

# E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

---

### E.E.E Y Formación Laboral Alfredo Fortabat

Grado: Tercero

Días: Lunes, Martes, Jueves, Viernes

Docente: Tatiana Franovich

Áreas Integradas

**Todos juntos podemos con cada actividad.**

Contenidos:

Texto Informativo.

Uso del diccionario.

Sustantivos propios y sustantivos comunes.

Uso del punto.

La multiplicación.

Sistema monetario Argentino.

#### Actividad 1

A) Lee el siguiente texto.

San Juan y la vid.

La vid llegó a San Juan entre los años 1569 y 1589 de la mano de conquistadores españoles y estuvo favorecida por condiciones climáticas y de suelos muy favorables para estos cultivos, lo que hizo que se manifestara un amplio y acelerado desarrollo en la provincia.

Desde el punto de vista geográfico la mayor producción se ubica en la zona de Ullùm y Zonda donde representa la mayor parte del área productiva, aunque es posible mencionar el desarrollo del Valle de Calingasta.

En San Juan es importante el número de frutales: tomate, membrillo, manzana, melón, sandía con importantes plantaciones de cebolla en Jáchal y ajo en Calingasta, también se destacan el espárrago y zapallo entre otros.

# E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

---

B) Responde

1¿En qué año llegó la vid a San Juan?

---

2¿Dónde se encuentra la mayor producción de vid?

---

3¿Cuál es la plantación más importante del departamento Jáchal?

---

4¿Qué plantación se destaca en el departamento Calingasta?

---

Actividad 2

A) Busca las palabras desconocidas del texto en el diccionario.

B) Marca en el texto sustantivos propios y sustantivos comunes.

C) Marca en el texto punto y seguido, el punto y aparte y el punto final.

Actividad 3

A) Multiplicamos.

$$522 \times 2 = \quad 753 \times 4 =$$

$$443 \times 3 = \quad 322 \times 5 =$$

B) Dibuja los billetes según indica la cantidad.

$$\text{\$ } 300 = \quad \text{\$ } 500 =$$

$$\text{\$ } 100 = \quad \text{\$ } 1000 =$$

C) Ordena de mayor a menor los siguientes números.

$$3000 - 750 - 10000 - 999 - 2890 - 6233$$

---

# E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

---

---

### Actividad 4

A) Investiga que otros departamentos aparte de Zonda y Ullùm se dedican a la producción de vid, nómbralos.

---

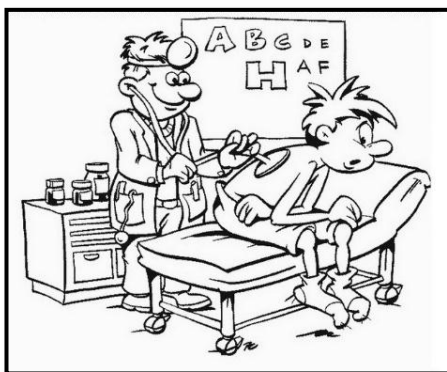
A) ¿Qué beneficios nos aportan las frutas y verduras para el cuidado de nuestra salud?

---

### ÁREA TEATRO.

1) Observar con atención la siguiente imagen. Escribe tres acciones que puede realizar el doctor con el paciente. Escribir que le puede estar pasando a ese paciente (si tiene una enfermedad, si fue para hacerse un control, si le paso algo en la espalda, etc.).

Describir que elementos utilizan o pueden utilizar los doctores para atender a sus pacientes.



Buscar un espacio amplio en donde puedas desplazarte. Comenzar movilizándolo el cuerpo lentamente, en forma de círculos, hacia la derecha, luego izquierda, comenzando desde la cabeza, hombros, codos, manos, cadera, rodillas, pies. Inhalo por nariz, abriendo los brazos hacia el costado del cuerpo, contengo el aire por unos segundos y exhalo el aire por la boca (imaginar esto como si fueran globos que se inflan) hacerlo 3 veces. Buscar desplazamientos caminando en diferentes direcciones por el espacio modificando el cuerpo, para movilizar las piernas, brazos y todo el cuerpo. Luego, realizar los desplazamientos lentamente, rápido, entre cortando, y haciendo stop en la caminata. Cuando hayas realizado todos los ejercicios vuelve a una respiración normal, y deteniendo el cuerpo de a poco. Predisponiendo de esta manera tu cuerpo para seguir jugando.

Continuamos con Juego de Roles, como la actividad anterior y ahora le sumamos otras variantes. Para la siguiente actividad, puedes tener la ayuda de otra persona para poder jugar a:

# E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

---

2) “*Juego de Roles*” – *Doctor/a – Paciente – Enfermero/a - Anestesta*. Tendrás que preparar un rincón de tu casa, en donde tendrás que armar un *consultorio/ hospital/ salita*. Y buscar algunos objetos para poder jugar, *por ej: camilla, cajitas de remedios, curitas, un anotador (recetario), cinta, jeringas, una linterna, maletín, tensiómetro, etc.*; puedes colocarte alguna prenda y/o accesorio para identificar el rol, *por ej: guardapolvo blanco, chaqueta, barbijo, algún delantal, etc.* Elegir un rol de los mencionados para empezar, alguien puede ayudarte con otros roles, luego tienen que hacer intercambio de roles. Pensar en acciones que se realizan en el ámbito médico. *Por ej: Tomar el peso, vacunar, recetar, tomar la presión, operar, etc.* Pueden tomar fotografía del momento. ¡¡¡¡ A DIVERTIRSE Y A CREAR SITUACIONES!!!!

