

Escuela Batalla de Tucumán – 3° Grado –Áreas Integradas.

Escuela: Batalla de Tucumán.

Docente: Eliana Gisela Paez.

3° Grado.

Nivel Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título: “Aprendemos desde casa”.

Propósitos:

- Fomentar la producción de variados textos en situaciones de escritura para elaborar una noticia sobre la provincia de San Juan.
- Propiciar la descripción, comparación, análisis y resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Criterio:

- ❖ Escribir textos breves que respeten las características predominantes del tipo de texto.
- ❖ Resolver situaciones requieran reconocer el valor posicional de las cifras

Indicadores:

- Buscar y seleccionar información que incluirán en el texto.
- Identificar palabras de igual significado (sinónimos)
- Descomponer y componer números en sumas de “unos”, “dieces” y “cienes”, estableciendo relaciones con la escritura del número.
- Resolver cálculos de restas, eligiendo la estrategia adecuada

GUÍA 1. Actividades de Desarrollo.

Descripción del desafío. elaboraremos una noticia sobre nuestra querida provincia teniendo en cuenta que pronto será otro aniversario de su fundación. puedes hacerla en una hoja, en cartulina. Puedes agregar alguna descripción de cómo es nuestra provincia de acuerdo a lo que conoces. Una vez que tengas la noticia, envíale una foto a la seño-

LEE CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR EL CUENTO.

“UN BOMBERO DE OTRO PLANETA”.

En todas partes tiene que haber bomberos, es un hecho. ¿Por qué? Por la simple razón de que en todas partes se producen incendios. También en el planeta Urión. Es que allí, como no había ni una pizca de viento y el clima era agradable a toda hora, las casas se hacían de papel. Imagínense ustedes el trabajo de los bomberos. Claro que estaba prohibidísimo hacer fuego. Y eran muy estrictos con eso. Tanto que una llamita era considerada una catástrofe, como un terremoto o una lluvia de meteoritos gigantes.

Rober era el bombero de Ciudad Azul. Se llamaba así porque las casas eran de papel azul. Se decía que era el mejor anticipador de incendios. Vestido con su traje de papel aluminio recorría las calles con ojos atentos buscando un indicio. Era lo fundamental. Si un solo fueguito llegaba a encenderse toda la ciudad de papel se quemaría en un abrir y cerrar de ojos.

—Señor, debe arreglar el enchufe de la cocina. Si hace un chispazo, puede provocar un incendio.

—Abuela, olvidó los lentes en la mesa del patio. Si pasa el sol a través de ellos, va a quemar el papel.

—Señora, ni se le ocurra dejar velas encendidas e irse a descansar...

Así estaba a diario: anticipando incendios. No a todos les caía simpático, porque hacía tanto que no había un incendio que se habían olvidado del peligro.

Decían cosas así:

—¡Qué molesto que es Rober!

—¡Metiche! ¡Mandón! ¡Presumido!

—¿Por qué tenemos que aguantarlo?

Rober sentía la mala energía de todos pero seguía cumpliendo con su deber: proteger la ciudad y a los habitantes. Él sabía que era intrépido y valiente, aunque como nunca tenía la oportunidad de demostrarlo, nadie más lo había notado.

Un día pasó lo impensable. No se supo muy bien cómo, pero una chispita pequeña, aparentemente insignificante, surgió en un sector de Ciudad Azul. No se notó al principio, pero la chispita provocó una diminuta llama que empezó a crecer.

Primero se sintió olor a humo y, luego, los gritos. Cuando todos entraban en pánico apareció Rober. Era su oportunidad. Calmó y ordenó a la gente para evacuar tranquilamente, empezó a apagar el fuego

con maestría, atendió a los heridos y rescató a las mascotas atrapadas. En poco tiempo las llamas estaban controladas y los habitantes estaban seguros. Todos lo miraban agradecidos.

La ciudad lo premió con un sincero aplauso, una medalla y una fiesta de agradecimiento.

