

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 1 ciclo

Turno: Vespertino

Área Curricular: GEOMETRIA Y CIENCIAS NATURALES

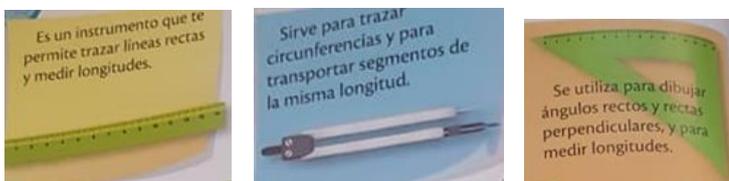
**Área: GEOMETRIA**

1- Conoces estos elementos

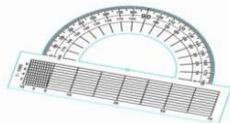


¿Cómo se llaman? ¿Para que los utilizas? ¡Sabes cómo se usan? .....

2- Lee atentamente para que sirve cada elemento de geometría (útiles)



**El transportador es un instrumento que nos sirve para medir la apertura de los ángulos.**



• Dibuja en cartulina o papel glase los elementos presentados, pegalos en tu cuaderno y explica para que se utiliza.



## Área: Ciencias Naturales

### 1- Aprendemos sobre la postura corporal

Manual en Áreas - Capítulo 5

### Postura corporal

La posición de cada una de las articulaciones del esqueleto da lugar a la **postura corporal**, que es la *posición del cuerpo con respecto al espacio que lo rodea*. Los músculos y el sentido del equilibrio también colaboran en mantener dicha postura. Factores culturales, hereditarios, psicológicos, de flexibilidad, hábitos y modas influyen en la postura.

Esto se puede corregir adoptando posturas correctas, haciendo gimnasia específica y practicando ciertos deportes como la natación.

Dado que pasamos muchas horas sentados se recomienda adoptar una buena postura: espalda erguida, cabeza derecha y brazos y piernas en ángulo recto.

Por esta razón es muy importante sentarse correctamente, no levantar objetos muy pesados, agacharse con la espalda recta flexionando las rodillas, dormir en un buen colchón y con almohadas bajas, y no arrastrar los pies al caminar. La actividad física es fundamental para mantener el cuerpo en forma, ya que el ejercicio fortalece los huesos y los músculos, y contribuye a que las articulaciones sean más flexibles.

El estado de ánimo puede influir en la postura: será más erguida si estamos alegres y confiados, y más forzada y desgarbada si estamos tristes o sonrosos limidos.

Una mala postura puede desviar la columna vertebral, que es el principal sostén del cuerpo, y puede traer dolores de espalda. Por ejemplo, la escoliosis es una desviación de la columna que puede producirse por una mala postura o como consecuencia de distintas enfermedades.