### ACTIVIDADES MUSICALES N°

1) ¡Hola queridos Alumnos! Las actividades Musicales de hoy realizaremos trabajos vocales.

- Como principal cuidado de la voz tenemos que precalentar la parte muscular de todo nuestro instrumento vocal, desde nuestro cuello, garganta, cabeza y hombros. Moviendo los hombros, para un lado y para el otro, el cuello de forma circular y muy lentamente, podemos masajear nuestra garganta y nuestra cara con los dedos.

- A continuación, haremos un precalentamiento vocal diferente y para eso abriremos nuestra aplicación de piano. Identificaremos las siguientes notas musicales: **Do Mi Sol**. Una vez que ya identificamos las notas, (recuerden que pueden buscar en actividades anteriores para ver el nombre de cada nota y su lugar en las teclas del piano) van a tocar y cantar cada nota de la siguiente manera:

- Dos veces tocarán **Do** y dos veces cantarán **Do**, dos veces **Mi** y dos veces cantarán **Mi**, dos veces **Sol** y dos veces cantarán **Sol**. Pero **ATENCIÓN**, tienen que escuchar el sonido de la nota musical y tratar de cantar el mismo sonido. Para eso tienen que escuchar bien la nota y con su voz tratar de imitarla.

- Este ejercicio de precalentamiento vocal deben practicarlo más de una vez. Pueden cambiar la cantidad de veces que repiten la nota, ejemplo: Pueden tocar y cantar una vez cada nota o cuatro veces, también pueden tocar y cantar una vez **Do** y las otras dos notas las pueden tocar y cantar 2 o cuatro veces. La idea es que se tomen su tiempo de escuchar la nota e imitarla al cantar y que repitan muchas veces el ejercicio, para lograr una voz afinada.

- Una vez realizado los ejercicios anteriores escucharemos la siguiente canción y recordaremos su letra y su música, intentando cantarla de principio a fin.

[https://www.youtube.com/watch?v=21u11ive2kM&ab\\_channel=VicenticoVEVO](https://www.youtube.com/watch?v=21u11ive2kM&ab_channel=VicenticoVEVO)

2. En la siguiente actividad marcarán Verdadero o Falso y deberán justificar cuando sea Falso.

- Se debe realizar precalentamiento vocal para cuidar nuestra voz. (\_\_\_\_\_)

- Es bueno para nuestra voz hablar a un volumen alto durante horas (\_\_\_\_\_)

# E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

---

- Es recomendable cantar sin antes afinar las notas y precalentar la voz (\_\_\_\_\_)
- Es de suma importancia precalentar con movimientos la parte superior del cuerpo (cuello, hombros, garganta y boca) antes de comenzar a cantar (\_\_\_\_\_)

Cualquier duda no duden en comunicarse conmigo.

¡¡¡Abrazo Grande!!!

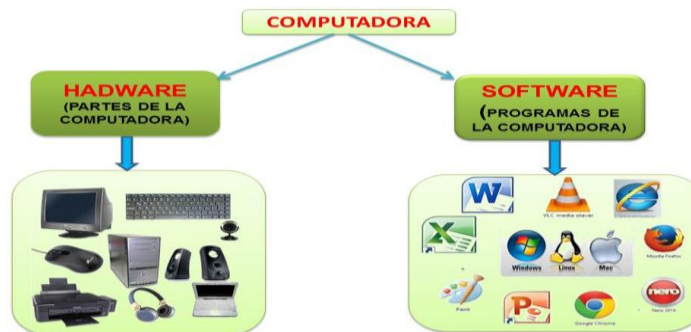
Área: Computación

Propuesta de Actividad: Repaso de partes y programas de una computadora

Título: Hardware y software

### DÍA N°1

Observar en familia las siguientes imágenes.



Teniendo en cuenta la imagen anterior, una computadora está formada por el hardware (las partes de una computadora) y el software (los programas), con esta información y con ayuda de un familiar podrás realizar la siguiente actividad.

Seleccionar con una cruz cuales de los componentes del siguiente cuadro pertenece al grupo del hardware y cuales al del software.

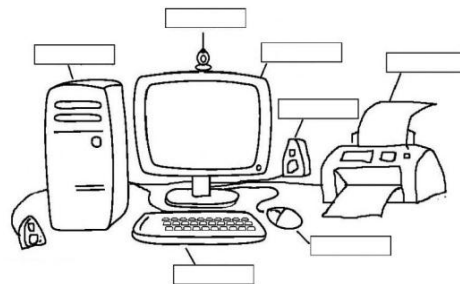
# E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

## ÀREAS INTEGRADAS

		<b>HARDWARE</b> PARTE DE UNA COMPUTADORA	<b>SOFTWARE</b> PROGRAMAS DE COMPUTADORA
PROCESADOR DE TEXTO WORD		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MONITOR		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NAVEGADOR DE INTERNET GOOGLE CHROME		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPU		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SISTEMA OPERATIVO WINDOWS		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECLADO		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MOUSE		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### DÍA N°2

Completar los cuadros vacíos de la siguiente imagen con las partes de la computadora, puedes utilizar las guías anteriores para realizar esta actividad.



¿Qué tipo de computadora?

¿Qué otras partes de la computadora recuerdas que no estén en la imagen? Escríbelos en el cuaderno o en la fotocopia.

Directora: Giovanna Marino