Desde ese día los vecinos tratan a Rober con respeto y admiración. Y en todo el planeta Urión se comenta que el bombero de Ciudad Azul es un héroe intrépido y valiente.

Facundo Falabella



¿TE GUSTÓ EL CUENTO?

.....

_ SUBRAYA DE COLOR ROJO LA VOZ DE ROBER DANDO CONSEJOS A LOS HABITANTES.

_ SUBRAYA DE VERDE LAS COSAS QUE LA GENTE LE DECÍA A ÉL.

1) RESPONDE EN EL CUADERNO:

¿QUÉ HACE DIFERENTE AL PLANETA URIÓN?

¿Y A CIUDAD AZUL?

¿CÓMO ES ROBER? ¿CÓMO VISTE ROBER? ¿A QUÉ SE DEDICA?

¿CÓMO LO CALIFICABA LA GENTE? ¿POR QUÉ?

¿POR QUÉ, CON EL TIEMPO, ¿TODOS LO MIRABAN AGRADECIDOS?

BUSCA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN EL DICCIONARIO Y ESCRIBE SU SIGNIFICADO.

INDICIO:.....

PRESUMIDO:.....

INTRÉPIDO:.....

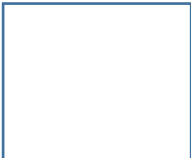
EVACUAR:.....

- 2) EN EL CUADERNO ESCRIBE NUEVAMENTE EL PÁRRAFO REEMPLAZANDO LAS PALABRAS DESTACADAS POR OTRAS QUE SIGNIFIQUEN LO MISMO.

“...UN DÍA PASÓ LO IMPENSABLE, NO SE SUPO BIEN CÓMO PERO UNA CHISPITA PEQUEÑA, APARENTEMENTE INSIGNIFICANTE, SURGUIÓ EN UN SECTOR DE CIUDAD AZUL. NO SE NOTÓ AL PRINCIPIO PERO LA CHISPITA PROVOCÓ UNA DIMINUTA LLAMA QUE EMPEZÓ A CRECER...”

PARA SABER: SE LLAMA SINÓNIMOS A LAS PALABRAS QUE TIENEN UN SIGNIFICADO EQUIVALENTE, POR EJEMPLO: VIVIENDA – CASA.

- 3) ESCRIBE TODAS LAS ACCIONES QUE ROBER LLEVÓ A CABO DESDE QUE SE HIZO PRESENTE EN EL INCENDIO HASTA QUE LO CONTROLÓ.
- 4) “**LA NOTICIA**” IMAGINA QUE UN DÍA DESPUÉS DEL INCENDIO EN CIUDAD AZUL, LA NOTICIA SALIÓ EN LOS MEDIOS. INFÓRMATE BIEN SOBRE LO SUCEDIDO LEYENDO “EL BOMBERO DE OTO PLANETA” Y COMPLETA LA PUBLICACIÓN.

LA VOZ DE MI CIUDAD, 3 DE MAYO DE 2019.	
VOLANTA (TEXTO BREVE SOBRE EL TÍTULO).	INCENDIO QUE PUDI CONTROLARSE.
COPETE (LA NOTICIA EN POCAS PALABRAS).	POR CAUSAS DESCONOCIDAS SE DESATÓ UN TERRIBLE INCENDIO EN LA CIUDAD, AFORTUNADAMENTE SIN VÍCTIMAS FATALES.
FOTO (LA NOTICIA EN IMÁGENES).	
EPÍGRAFE (QUÉ MUESTRA LA FOTO)	
	TITULAR (LO MÁS IMPORTANTE DE LA NOTICIA).
	CUERPO (DÓNDE, QUÉ, CÓMO, CUÁNDO, POR QUÉ).

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) OBSERVA CON ATENCION LA PRIMERA ORACIÓN DE LA NOTICIA ANTERIOR.

¿QUÉ NOS INDICAN ESOS NÚMEROS EN LA NOTICIA?.....

