

Guía N° 8

Escuela: Rosario Vera Peñaloza

Docente: Norma Gómez

Directora: Amelia Agüero

Nivel Inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana

Título: ¡Llego el invierno y en casa estoy más calentito!

Semana desde el 22 de Junio al 3 de Julio del 2020.

Contenidos:

- Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía: hábitos. Rutinas.
- Ámbito Educación Musical núcleo: ritmo: métrica regular- La voz.
- Dimensión comunicativa y artística:
 - Ámbito literatura infantil; Núcleo oralidad; habla, escucha y conversación de textos literarios.
 - Ámbito Artes Visuales; Núcleo: de producción, organización del espacio bidimensional.
 - Ámbito: Educación Musical Contenido: Sonido: intensidad-La voz.
 - Ámbito Juego; juegos motores: motricidad fina.
 - Ámbito Educación Física; núcleo: Apropiación y aceptación de los roles en el juego.

Contenidos: Equilibrio estático y dinámico. Ajuste de habilidades motrices.

-Dimensión del ámbito Natural Socio-cultural: Ámbito Matemática: Núcleo; número y sistema de numeración; conteo.

-Dimensión transversal: juego.

Juegos con reglas

Actividades de todos los días.

*Lavado de manos: mamá recita la poesía "Mis manos limpias están" mientras le propone al pequeño/a lavarse las manos. (Actividad que se debe hacer todos los días).

¿Las manitos están sucias y ahora que haré? Con el agua y con la espuma, blanquita las dejaré. Con la toalla suavécitas las pondré a secar y mis manos picaronas volverán a jugar.

*Almuerzo: proponerle al niño a ayudar a poner los elementos de la mesa cada cosa en su lugar (vasos, cubiertos, servilletas) con ayuda de mamá contamos cuántos somos para saber la cantidad que hay que poner. Al terminar ayudar a ordenar.

*Juega con el rompecabezas de tu nombre varias veces y luego escríbelo solito.

Actividades:

Mira el video cuento de “Don Fresquete” de María Elena Walsh.

-Conversa con mamá sobre el cuento; ¿Qué personajes aparecen en el cuento? ¿Quién es don Fresquete? ¿Tiene pies? ¿Con qué está echo? ¿Se puede hacer cuando hace calor? ¿El 21 de junio que comienza? ¿Cuánto dura esta estación? ¿Qué cambios hay? ¿Qué ropa se usa?

-Realiza un collage del cuento “Don Fresquete”, con los dedos y pintura blanca hacer nieve por toda la hoja, puedo hacer a Fresquete con algodón, arroz o pelotitas de papel (puedo hacer el trabajo en hoja negra y usar tizas en los detalles).

Área: Educación Musical

1. Bailar, e invitar a la familia que su sume, con la canción “El tren de la alegría”.

2. Escuchar la canción: “Si yo toco fuerte”, prestar mucha atención al familiar que te ayudará a memorizar de a poco la misma.

3. Jugar con la canción “El marinero baila”

Preparo un adorno para mi cuarto de Don Fresquete: lo dibujo en un cartón, lo pinto y lo recorto dejándole una aletita para pegar en la base, coloco pegamento alrededor del muñeco y le pego pelotitas de Telgopor o de algodón para que parezcan nieve y le coloco por encima un vaso transparente de plástico y lo pego. ¡Adorno terminado!

(Anexo 1)

-Observar la siguiente secuencia de imágenes, las ordeno teniendo en cuenta como se construye un muñeco de nieve, le cuento a mamá y ella lo escribe en una hoja. (Anexo 2), la pinto y las pego en una hoja.

□Mamá me lee las siguientes rimas de invierno, dibujar y pegar en una tarjeta para armar un álbum de rimas. Inventar nuevas rimas de invierno.

<u>TAZA DE CHOCOLATE</u>	<u>ROPA PARA EL FRÍO</u>
YA TOMÉ UNA TAZA DE CHOCOLATE SI TOMO DOS TAZAS ¿SERÁ UN DISPARATE?	GORRITO, GUANTES, PORQUE HACE FRÍO. BUFANDA, BOTAS Y UN GRUESO ABRIGO
<u>MUÑECO DE NIEVE</u>	<u>EL HOGAR</u>
MUÑECO PANZÓN, CABEZA NEVADA. NARIZ DE ZANAHORIA, BUFANDA COLORADA.	NOS DA CALORCITO, NO PARA DE BRILLAR. ME ENTIBIA EL FUEGUITO QUE ESTÁ EN EL HOGAR.

-¡A seguir jugando con rimas!

-Cada uno debe hacer su propia rima usando como palabra clave su nombre con ayuda de mamá, luego se lo dicta a mamá para que lo escriba en una hoja y lo comparta con la señorita y los compañeros. Dibujar al lado de lo que escribió mamá (la tarjeta para armar el álbum de rimas puede ser la mitad de la hoja número 5)

*Te doy algunos ejemplos:

-YO SOY MANUELA Y QUIERO A MI ABUELA

-ME LLAMO ANA Y COMO UNA MANZANA.

-ME LLAMO JUANA Y TOCO LA CAMPANA.

-ME LLAMO BRUNO, PARECIDO A UNO.