Escanea el código QR para aprender al instante más de la moda: color

gob.es/6C7wks



### 2- Observa las imágenes y señala la postura correcta frente a la computadora.



## Área: GEOMETRIA

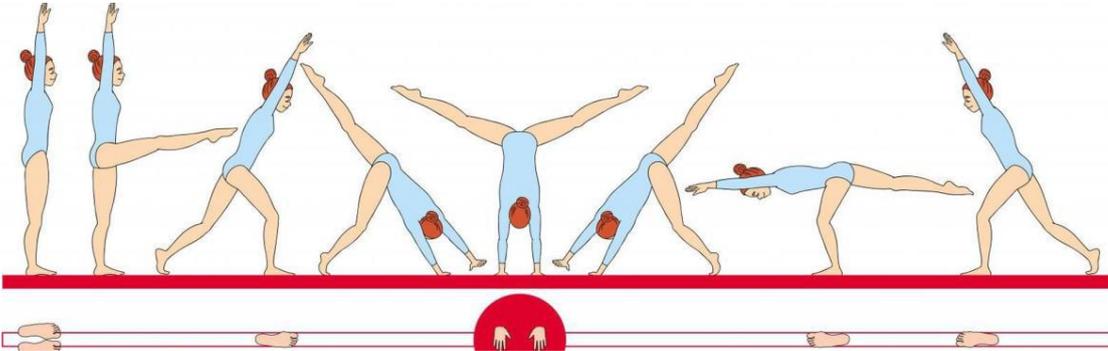
### 1- Conocemos los ángulos

#### ¿QUÉ ES UN ANGULO?

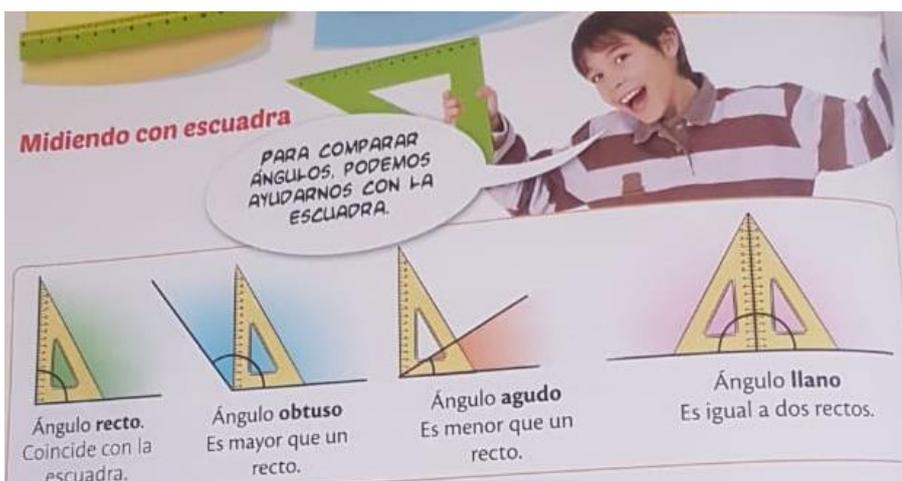
- Se denomina **ángulo** a la abertura entre dos líneas de cualquier tipo que concurren en un punto común llamado VÉRTICE.
- El **vértice** del ángulo es el punto común que es origen de los lados.
- Los **lados** del ángulo son las semirrectas que lo forman.



### 2- Observa y pinta donde encuentras ángulos en estas personas



### 3- Para medir ángulos usamos distintos elementos.



#### 4- Clasificamos ángulos

Cada ángulo tiene su nombre

Ángulo Agudo

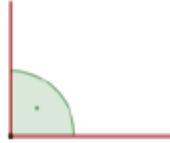
$< 90^\circ$



Mide desde  $1^\circ$  hasta  $89^\circ$

Ángulo Recto

$= 90^\circ$



Mide  $90^\circ$

Ángulo Obtuso

$> 90^\circ$



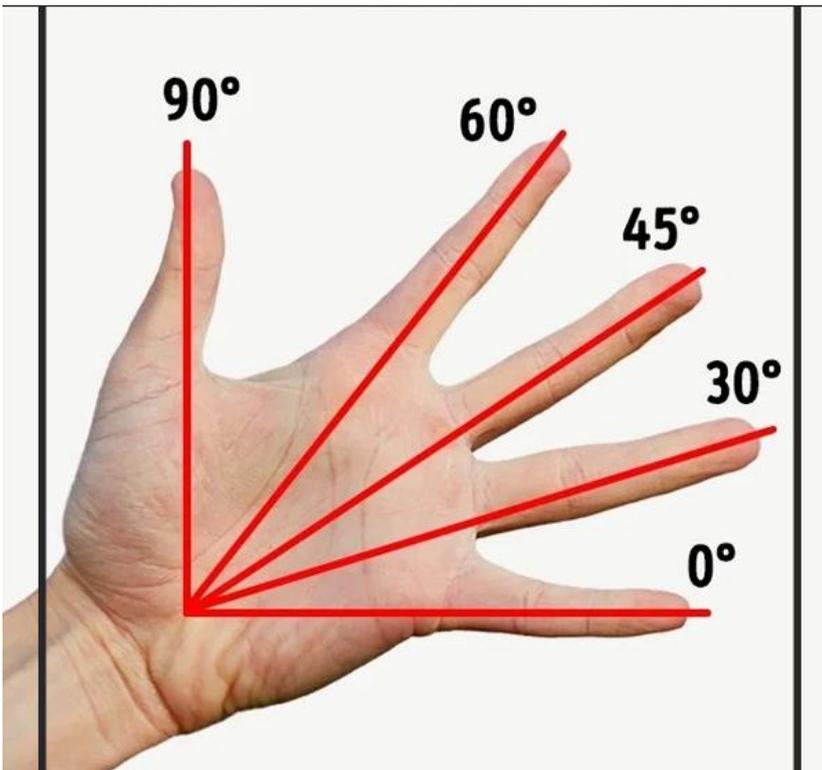
Mide desde  $91^\circ$  hasta  $179^\circ$