EXTRAE LOS NÚMEROS Y COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA UNO.



2) ARMÁ LOS NÚMEROS QUE FORMAN ESTOS DADOS Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO.

RECUERDA: 827

CIENES	DIECES	UNOS
8	2	7

Vale 100	Vale 10	Vale 1	Número	Se llama
			500 + 10 + 3 513	
			 + +	
			 + +	
			 + +	
			 + +	

3) “ESTRATEGIAS PARA RESTAR” MIRA CON ATENCIÓN COMO RESOLVIERON EL CALCULO ESTOS CHICOS:



428 - 213 =

400 - 200 = 200

20 - 10 = 10

8 - 3 = 5

200 + 10 + 5 = 215



428

- 213

215

PENSAMOS: ¿QUÉ HIZO EL NENE? ¿QUÉ HIZO LA NENA?

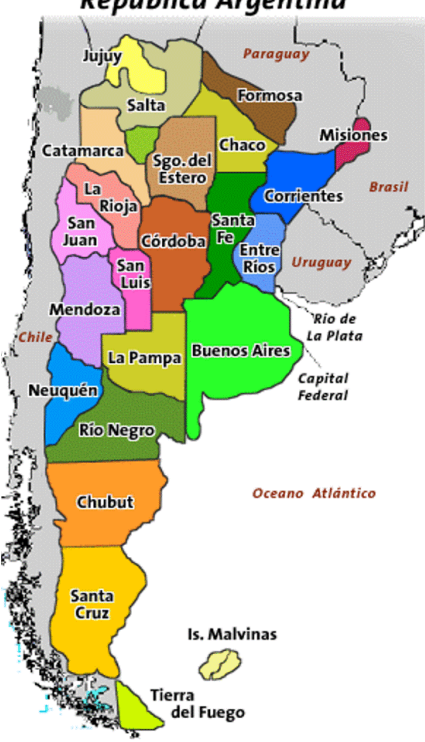
¿CUÁL DE LAS DOS FORMAS TE PARECE MÁS FACIL? ¿POR QUÉ?.....

RESUELVE EL SIGUIENTE CALCULO UTILIZANDO LAS MISMAS ESTRATEGIAS QUE OCTAVIO Y LOURDES.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1) OBSERVA CON ATENCIÓN Y LEE LO QUE CUENTAN ESTAS PERSONAS.



República Argentina

Provincias: Jujuy, Salta, Formosa, Catamarca, Sgo. del Estero, Chaco, Misiones, La Rioja, Córdoba, Corrientes, San Juan, San Luis, Entre Ríos, Uruguay, Mendoza, Buenos Aires, Río de La Plata, Capital Federal, Neuquén, La Pampa, Río Negro, Chubut, Santa Cruz, Santa Fe, Is. Malvinas, Tierra del Fuego.

Países vecinos: Paraguay, Brasil, Chile, Uruguay.

Océano Atlántico.



NUESTRO PAÍS SE LLAMA REPÚBLICA ARGENTINA.



ARGENTINA ES UN TESORO HERMOSO Y PARTICULAR, ÚNICA E INCONFUNDIBLE DESDE LA PUNA AL GLACIAR.



ESTÁ FORMADA POR 23 PROVINCIAS. YO VIVO EN UNA QUE SE LLAMA CHACO.

TU PROVINCIA SE LLAMA:.....

PARA CONOCER MÁS:

EL 13 DE JUNIO DE 1562 FUE LA FUNDACION DE SAN JUAN DE LA FRONTERA POR JUAN JUFRÉ DE LOAYSA Y MONTESE.

LA PACÍFICA VIDA DE LOS NATIVOS DEL ACTUAL TERRITORIO SAN JUAN SE VIÓ REPENTINAMENTE ALTERADA POR LA PRESENCIA DE ESPAÑOLES.