-YO SOY BAUTISTA Y TENGO UNA REVISTA.

-YO SOY TOMÁS Y USO ANTIFAZ.

Ámbito: Educación Física.

Un integrante de la familia dirige los ejercicios.

1-Colocar música y mover el cuerpo.

2-Buscar en casa lana (tatora o piola) atarla en algún mueble de la casa de ambos extremos y pasar por arriba y por debajo de la lana, variar las alturas.

3-Colocar la sogá o tatora en el piso armar distintas figuras y luego pasar caminando siguiendo el recorrido determinado (líneas rectas, curvas, zig zag, paralelas).

Con ayuda de mamá pego el dibujo sobre un cartón, lo pinto y lo recorto solo verticalmente para luego jugar con él, armar un rompecabezas de don Fresquete con la serie numérica abajo (anexo3), lo armo y desarmo varias veces hasta hacerlo bien.

Verter polenta, harina o pan rallado sobre la mesa o sobre una bandeja y dibujar con el dedo sobre está un muñeco de nieve, tu nombre, los números del 1 al 10 sin copiarlos, puedo borrar y dibujarme o dibujar lo que quiera, me puedo sacar foto y mostrarle a la señorita como trabajé.

Cuento y pinto el número correcto. (Anexo 4)

Área: Educación Musical

1-Invitar a la familia a jugar con nosotros con la canción “Yo puedo dar saltos”.

2-Retomar con la canción “Si yo toco fuerte” y acompañar con palmas atendiendo a los golpes fuertes o suaves que dice la misma.

3-Jugar con la canción “Nube, nube”

Pegar la figura incompleta de Fresquete y dibujar la otra mitad. (Anexo 5).

Recortar de revistas o dibujar ropa que se usa en esta estación (invierno).

Armar una pequeña maqueta con nieve que puede ser sobre una hoja negra. Pintar con los dedos de color blanco, poner plasticola y espolvorear harina o pintar con tiza blanca.

Me dibujo sin olvidar ninguna parte de mi cuerpo con ropa de abrigo, gorro, bufanda, campera, pantalón largo, botas y guantes.

Lo pinto , lo pego sobre un cartón de caja de leche, le doblo los pies para pegarlos sobre los esquíes que serán dos palitos de helados que los pueden pintar y en el medio le pueden poner un pedacito de sorbete para separar los palitos de helado.

Cortar un palito de brochete a la mitad en uno de los extremos ponerle un circulito simulando la base del esquí y del otro extremo se pega a la mano. Ponerle plásticola a la base de los palitos de helado y los pego sobre la nieve.

(Ver ejemplo del Anexo 6).

Dibujar un paisaje invernal donde pueda cubrir con la técnica de mosaico los dibujos realizados por ejemplo recortar trocitos pequeños de papel glasé y cubrir las

nubes, hacer árboles y cubrir con trocitos de papel marrón, los detalles como dibujarte vos no hace falta hacerlo con esa técnica.

Ámbito: Educación Física.

Actividades:

Juego: "El Museo".

Uno de los integrantes de la familia es el vigilante del museo que se encontrará en uno de los extremos del espacio elegido para jugar, en el lado contrario están el resto de los integrantes de la familia que serán las estatuas traviesas, cuando el vigilante le da la espalda a las estatuas ellas intentarán avanzar hacia él, para llegar hasta donde se encuentra, en el momento que él se volteo se detendrán y permanecerán inmóviles; si alguno se mueve y es nombrado por el vigilante deberá volver al lugar desde donde comenzó a moverse. El primero de los integrantes de la familia que llegue hasta donde se encuentra el vigilante ocupará su lugar y el juego iniciará nuevamente.

¡Jugar con pintura inflable!

-Hacer con mamá pintura inflable: mezclar 2 o 3 cucharaditas de harina leudante con témpera, una pizca de sal y agua para unir. No debe quedar muy líquida. Pintar con mangas, cucharita o pincel sobre un cartón. Llevar al microondas u horno unos minutos.

Los diseños quedan a elección de cada uno, pueden hacer guantes, gorros, bufandas, un muñeco de nieve, un oso o lo que más les guste. (Recuerden que a todos los trabajos que realicen les deben escribir el nombre).

Armar, con la ayuda de mamá, un reloj para practicar todos los días la hora y los números.

-¿Cómo lo hacemos?

Con la forma de Don Fresquete: sobre cartón marcar un círculo, el cuerpo que será el reloj.

Pintar de blanco, dibujar los números y recortarlos.

Mamá los pegará donde corresponda.

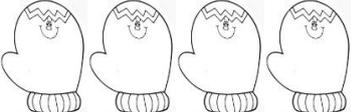
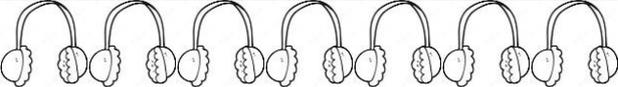
Hacer las agujas del reloj y se las colocamos con un ganchito mariposa.

Marcar un círculo para la cabeza, pintar, recortar.

Dibujar la zanahoria y la pegar en su lugar.

Con lentejas puedo formar su boca y agregar detalles.

□ Contar y completar las series.

3	
5	
7	
9	
10	

Directora: Amelia Agüero