Ángulo Llano

$= 180^\circ$



Mide  $180^\circ$



5- Ahora clasifica cada ángulo que marcaste en el cuerpo del punto 2.

-----

-----

## Área. Ciencias Naturales

1- Lee con atención

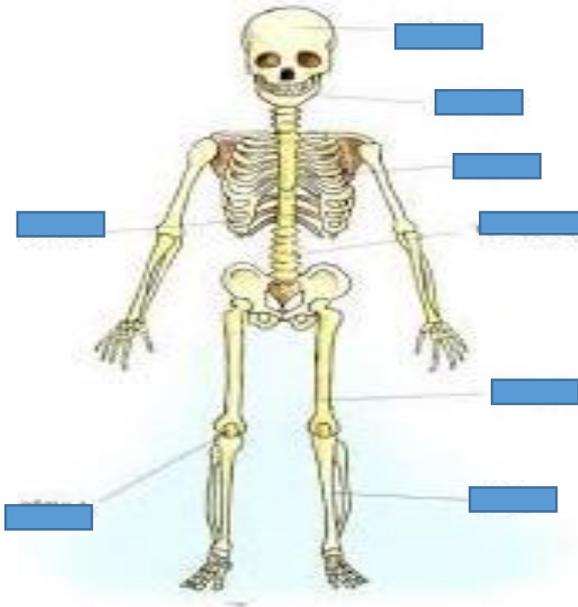
Para poder mantener las posturas de nuestro cuerpo debes saber que los seres humanos tienen una estructura interna, llamada **esqueleto**, que cumple diversas funciones.

- Sustener el cuerpo
- Mantener la postura
- Colaborar con el movimiento

2- Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ>

3- Coloca el nombre de los huesos.



4- Pega la copia en una cartulina, recorta y arma el siguiente rompecabezas



Área: Matemática

1- Como usar el transportador. Observa el video explicativo.

<https://www.youtube.com/watch?v= KU3PthHWaU>

Observa cómo utilizamos el transportador para medir ángulos.

1 - Situamos el vértice del ángulo en el centro del transportador.



2 - Hacemos coincidir un lado del ángulo con el grado 0.



3 - El otro lado señala los grados que mide la amplitud del ángulo. En este caso el ángulo mide 70°.



Podemos clasificar los ángulos con un transportador.

ángulo agudo



Este ángulo mide 45°. Los ángulos agudos miden menos de 90°.

ángulo recto



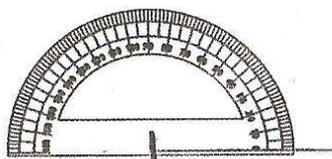
Este ángulo mide 90°. Los ángulos rectos miden exactamente 90°.

ángulo obtuso

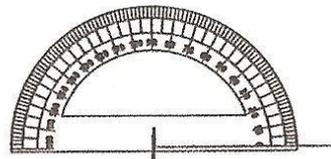


Este ángulo mide 140°. Los ángulos obtusos miden más de 90°.