EN 1551, EL CAPITAN FRANCISCO DE VILLAGRA, CONQUISTADOR ESPAÑOL Y GOBERNADOR DE CHILE EN TRES OCASIONES RECORRIÓ LA ZONA DE SAN JUAN. EN ESTAS EXPEDICIONES TOMARON CONTACTO CON LOS HUARPES (INDÍGENAS NATIVOS DE NUESTRA TIERRA). LA GRAN CANTIDAD DE INDÍGENAS QUE PODÍAN SER LLEVADOS A CHILE PARA TRABAJAR FUE UNO DE LOS MOTIVOS POR LO QUE LOS ESPAÑOLES DECIDIERON TOMAR POSESIÓN DEL TERRITORIO.

EL 13 DE JUNIO DE 1562, JUAN JUFRÉ DE LOAYSA Y MONTESE FUNDÓ SAN JUAN DE LA FRONTERA, EN EL VALLE DE TULUM, POR ORDEN DE FRANCISCO VILLAGRA. EN EL ACTA DE FUNDACIÓN, SE BAUTIZÓ A LA CIUDAD COMO SAN JUAN DE LA FRONTERA, EN HONOR AL SANTO PATRONO SAN JUAN BAUTISTA.

Docente: Corina Tivani

Área Curricular: **EDUCACIÓN MUSICAL-**

Propósito: Incentivar la expresión y reconocimiento vocal y corporal en producciones musicales.

ACTIVIDADES:

1. LEE LAS **ADIVINANZAS** DEL CUADERNILLO
2. ADIVINA ¿QUÉ ES? ESCRIBE SU RESPUESTA.
3. MEMORIZA UNA DE LAS ADIVINANZAS.
4. MARCA PERCUSIÓN CORPORAL PARA ACOMPAÑAR LAS ADIVINANZAS: **MUSLOS Y PALMAS.**

Docente: Vílchez Myriam

Área Curricular: **EDUCACIÓN FÍSICA**

Propósito: Ejecutar desplazamientos teniendo en cuenta distintas direcciones.

ACTIVIDADES:

- 1-CAMINAR NATURALMENTE.
- 2-CAMINAR HACIA ADELANTE, ATRÁS, A UN LADO, AL OTRO LADO.
- 3-CAMINAR VARIANDO VELOCIDADES, COMBINADO CON SALTOS.
- 4-CORRER LIBREMENTE CAMBIANDO VELOCIDADES Y DIRECCIÓN

Docente: Beatriz Vergara

Área Curricular: **ARTES VISUALES**

Propósito: Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bidimensión.

Actividades: EN UNA HOJA BLANCA DIBÚJATE REALIZANDO LAS TAREAS ESCOLARES, RECUERDA DIBUJAR LO QUE TIENES A TU ALREDEDOR, MUEBLES DE LA CASA. PINTA CON LÁPICES DE COLORES.

Docente Responsable: Eliana Gisela Páez.

Escuela Batalla de Tucumán – 3° Grado –Áreas Integradas.

Docente: Mabel López

Área Curricular: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

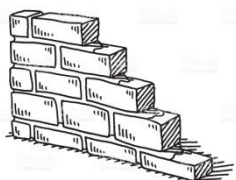
Propósito: Facilitar el reconocimiento de herramientas a utilizar según el producto a fabricar.

Actividades:

-Copia en el Cuaderno:

PARA FABRICAR Y ELABORAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SE UTILIZAN HERRAMIENTAS Y MATERIALES. DESDE QUE LAS PERSONAS HABITAN LA TIERRA UTILIZARON TODO LO QUE TENÍAN A SU ALCANCE PARA FABRICAR, CONSTRUIR Y ELABORAR PRODUCTOS QUE NECESITABA.

-UNE LA HERRAMIENTA QUE SE UTILIZÓ PARA FABRICAR CADA PRODUCTO, LUEGO PINTA LOS DIBUJOS.



Directora: Prof. Sandra Araya

Docente Responsable: Eliana Gisela Páez.