actividades de desarrollo:

Crear un collage, recortar distintas formas irregulares de diferentes tamaños y diferentes papeles, respetando que sean solo de los colores primarios. Cubrir toda la hoja dejando una mínima separación entre cada trozo de papel.

Ejemplos:



EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- - Canción: “ si tu tienes muchas ganas de aplaudir”
<https://www.youtube.com/watch?v=TX5k37YeIa0>

Actividades:

- Colorear la zapatilla plasmada en un cartón, poner los cordones y realizar el nudo.
- Con tus lápices, armar la figura exhibida por el profesor (casa, pelota. Mano, volantín) tomando los lápices con: Dedo pulgar e índice, dedo pulgar y medio, dedo pulgar y meñique.
- Juego: “Dígalo con mímica”



Distribuidos en 2 sub grupos, cada equipo tendrá un representante que deberá pasar al frente y representar un animal solo con el gesto. El resto de su equipo tendrá que adivinar que animal es, antes que pase el tiempo (1'). Aquel equipo que tenga más aciertos será el ganador.!!!

¡HAS FINALIZADO!



Directora: Matilde Susana Velázquez – Vicedirectora: Mónica Suarez