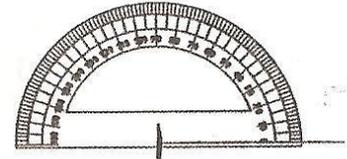
Traza sobre cada transportador el lado que falta, de cada ángulo, según la medida indicada.



Mide 45°



Mide 90°



Mide 130°

2- Ahora construye los siguientes ángulos.

60° 130° 90°

3- Adivinanza... ¿Cómo se clasifican los siguientes ángulos?

Mide más de 90° y menos de 180° .....

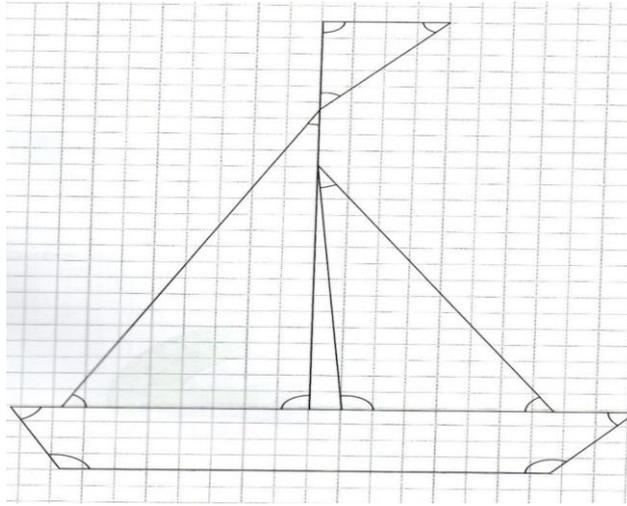
Mide exactamente 90° .....

Mide exactamente 180° .....

Mide más de 0° y menos de 90° .....

4- Mirá los ángulos marcados y señala con estos colores.

- Los agudos con amarillo.
- Los rectos con verde.
- Los obtusos con anaranjado.



## PERIMETRO

No importa el número de lados que tenga el polígono. El perímetro de una figura geométrica siempre puede calcularse sumando la longitud de cada uno de sus lados

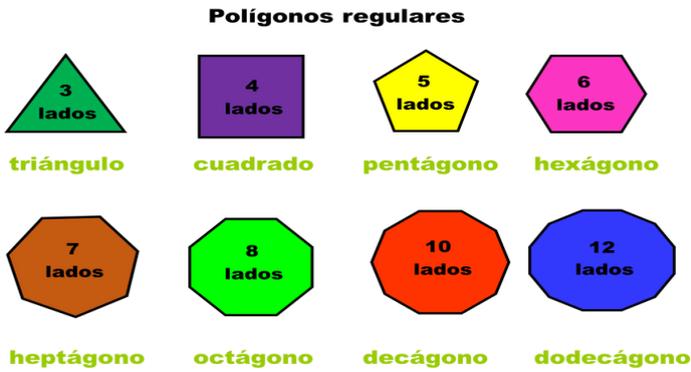
## POLIGONO

**¿Qué es un Polígono?**

El Polígono es la figura geométrica cerrada que resulta de unir, mediante segmentos de recta y en forma consecutiva, tres o más puntos no colineales.

**ELEMENTOS DE UN POLÍGONO**

- **Lados:** son cada uno de los segmentos que limitan el polígono.
- **Vértices:** son los puntos en los que se unen los lados.
- **Ángulos:** son los ángulos formados por los lados.
- **Diagonales:** son los segmentos que unen dos vértices no consecutivos.



Dibujo	Nombre	Perímetro
	Triángulo	$P = L + L + L$
	Cuadrado	$P = 4L$
	Rectángulo	$P = 2a + 2b$
 $\pi = 3,1416$	Círculo	$P = D \times \pi$
	Rombo	$P = 4a$
	Pentágono	$P = 5L$
	Hexágono	$P = 6L$
	Trapezio	$P = L + L + L + L$
	Paralelogramo	$P = 2a + 2b$

**ACTIVIDADES**

1. Calcule o perímetro de cada polígono.

